



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje	Fecha : 01 de octubre a 30 de noviembre
<b>Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia</b>		
Sede: Uno	Periodo Académico: Cuarto	
<b>Eje temático: Combinaciones Fr, Br, Cr, Gr, Dr y Pr</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: 6 semanas</b>		

### Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- ✓ Nombrar, distinguir, leer ,escribir e identificar los sonidos ,palabras y oraciones cortas con las combinaciones Fr, Br, Cr, Gr, Dr y Pr
- ✓ Leer y comprender pequeños textos con las combinaciones vistas.
- ✓ Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

#### COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.

#### LITERATURA

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica  
Leo fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.

#### PRODUCCIÓN TEXTUAL

- ✓ Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- ✓ Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación.  
Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.



#### **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

- ✓ Relaciona códigos no verbales como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que puede tomar de acuerdo con el contexto (2)
- ✓ Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(5)
- ✓ Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.(6)
- ✓ Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. (7)
- ✓ Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.(8)

#### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- ✓ Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar respuesta de lo que quieren comunicar.
- ✓ Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.
- ✓ Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.
- ✓ Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.
- ✓ Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.
- ✓ Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- ✓ Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.
- ✓ Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hace peticiones al interior del contexto en el que interactúan.
- ✓ Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.

#### **4. Recursos y materiales**

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.

#### **Momentos de la clase (la consonante R y RR) 2 semana 13 AL 16 de Junio**

##### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Esta actividad se iniciará con un video donde se le mostrará a los estudiantes todo lo relacionado



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

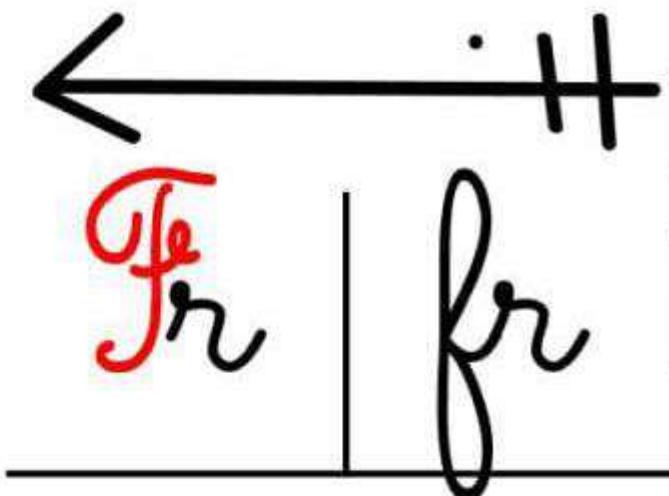
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



con las combinaciones a trabajar.

**2. Contenido / Estructuración**

A partir del video anterior se hará una explicación de las combinaciones. En donde se iniciará con la consonante Fr.



**frasco**

**fr**

a → **fra**  
e → **fre**  
i → **fri**  
o → **fro**  
u → **fru**



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

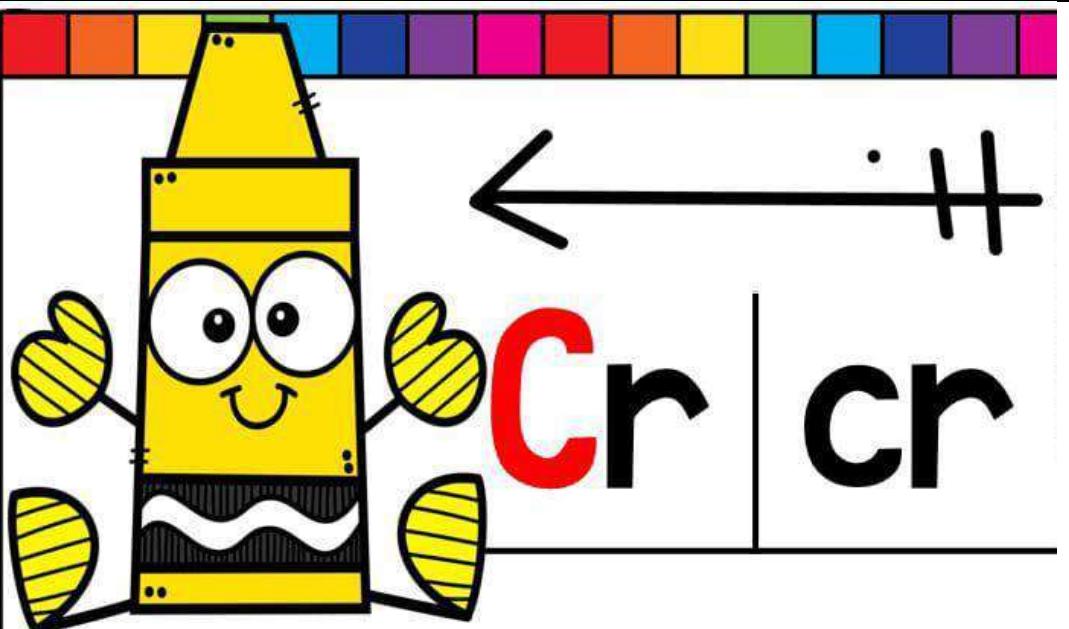
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



The worksheet features a large green broccoli illustration at the top left. To its right, the letters 'Br' and 'br' are shown in red and black respectively, with a horizontal double-headed arrow above them indicating they represent the same sound.

