PLAN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO

PAR No. 01 2023 PERIODO: 1

1. **IDENTIFICACIÓN**

   ESTUDIANTE: GUTIERREZ BASTIDAS IVAN MAURICIO GRADO: 8- 02

   AREAO ASIGNATURA: INGLES **DOCENTE: ELEONORA SUAREZ PADILLA**

   FECHA (DD/MM/AAAA): MAYO 09 2023 **ACUDIENTE:**

2. **APRENDIZAJES A REFORZAR**

PASADO PERFECTO FORMA COMPARATIVA Y SUPERLATIVA

3. **MOTIVO DE REPROBACIÓN: COGNITIVO: ( ) PROCIDEMENTAL: (X) ACTITUDINAL: (X)**

El estudiante muestra poco interés en su quehacer académico, no lleva los apuntes en orden y se distrae con facilidad en clase.

4. **ACTIVIDADES PEDAGOGICAS ALTERNATIVAS – APA**

ACTIVIDAD (ES) (DESCRIPCIÓN)
Completar oraciones, leer e interpretar pequeños textos en inglés, reconocer oraciones en diferentes tiempos verbales estudiados.

Firma del docente: _____

Vºb Coordinación: _____

ACTIVIDADES

Completa las oraciones en pasado perfecto en inglés. Ten en cuenta los verbos en paréntesis.

1. I ____ (be) at home all day. I had to get out and go for a walk.
2. She ____ (teach) Shakespeare before.
3. _____ you _____ (eat) breakfast when you left the house?
4. We ____ (not/finish) the document when the computer crashed.
5. We _____ never _____ (see) a whale before our trip.

Lee el siguiente texto, tradúcelo y subraya las oraciones en pasado perfecto.

Last summer, my best friend and I took a trip with my friend Jessie and her best friend, Stefan. We had chosen our destination just one week before the trip so that had made it extra exciting. In the end, we had decided to take a long weekend and go swimming in the Bahamas.

Completa las oraciones con la forma correcta del comparativo o superlativo, ten en cuenta los adjetivos entre paréntesis.

1. Paul is the _____ (tall) student in the school.
2. Jane is _____ (smart) than her brother.
3. Harry thinks playing computer games is _____ (exciting) than watching TV
4. Fruit is _____ (good) for you than sweets.
5. This is the _____ (bad) film I have ever seen.