

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Fecha: 17 JUL AL 29 SEP/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TERCERO	
Eje temático: 1-Los seres vivos y el Medio. 2- Relaciones y Adaptaciones 3- El Universo. 4.-Historia de la Tierra. 5.-El Sistema Solar. 6.-La Exploración del Espacio. 7.-La Luna y Los planetas.		
Tiempo de Ejecución: Nueve (09) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Comprender las funciones vitales de los seres vivos y compararlas con nuestro propio cuerpo.</p> <p>Identificar las cadenas alimentarias que se presentan en nuestro entorno.</p> <p>Explicar las relaciones que se establecen entre los participantes de una red trófica.</p> <p>Identifica y explica la influencia del sol y de la luna en los seres vivos</p> <p>Reconoce las fases de la luna</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>IDENTIFICO ESTRUCTURAS DE LOS SERES VIVOS QUE LES PERMITEN DESARROLLARSE EN UN ENTORNO Y QUE PUEDO UTILIZAR COMO CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.</p> <p>ENTORNO VIVO.</p> <p>Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).</p> <p>DBA6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las reacciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.</p> <p>IDENTIFICO TRANSFORMACIONES EN MI ENTORNO A PARTIR DE LA APLICACIÓN DE ALGUNOS PRINCIPIOS FÍSICOS, QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS QUE PERMITEN EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.</p> <p>ENTORNO FÍSICO</p> <p>Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.</p> <p>DBA3. Comprende que el fenómeno del día y la noche se deben a que la tierra rota sobre su propio eje y en consecuencia el sol ilumina la mitad de su superficie.</p> <p>DBA4.Comprende que las fases de la luna se deben a la posición relativa del sol, la luna y la tierra a lo largo del mes</p>

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema.</p> <p>Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se alteran cualquiera de sus niveles.</p> <p>Representa cadenas, pirámides o redes tróficas para establecer relaciones entre los niveles tróficos.</p> <p>Propone estrategias para la conservación de especies propias de su entorno.</p> <p>Explica cómo se produce el día y la noche por medio de una maqueta o modelo de la tierra y del sol.</p> <p>Observa y registra algunos patrones de regularidad (ciclo del día y la noche) elabora tablas y comunica los resultados.</p> <p>Realiza observaciones de la forma de la luna y las registra mediante dibujos, explicando como varían a lo largo del mes.</p>
4. Recursos y materiales
-Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Proponemos a los estudiantes un paseo imaginario y motivamos a que nos cuenten que esperan encontrar en el lugar que están soñando, resaltamos la importancia que tiene cada respuesta pues se pretende ilustrar que el mundo como lo hemos soñado, está compuesto por diversos elementos y que cada uno de ellos contribuye con su existencia a proporcionar algo de sí para hacer parte de este universo y que son necesarios para que exista este mundo tal y como lo conocemos.</p> <p>15 minutos</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>A partir de la actividad previa se establece que existen seres en el mundo, que hay diversidad en ellos, que es necesario conocer un poco más de sus características y aprender que aporta cada uno para que este mundo siga funcionando para bien de todos los que vivimos aquí. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar algunas características de modo general que tienen los seres que habitan nuestro planeta.</p> <p>30 minutos</p>
3. Práctica / Transferencia
JUL 17/23 Los Seres Vivos y el Medio.

JUL 24/23 Como se relacionan los seres vivos
JUL 31/23 Adaptaciones de predadores y presas
AGS 14/23 El universo
AGS 28/23 Historia de la Tierra
SEP 04/23 El Sistema Solar
SEP 11/23 La Exploración del Espacio
SEP 18/23 La Luna y los Planetas.
SEP 25/23 Taller y Evaluación 3 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar el cumplimiento de la entrega de un álbum hecho con materiales del medio que incluye los elementos que dan cuenta de los temas estudiados. La valoración corresponde a seis (6) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Evaluación y dos (2) más por Asistencia. Se tomará una nota por el periodo.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2022