The word 'brócoli' is written in red, with a red 'br' followed by 'ócoli' in black. Below this, a red 'br' is followed by five red words: 'bra', 'bre', ' bri', 'bro', and 'bru'. Each of these words has a single red vowel character above it: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u' respectively. Lines connect each vowel to its corresponding word.

A small note at the bottom right reads 'Materiales Didácticos Rayeteados'.

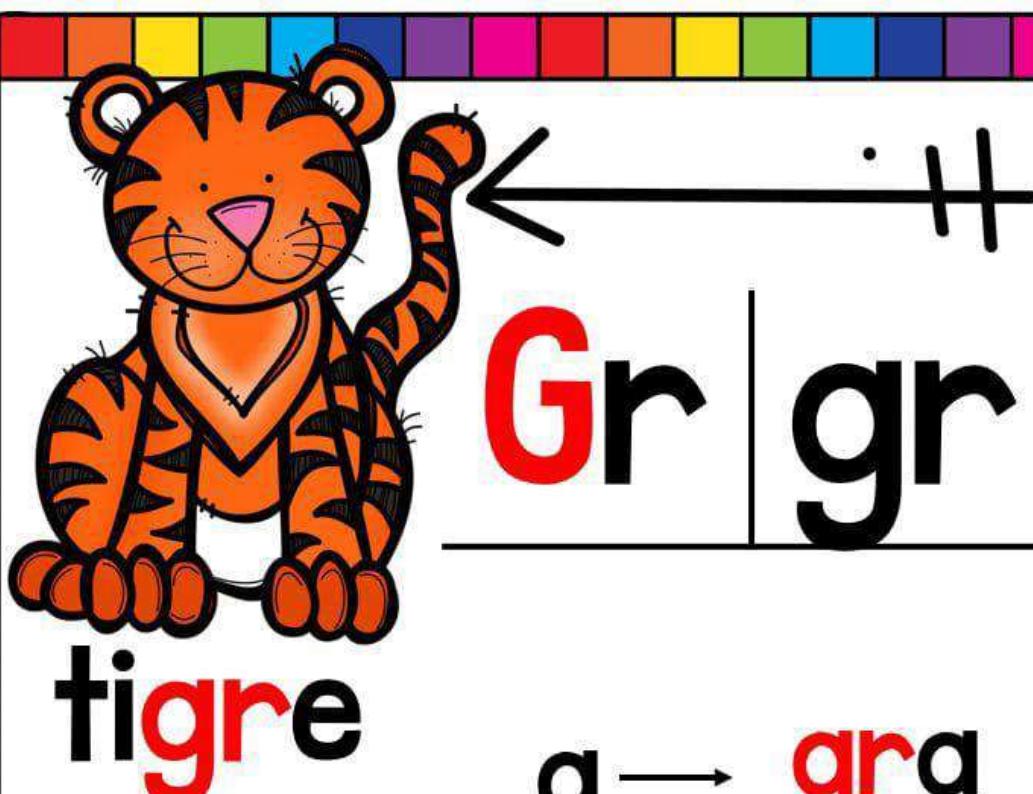


Cr | cr

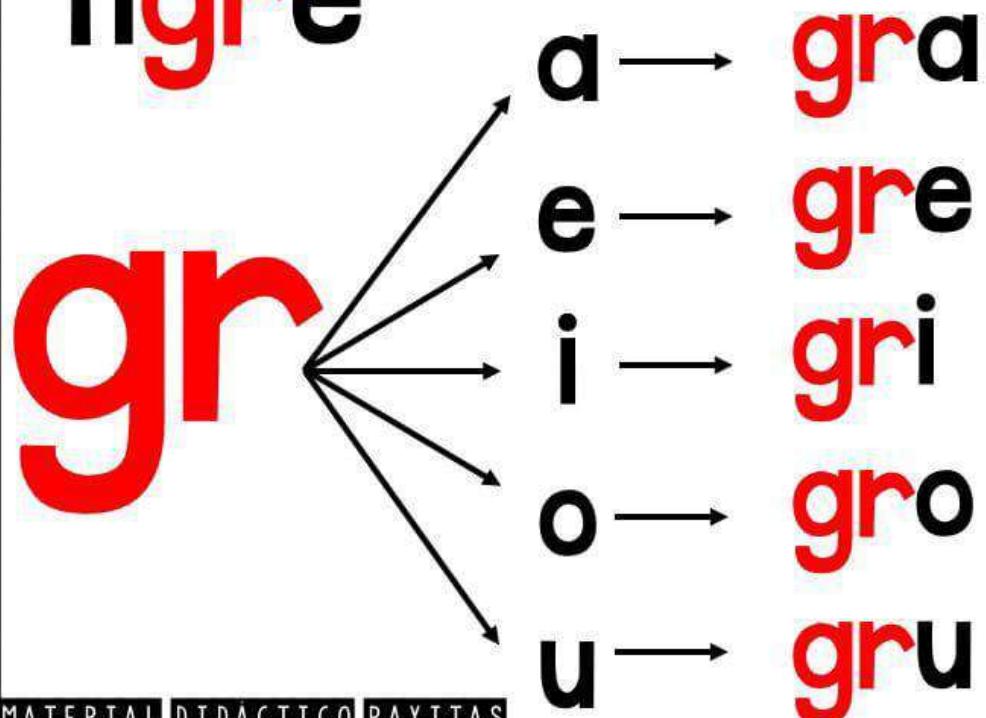
**crayola**

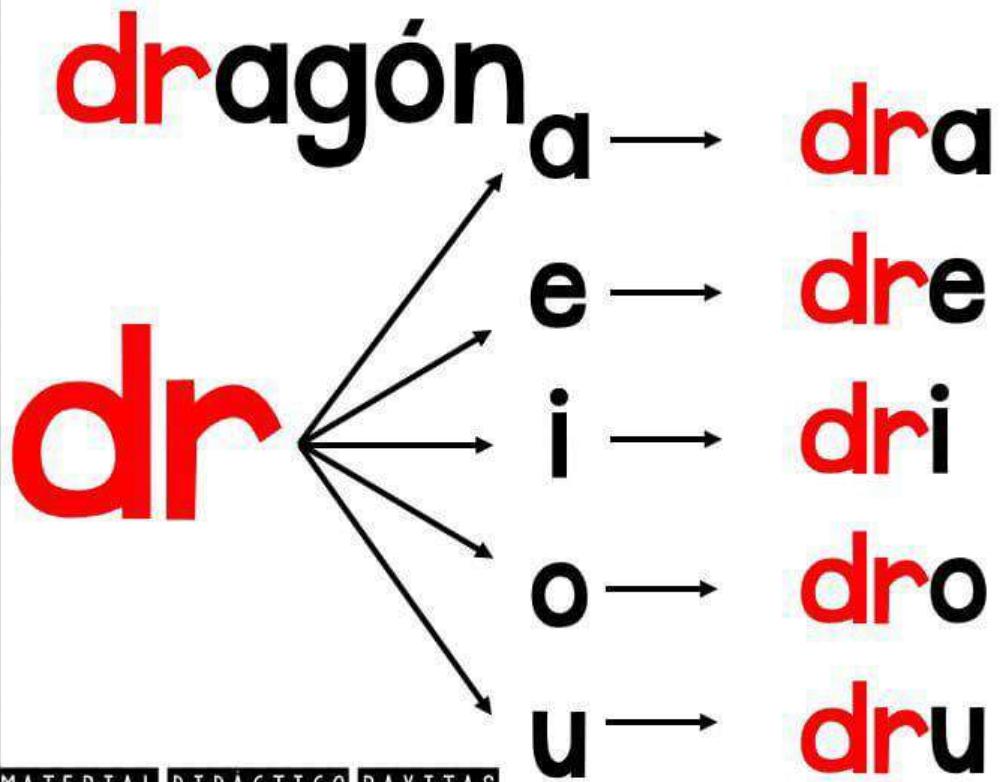
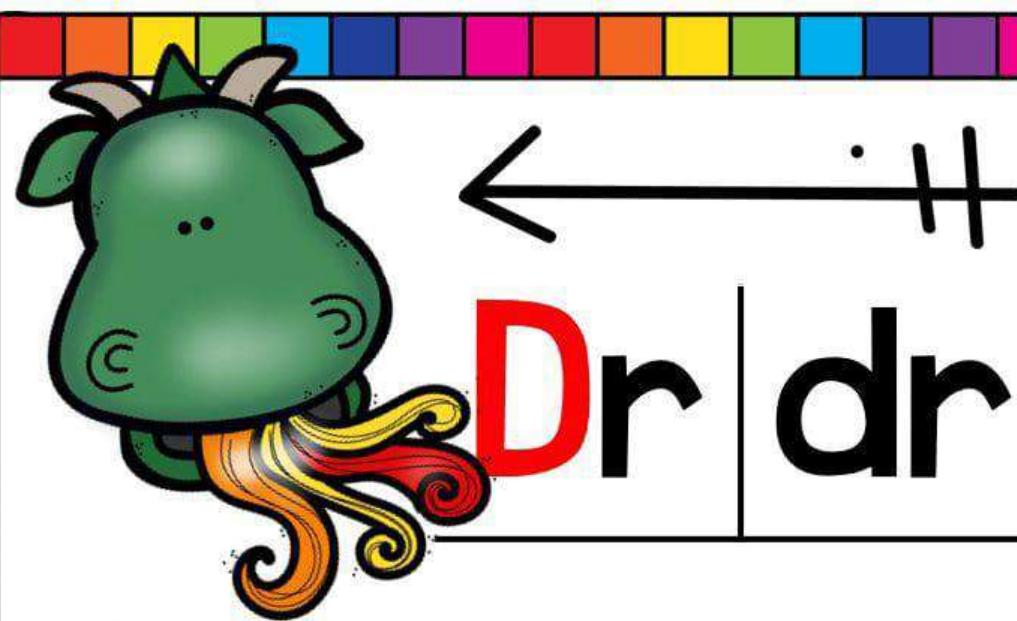
**cr** → a → **cra**  
e → **cre**  
i → **cri**  
o → **cro**  
u → **cru**

