



Planeación de aula.

Grado: primero	Área/Asignatura: geometría	Fecha: 23 de mayo al 2 de junio
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Patricia Aguilar, Luis F. Meneses y Manuel Rodríguez		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: segundo	
Eje temático: figuras planas.		
Tiempo de Ejecución: dos semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar y construir las figuras planas según sus características.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS.

Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.

DBA

Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de la forma, bidimensionales, tridimensionales, (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, numero de lados, entre otros (DBA 6).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.
-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y diferencias en la forma y el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas entre otras características.

4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina, textos, regla.



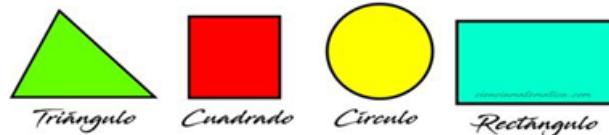
Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Con ayuda de una hoja de papel se les irán dando indicaciones a los niños para formar distintas figuras planas como el cuadrado, el triángulo y el rectángulo, pero sin mencionar nombres para darles la oportunidad a ellos de mencionarlos y de ese modo explorar sus saberes previos.

2. Contenido / Estructuración

Figuras planas:



El triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo son figuras planas.

Rectángulos tienen cuatro vértices y lados iguales, dos a dos.

Cuadrados tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices.

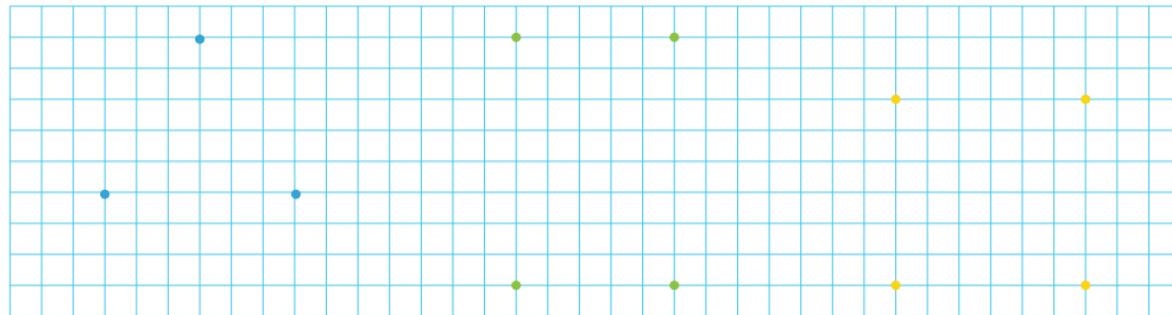
Triángulos tiene tres lados y tres vértices.

Círculos están formados por una circunferencia y su interior.

3. Práctica / Transferencia

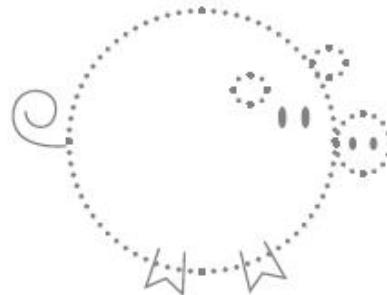
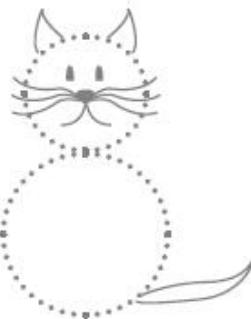
Actividades

1. Une los puntos de cada inciso A, B, C. Colorea las superficies y escribe los nombres de las figuras que se forman.

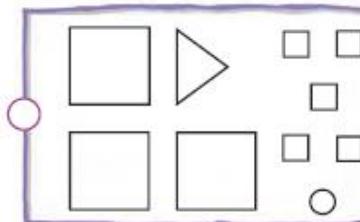
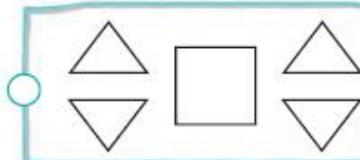
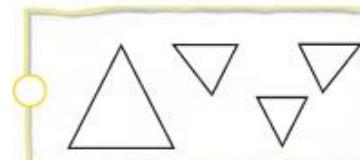
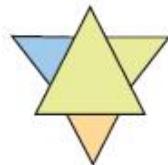
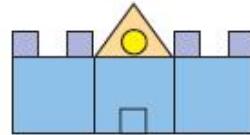
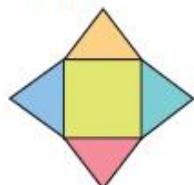




