



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje	Fecha : 01 de octubre a 30 de noviembre
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Uno	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: Combinaciones Fr, Br, Cr, Gr, Dr y Pr		
Tiempo de Ejecución: 6 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">✓ Nombrar, distinguir, leer ,escribir e identificar los sonidos ,palabras y oraciones cortas con las combinaciones Fr, Br, Cr, Gr, Dr y Pr✓ Leer y comprender pequeños textos con las combinaciones vistas.✓ Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.</p> <p>LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica Leo fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL <ul style="list-style-type: none">✓ Produzco textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.✓ Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación. Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.</p>



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

- ✓ Relaciona códigos no verbales como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que puede tomar de acuerdo con el contexto (2)
- ✓ Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(5)
- ✓ Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.(6)
- ✓ Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. (7)
- ✓ Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.(8)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ✓ Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar respuesta de lo que quieren comunicar.
- ✓ Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.
- ✓ Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.
- ✓ Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.
- ✓ Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.
- ✓ Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- ✓ Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.
- ✓ Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hace peticiones al interior del contexto en el que interactúan.
- ✓ Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.

4. Recursos y materiales

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.

Momentos de la clase (la consonante R y RR) 2 semana 13 AL 16 de Junio

1. Inicio /exploración de saberes previos

Esta actividad se iniciará con un video donde se le mostrará a los estudiantes todo lo relacionado



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

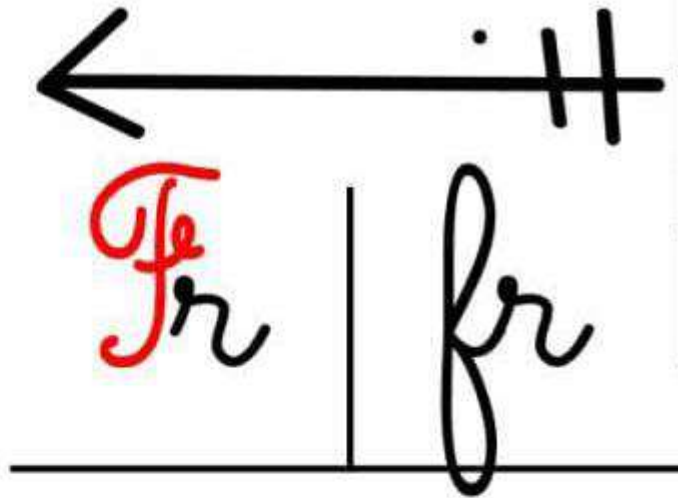
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



con las combinaciones a trabajar.

2. Contenido / Estructuración

A partir del video anterior se hará una explicación de las combinaciones. En donde se iniciará con la consonante Fr.