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS



**tigre**







princesa

pr

a → pra

e → pre

i → pri

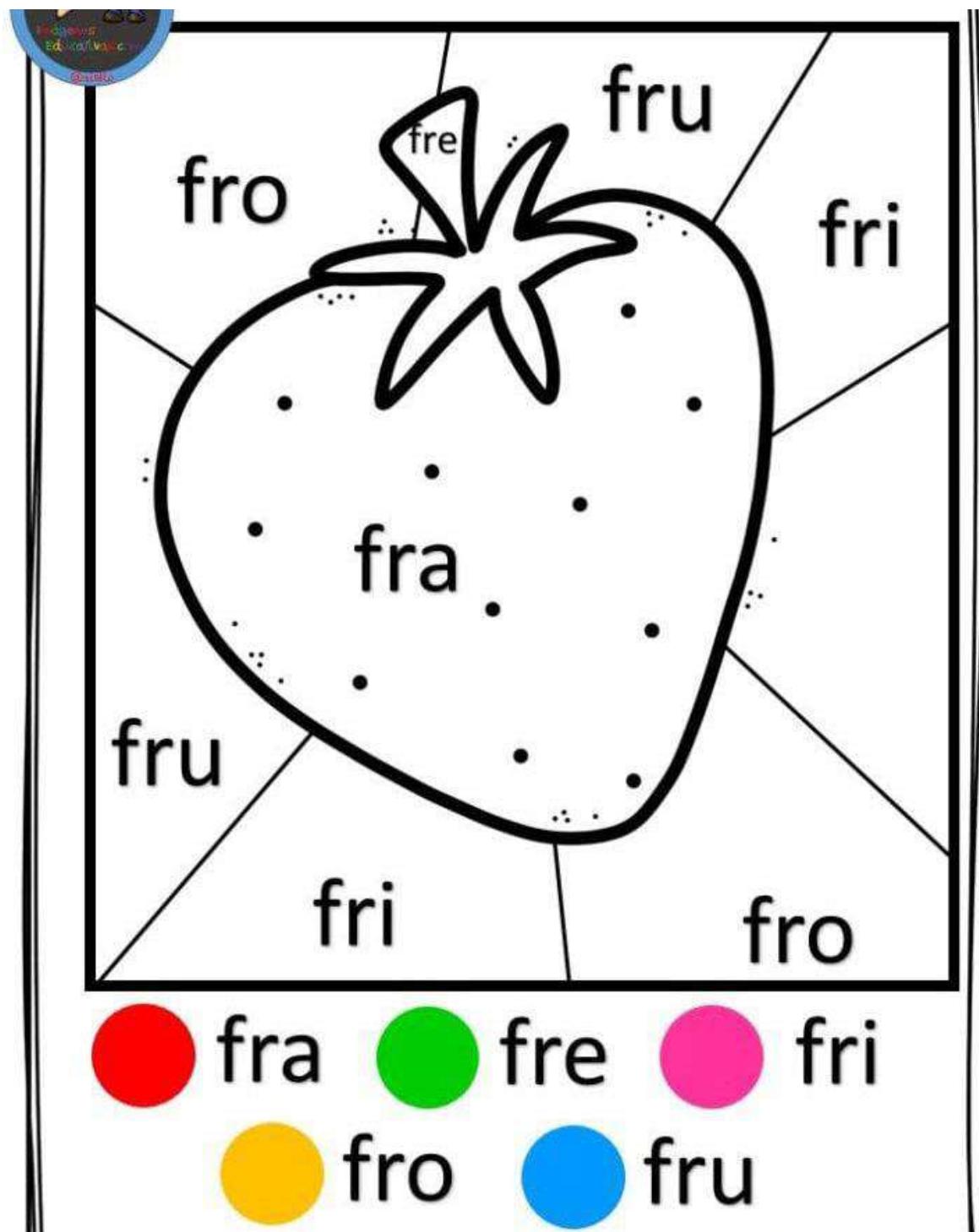
o → pro

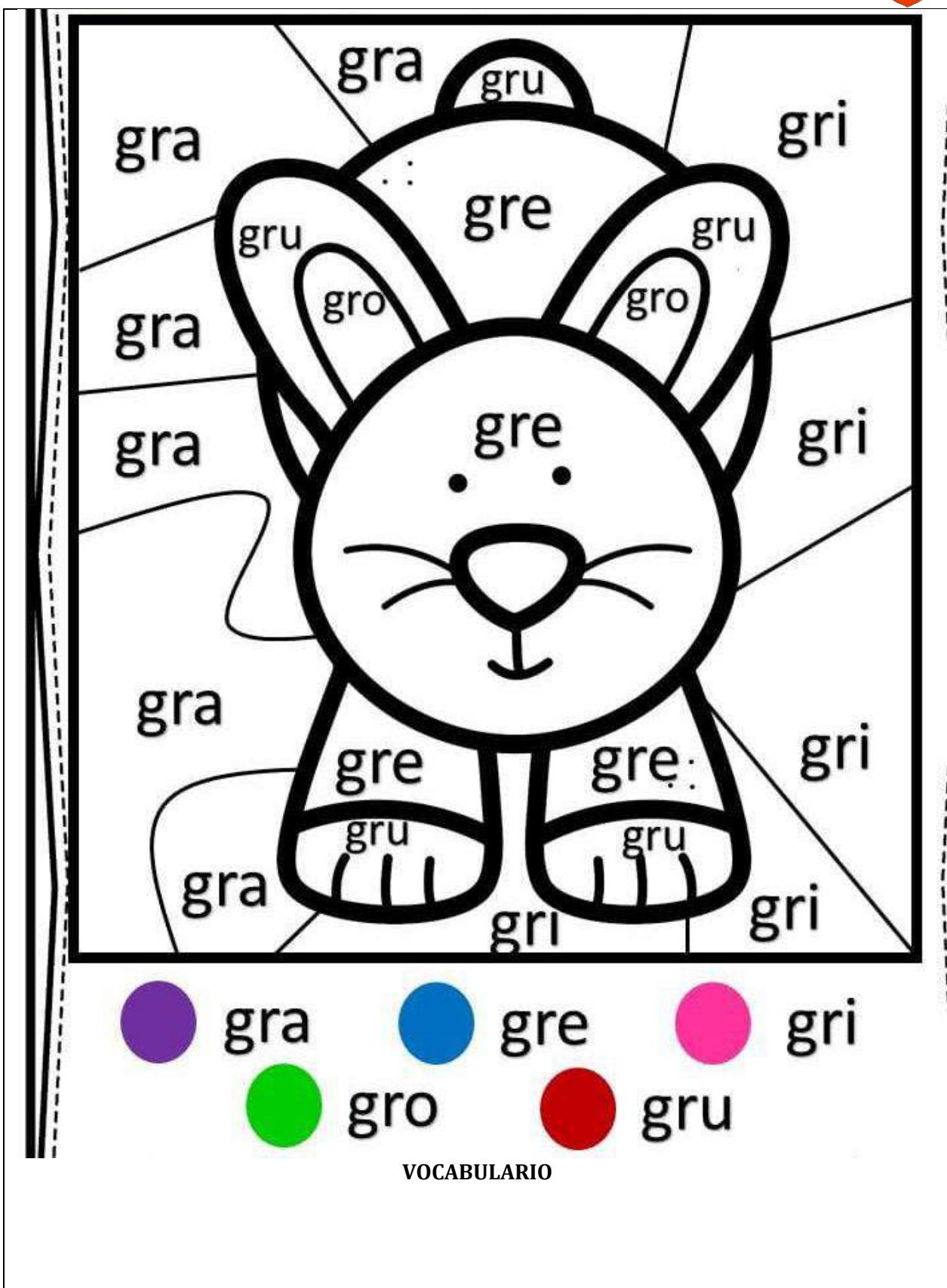
u → pru

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS



**3. Práctica / Transferencia**



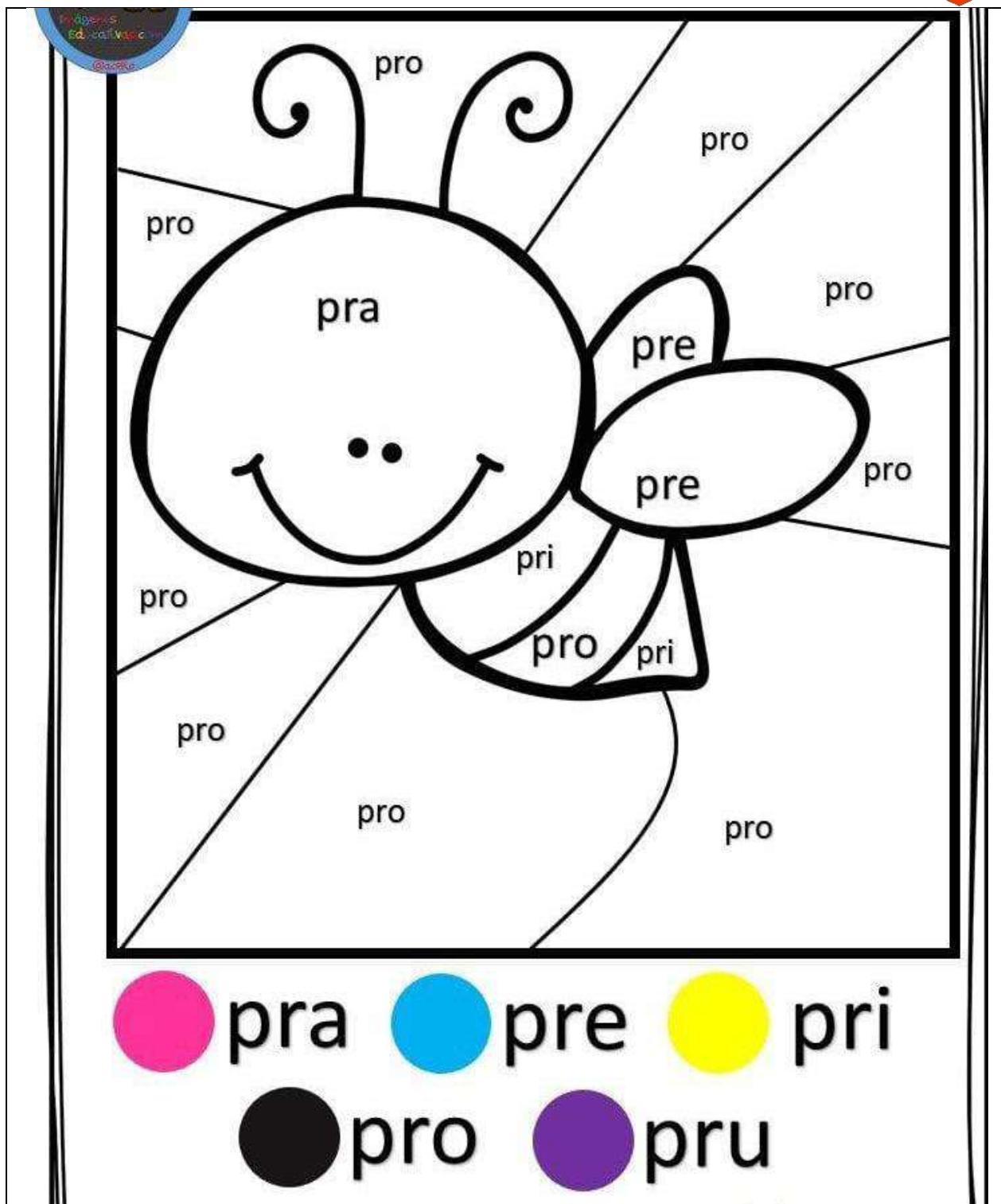




**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

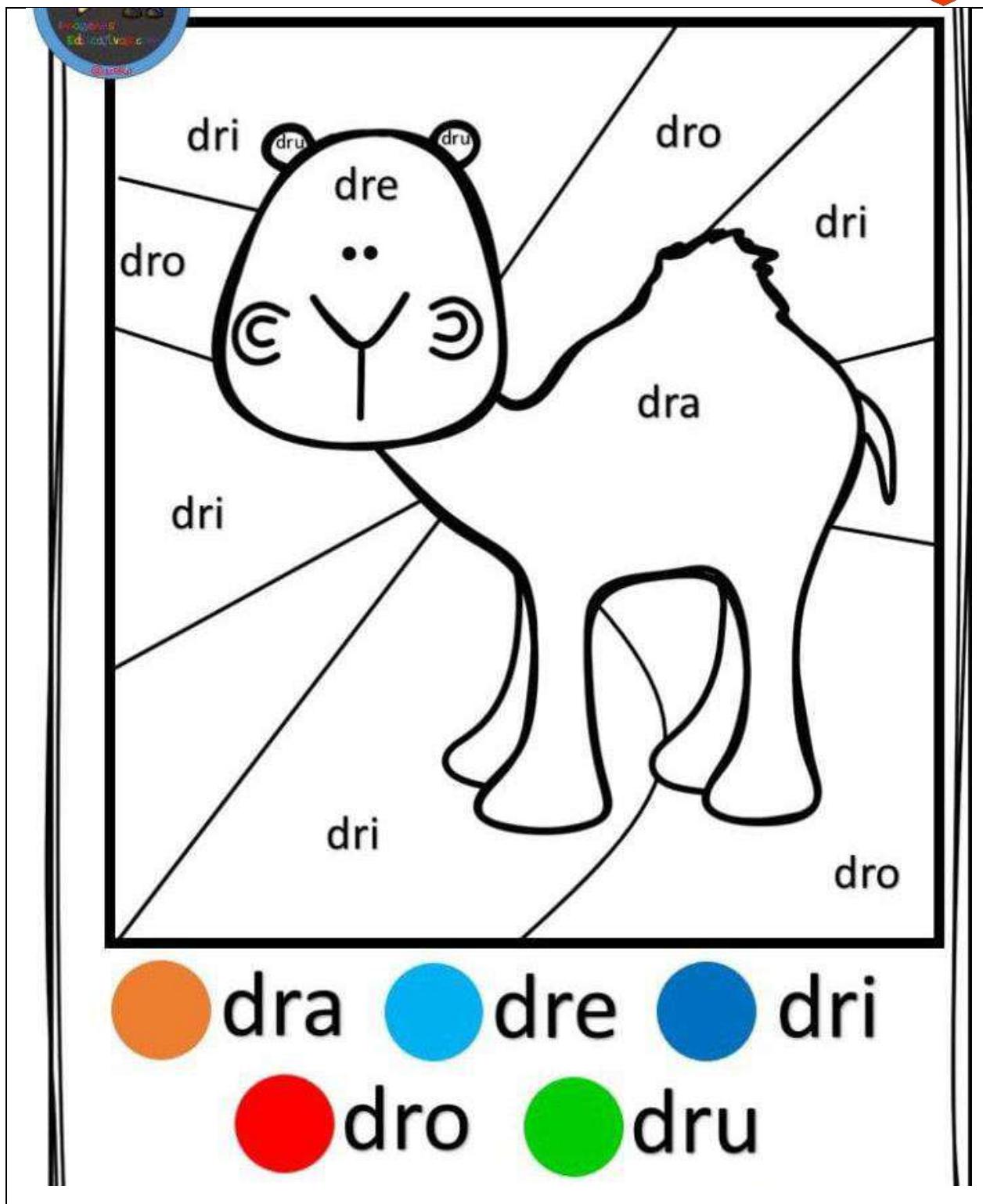
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460





Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**Francisco colocó las fresas**

en un frutero y las frutas secas en un frasco.

**E**n el refrigerador hay refrescos fríos.

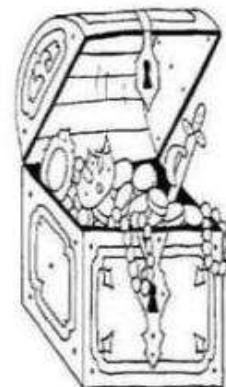
**A**lfredo encontró un cofre en África.