2 Ejercitación. Completa las circunferencias y colorea los círculos.

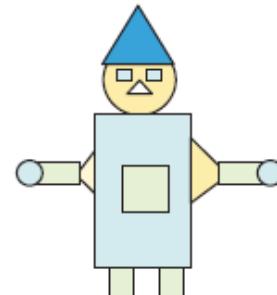


3 Modelación. Relaciona cada rompecabezas con el grupo de figuras que forman y coloréalas de acuerdo con el modelo.



Solución de problemas

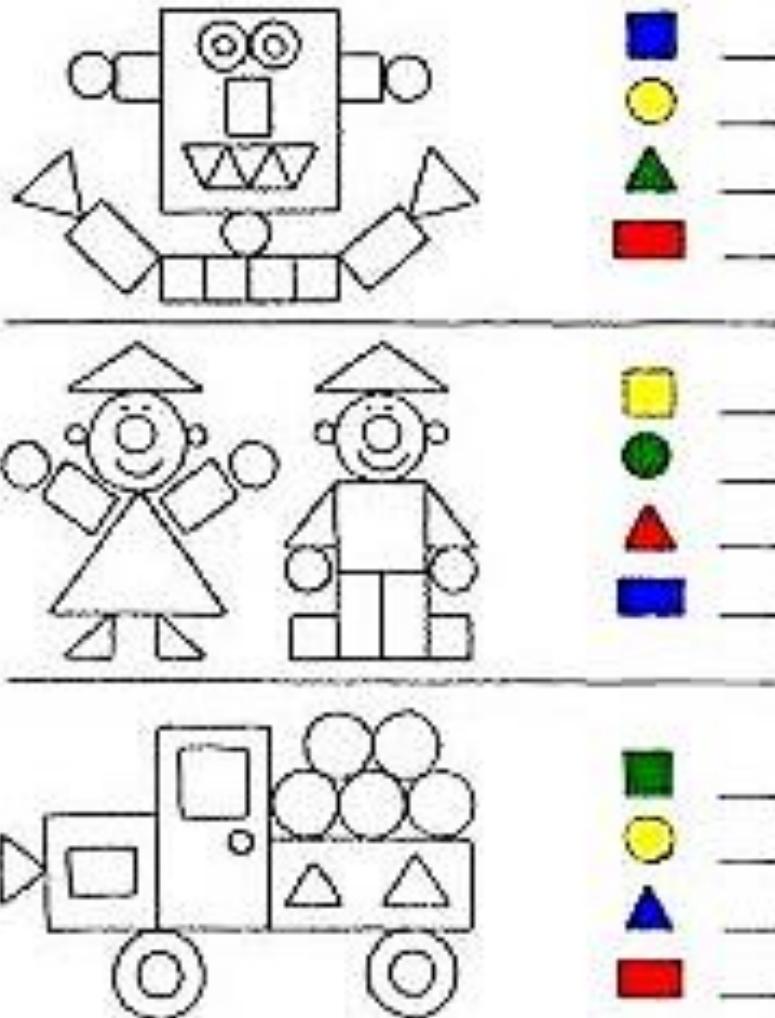
4 Observa el dibujo y escribe el nombre de cada figura geométrica con la que fue armado.





Transversalidad con artística

Colorea según se indica, cuenta y escribe la cantidad de cada figura.



COMPPROMISO EN CASA

Con ayuda de los padres los niños realizarán una casa en origami con papel como se muestra en el vídeo. Luego en clase indicarán las figuras geométricas que ve en la casa hecha.

<https://www.youtube.com/watch?v=Reg3-EAtteY>

Se ampliará el desarrollo de los aprendizajes realizando las actividades del libro Prest "Matemáticas grado primero, situación 1, 2, 3. Las actividades de las páginas 123 a la 129, relacionadas con las figuras planas.

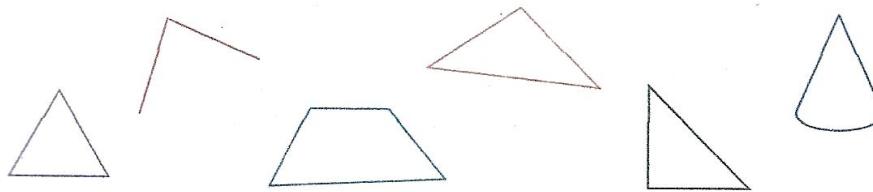


4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

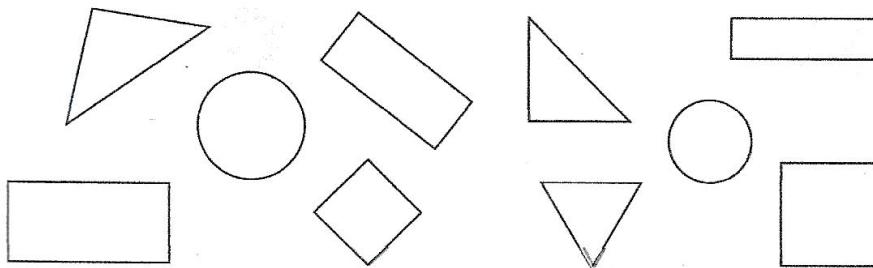
Se tendrá en cuenta la participación en las clases, el desempeño durante el desarrollo de las actividades, cumplimiento de compromiso, la disposición para el aprendizaje y se realizará la siguiente evaluación escrita:

Comunicar

- 1. Retíñe el borde de las figuras que representan triángulos.



- 2. Colorea de **■** los cuadrados, de **■** los rectángulos, de **■** los triángulos y de **■** los círculos.



Razonar

- 3. Completa la siguiente tabla. Ten en cuenta las figuras del ejercicio anterior.

Figura	Número de lados	Número de vértices
Cuadrado	■	
Rectángulo	■	
Triángulo	■	
Círculo	■	