frasco

fr

a → fra

e → fre

i → fri

o → fro

u → fru




**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



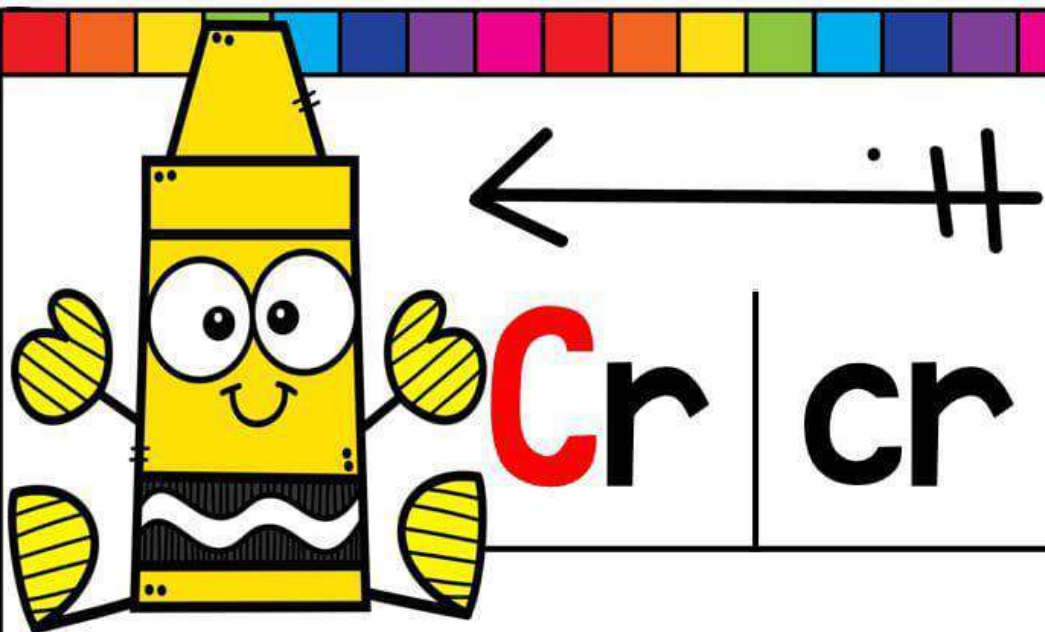
Material Didáctico

 **Br** | **br**

brócoli

br → a → **bra**
→ e → **bre**
→ i → **bri**
→ o → **bro**
→ u → **bru**

Material Gratuito



crayola

cr



a → **cra**

e → **cre**

i → **cri**

o → **cro**

u → **cru**



←


Gr | **gr**

tigre

gr

- a → **gra**
- e → **gre**