1. ¿Qué hay en el refrigerador?

leche

refrescos

fruta



2. ¿Qué puso Francisco en el frutero?

fresas

frutas

manzanas

3. ¿Dónde encontró el cofre Alfredo?

refrigerador

Su casa

África



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**Cristóbal viaja en un crucero, su amigo Cristian quiere ser escritor y escribe historias increíbles de los crustáceos.**



**Cristina cantó con un micrófono morado.**

1. ¿Quién viaja en un crucero?

Cristina

Cristian

Cristóbal

2. ¿Quién quiere ser escritor?

Cristian

Cristóbal

Cristina

3. ¿De qué color es el micrófono de Cristina?

rosa

azul

morado



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**Alejandro le dio un taladro**

a **Rodrigo** para que  
colgara el cuadro del  
dragón.

**Pedro** juega ajedrez.  
**El cocodrilo** es amigo de la  
golondrina.



1. ¿A quién le dio Alejandro el taladro?

Pedro

Rodrigo

Su amigo

2. ¿Quién es el amigo de la golondrina?

Rodrigo

cocodrilo

Alejandro

3. ¿De qué es el cuadro que colgará Rodrigo?

golondrina

Su amigo

dragón



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**El agricultor está en la granja.**

**Gregorio vio un cangrejo en la playa.**

**Hay un grillo cerca del tigre.**

**El ogro vive en la gruta.**

1. ¿Quién está cerca del tigre?

ogro

agricultor

grillo



2. ¿Dónde vive el ogro?

granja

gruta

playa

3. ¿Dónde está el agricultor?

granja

playa

gruta



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**Brandon tiene un abrigo azul y**

**Brenda tiene un sombrero rosa.**

**Las cebras viven en la sabana.**

**La bruja se pasea por el pueblo de Bruno.**



1. ¿Quién se pasea por el pueblo de Bruno?

Brenda

La bruja

Brandon

2. ¿Dónde viven las cebras?

pueblo

casa

sabana

3. ¿De qué color es el sombrero de Brenda?

rosa

azul

morado



**Actividad:** Lee las palabras y encierra las sílabas:

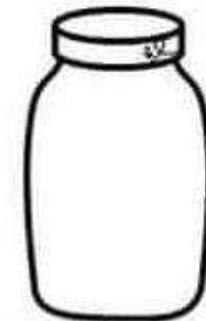
**fra - fre - fri- fro - fru**

<b>fruta</b>	<b>cofre</b>	<b>freno</b>
<b>fresa</b>	<b>resfriado</b>	<b>frotar</b>
<b>frasco</b>	<b>fresco</b>	<b>frente</b>

**Actividad:** Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



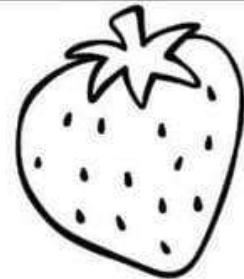
--	--	--



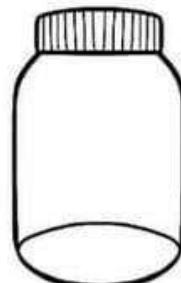
## Sílabas perdidas

**fr**

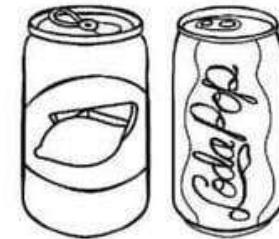
Escribe la sílaba que falta y colorea los dibujos.



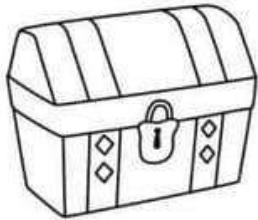
\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_ sco



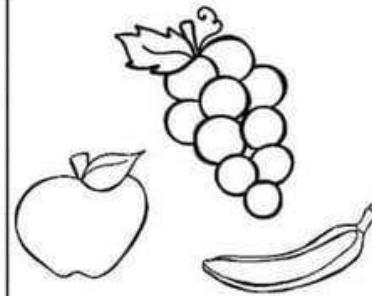
re \_\_\_\_ sco



co \_\_\_\_



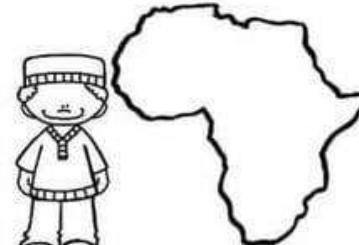
dis \_\_\_\_ z



\_\_\_\_ tas



Re \_\_\_\_ gerador



Á \_\_\_\_ ca



\_\_\_\_ o



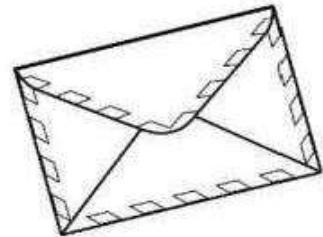
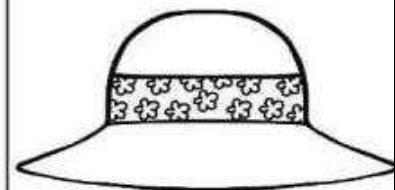
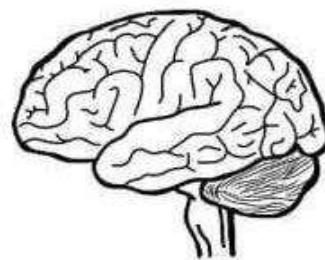
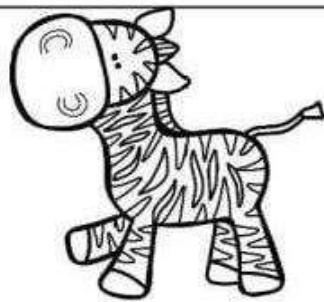
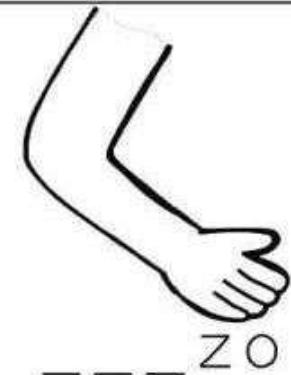
**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe la sílaba que falta y colorea los dibujos.