- i → **gri**
- o → **gro**
- u → **gru**

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

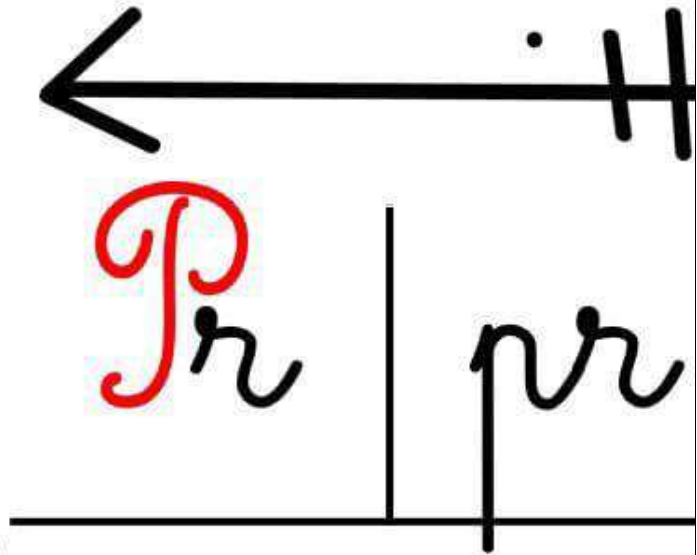


Dr | dr

dragón

dr → a → **dra**
e → **dre**
i → **dri**
o → **dro**
u → **dru**

MATERIAL DIDÁCTICO RAYITAS



princesa

pr

a →

pra

e →

pre

i →

pri

o →

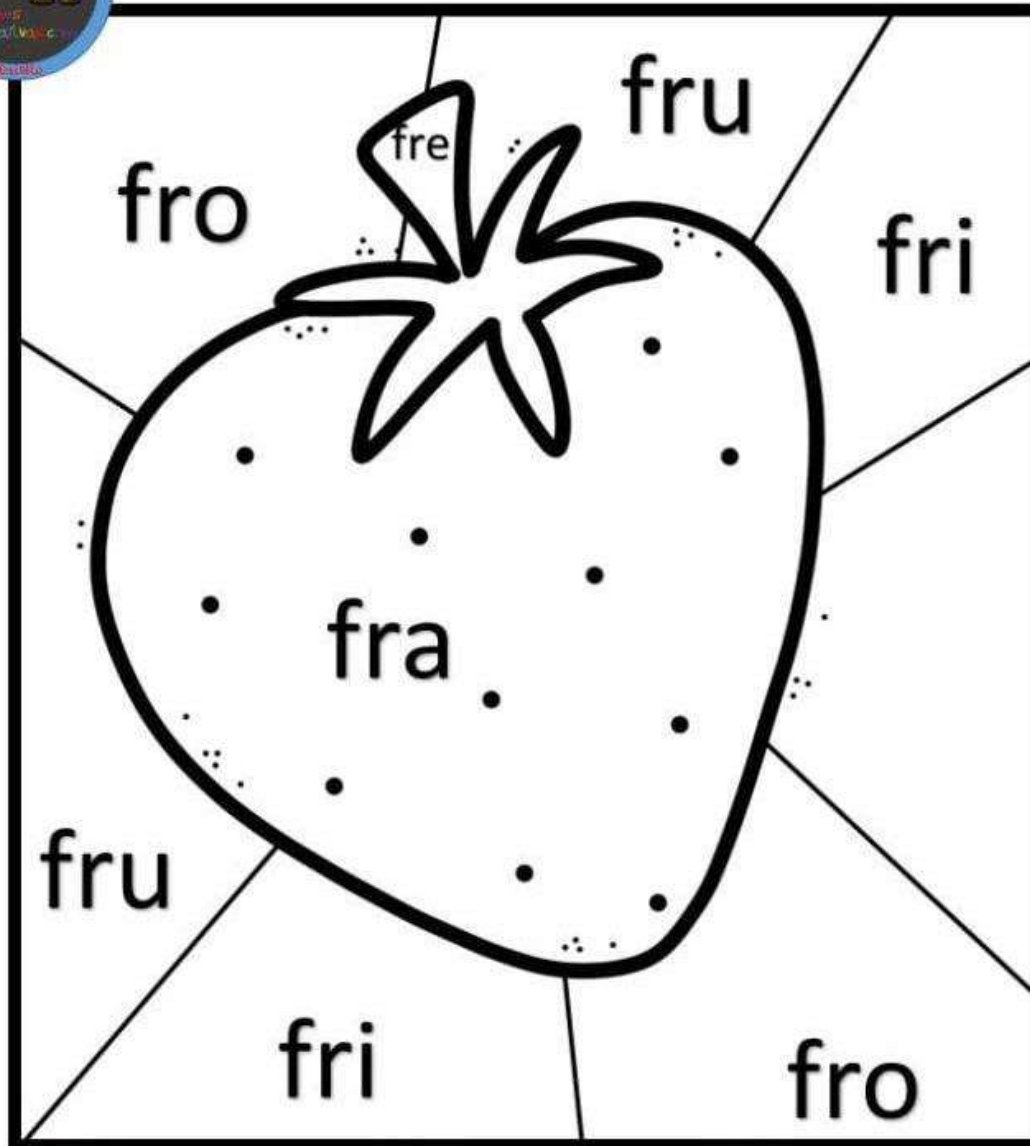
pro

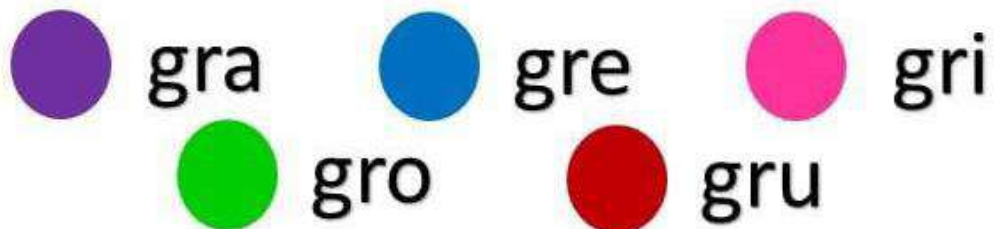
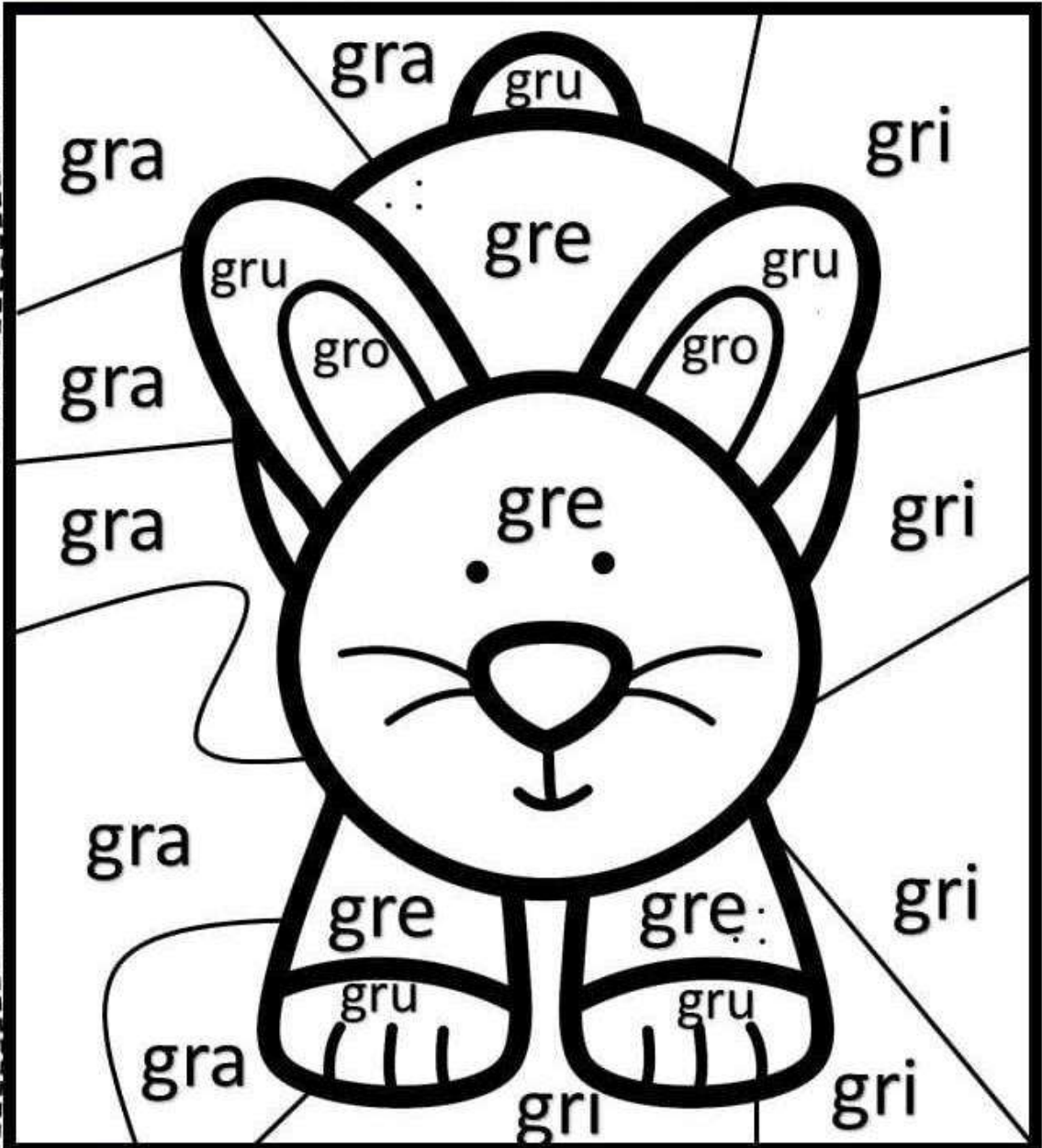
u →

pru

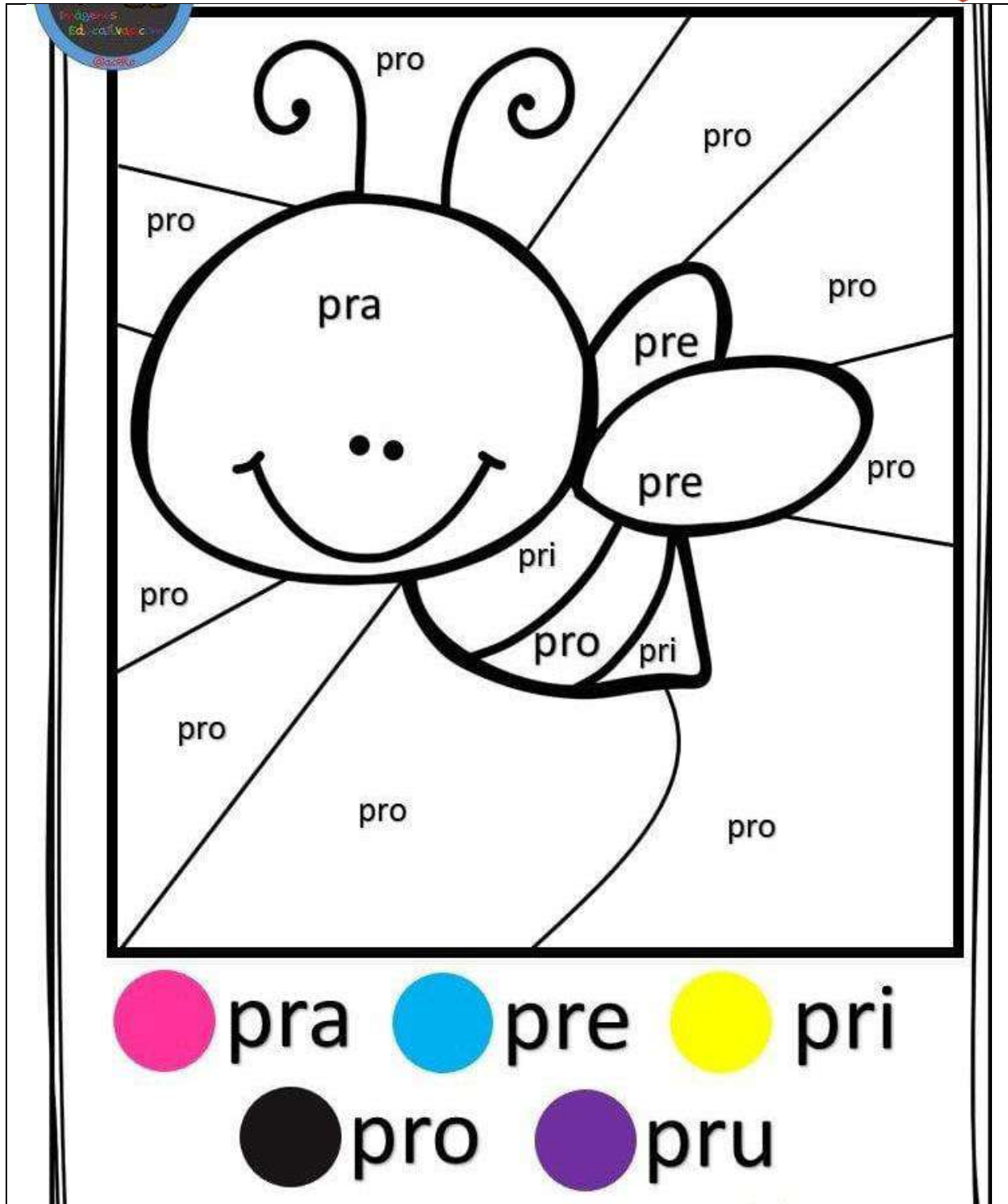


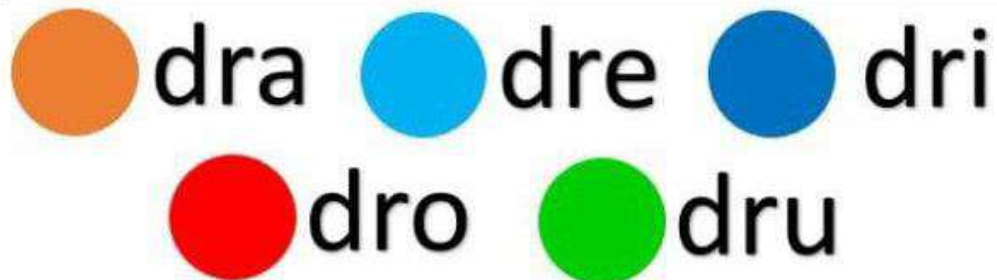