**Actividad:** Lee las palabras y encierra las sílabas:

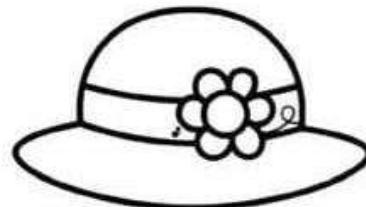
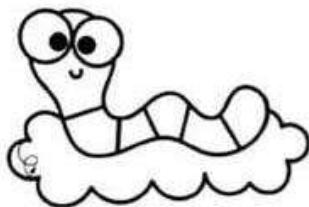
**bra - bre - bri - bro - bru**

<b>brócoli</b>	<b>brisa</b>	<b>brazo</b>
<b>bruja</b>	<b>sombrero</b>	<b>brillo</b>
<b>brocha</b>	<b>brújula</b>	<b>lombriz</b>

**Actividad:** Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



--	--	--



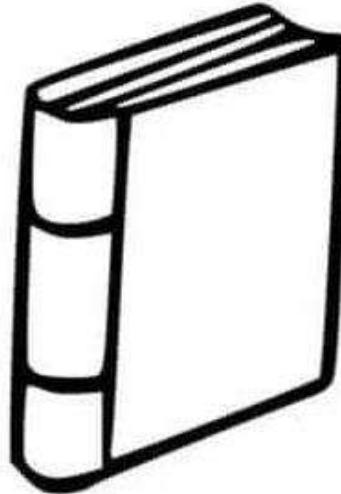
# bra bre bri bro bru

## Palabras

brazo	alambre	brasas	Brenda	sobrino
brincar	alfombra	Brasil	bruja	Brillo
brecha	broche	brasileño	asombro	broma
libro	timbre	brisa	lombriz	brocha
cabra	sombra	Brianda	Gabriela	Braulio

## Oraciones

- Brasil esta en latinoamérica  
Brianda compro brochas para maquillarse  
Gabriela pinto su dibujo con dos brochas  
Le hice una broma a mi hermana  
Me gusta sentir la brisa de la playa  
Ayer comimos carne a las brasas  
Mi mamá esta viendo la alfombra roja  
Mire una lombriz en el parque  
El anillo brilla mucho  
Mis compañeros estan leyendo libros  
No pude abrir la puerta del carro



**libro**



# dra dre dri dro dru

## Palabras

dragón	padrino	Andrés	golondrina	labrador
madrina	vidrio	Adriana	sidra	breve
drama	brazo	cocodrilo	comadre	Brenda
cuadrado	padre	Pedro	compadre	brisa
cuadro	madre	piedra	brillar	bruja

## Oraciones

- Hay un dragón en el cuento  
El cuadrado es una figura geométrica  
Mi madrina me regalo una bicicleta  
Mi padrino se llama pedro  
Mi maestra Adriana cumplió años  
La golondrina es bonita  
Se rompio el vidrio del carro  
Alejandra es mi tía  
Pedro hizo su casa de ladrillos  
Los ladrillos son rojos  
en la boda de mis papás dieron sidra.





# gra gre gri gro gru

## Palabras

gracias	Graciela	grupo	sangre	sangría
mugroso	grasa	gruta	regresar	grupo
grillo	cangrejo	negro	granizo	grado
grano	granja	gritar	peligroso	tigre
gris	granero	grosería	agrio	ogro

## Oraciones

Mi camisa es de color gris

El ogro de la película es verde

Mis compañeros gritaron durante el partido

La limonada quedó muy agria

Me faltan los colores negro y gris

El sonido del grillo no me dejó dormir anoche

Griselda tuvo una bebé

En el zoológico vimos dos tigres

Siempre decimos por favor y gracias

Mañana iremos a la granja de Graciela

Mi hermana va en primer grado





# pra pre pri pro pru

## Palabras

pronunciar	primero	apretar	profesión	prueba
precio	primaria	practica	exprimir	pronto
primo	primavera	profeta	pradera	prenda
precioso	prójimo	siempre	presa	aprender
Praga	preparatoria	profesora	prima	temprano

## Oraciones

El precio de la entrada fue caro

En primavera hay flores de todos los colores

Mi prima se vistió de princesa

Mi primo se vistió de príncipe

Me levanté temprano para ir a la pradera

La profesora atiende a primer grado

Mi mamá llegó primero a la casa

Priscila practica fútbol

Mi hermano hace muchas preguntas

Mi nana exprime naranjas

Mi llegare pronto al aeropuerto



# princesa

MANUALIDADESnasa

## 2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral en donde se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de las actividades asignadas, revisión del cuaderno, de su caligrafía y comprensión lectora.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