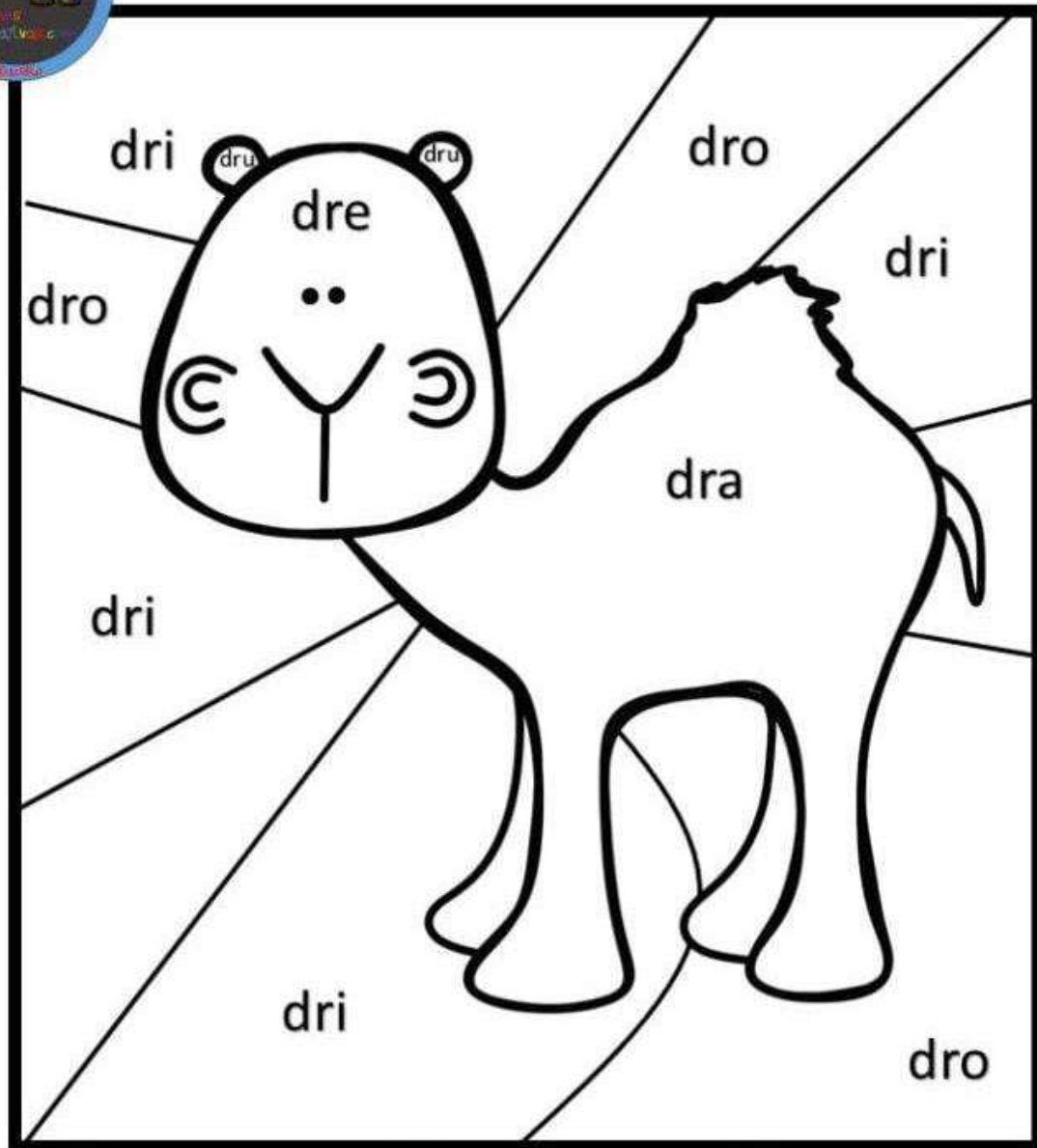
3. Práctica / Transferencia





VOCABULARIO



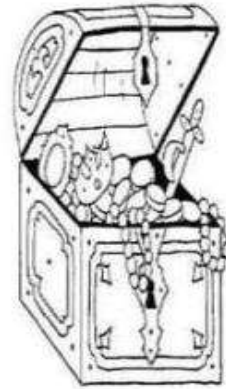




Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

Francisco colocó las fresas
en un frutero y las frutas
secas en un frasco.

En el refrigerador hay
refrescos fríos.



Alfredo encontró un cofre
en **Á**frica.

1.¿Qué hay en el refrigerador?

leche

refrescos

fruta

2.¿Qué puso Francisco en el frutero?

fresas

frutas

manzanas

3.¿Dónde encontró el cofre Alfredo?

refrigerador

Su casa

África



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

Cristóbal viaja en un
crucero, su amigo **C**ristian
quiere ser escritor y escribe
historias increíbles de los
crustáceos.



Cristina cantó con un
micrófono morado.

1. ¿Quién viaja en un crucero?

Cristina

Cristian

Cristóbal

2. ¿Quién quiere ser escritor?

Cristian

Cristóbal

Cristina

3. ¿De qué color es el micrófono de Cristina?

rosa

azul

morado



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

Alejandro le dio un taladro
a **R**odrigo para que
colgara el cuadro del
dragón.



Pedro juega ajedrez.
El cocodrilo es amigo de la
golondrina.

1.¿A quién le dio Alejandro el taladro?

Pedro

Rodrigo

Su amigo

2.¿Quién es el amigo de la golondrina?

Rodrigo

cocodrilo

Alejandro

3.¿De qué es el cuadro que colgará Rodrigo?

golondrina

Su amigo

dragón



Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

El agricultor está en la
granja.

Gregorio vio un cangrejo
en la playa.

Hay un grillo cerca del
tigre.

El ogro vive en la gruta.

1. ¿Quién está cerca del tigre?

ogro

agricultor

grillo

2. ¿Dónde vive el ogro?

granja

gruta

playa

3. ¿Dónde está el agricultor?

granja

playa

gruta





Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

Brandon tiene un abrigo azul y

Brenda tiene un sombrero
rosa.

Las cebras viven en la
sabana.

La bruja se pasea por el
pueblo de **B**runo.



1.¿Quién se pasea por el pueblo de Bruno?

Brenda

La bruja

Brandon

2.¿Dónde viven las cebras?

pueblo

casa

sabana

3.¿De qué color es el sombrero de Brenda?

rosa

azul

morado



Actividad: Lee las palabras y encierra las sílabas:

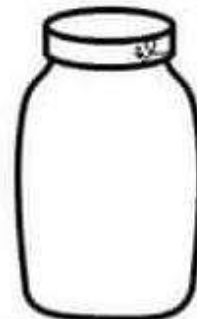
fra - fre - fri- fro - fru

fruta	cofre	freno
fresa	resfriado	frotar
frasco	fresco	frente

Actividad: Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



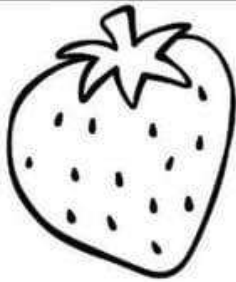
--	--	--



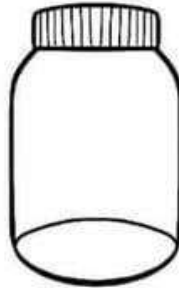
Sílabas perdidas

fr

Escribe la sílaba que falta y colorea los dibujos.



____sa



____sco



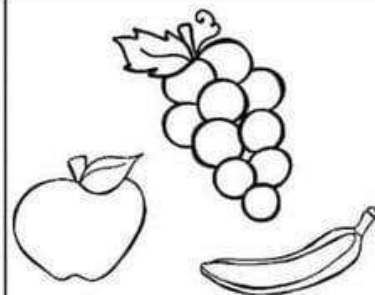
re____sco



co____



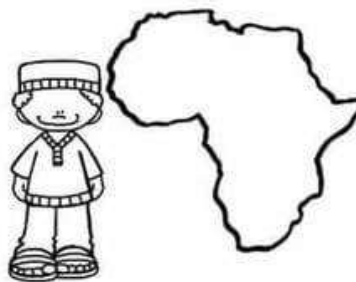
dis____z



____tas



Re____gerador



Á____ca



____o



Escribe la sílaba que falta y colorea los dibujos.



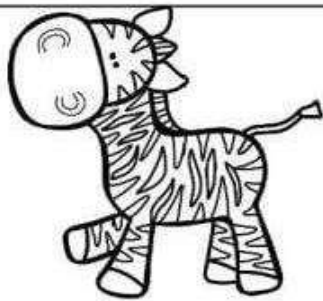
___zo



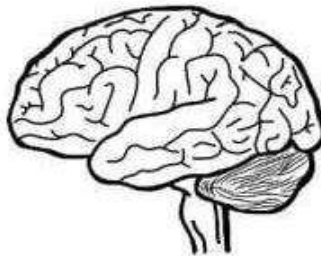
___ncar



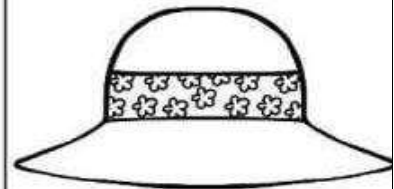
___cha



ce___



cere___



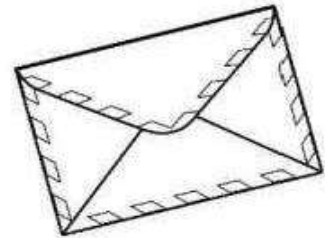
som___ro



___ja



ca___



so___



Actividad: Lee las palabras y encierra las sílabas:

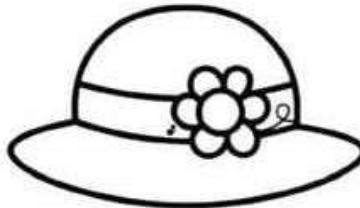
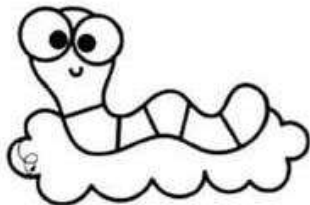
bra - bre - bri - bro - bru

brócoli	brisa	brazo
bruja	sombrero	brillo
brocha	brújula	lombriz

Actividad: Escribe la palabra que va con cada dibujo.



--	--	--



--	--	--



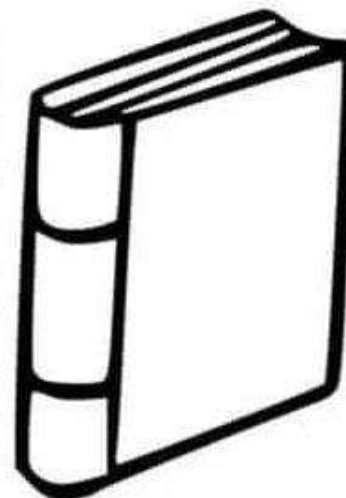
bra bre bri bro bru

Palabras

brazo	alambre	brasas	Brenda	sobrino
brincar	alfombra	Brasil	bruja	Brillo
brecha	broche	brasileño	asombro	broma
libro	timbre	brisa	lombriz	brocha
cabra	sombra	Brianda	Gabriela	Braulio

Oraciones

Brasil esta en latinoamérica
Brianda compro brochas para maquillarse
Gabriela pinto su dibujo con dos brochas
Le hice una broma a mi hermana
Me gusta sentir la brisa de la playa
Ayer comimos carne a las brazas
Mi mamá esta viendo la alfombra roja
Mire una lombriz en el parque
El anillo brilla mucho
Mis compañeros estan leyendo libros
No pude abrir la puerta del carro



libro



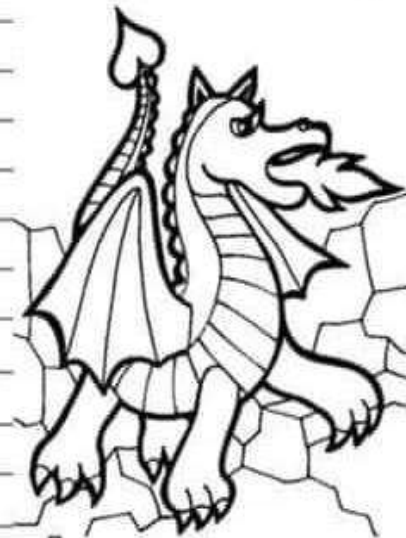
dra dre dri dro dru

Palabras

dragón	padrino	Andrés	golondrina	labrador
madrina	vidrio	Adriana	sidra	breve
drama	brazo	cocodrilo	comadre	Brenda
cuadrado	padre	Pedro	compadre	brisa
cuadro	madre	piedra	brillar	bruja

Oraciones

Hay un dragón en el cuento
El cuadrado es una figura geométrica
Mi madrina me regalo una bicicleta
Mi padrino se llama pedro
Mi maestra Adriana cumplió años
La golondrina es bonita
Se rompio el vidrio del carro
Alejandra es mi tía
Pedro hizo su casa de ladrillos
Los ladrillos son rojos
en la boda de mis papás dieron sidra.



dragon



gra gre gri gro gru

Palabras

gracias	Graciela	grupo	sangre	sangría
mugroso	grasa	gruta	regresar	grupo
grillo	cangrejo	negro	granizo	grado
grano	granja	gritar	peligroso	tigre
gris	granero	grosería	agrio	ogro

Oraciones

Mi camisa es de color gris

El ogro de la película es verde

Mis compañeros gritaron durante el partido

La limonada quedo muy agria

Me faltan los colores negro y gris

El sonido del grillo no me dejo dormir anoche

Griselda tuvo una bebé

En el zoologico vimos dos tigres

Siempre decimos por favor y gracias

Mañana iremos a la granja de Graciela

Mi hermana va en primer grado



ogro



pra pre pri pro pru

Palabras

pronunciar	primero	apretar	profesión	prueba
precio	primaria	practica	exprimir	pronto
primo	primavera	profeta	pradera	prenda
precioso	prójimo	siempre	preso	aprender
Praga	preparatoria	profesora	prima	temprano

Oraciones

El precio de la entrada fue caro

En primavera hay flores de todos los colores

Mi prima se vistió de princesa

Mi primo se vistió de príncipe

Me levante temprano para ir a la pradera

La profesora atiende a primer grado

Mi mamá llegó primero a la casa

Priscila practica fútbol

Mi hermano hace muchas preguntas

Mi nana exprime naranjas

Mi llegare pronto al aeropuerto



princesa

MANUALIDADESnasa

2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral en donde se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de las actividades asignadas, revisión del cuaderno, de su caligrafía y comprensión lectora.



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

