



## Planeación de aula.

### Identificación

Grado/Grupo: 6,01,02,03,04	Area/Asignatura: SOCIALES	Fecha : 29-05-2023 AL 16-06-2023		
Docente / C.D.A.: <b>MABIS ESTER RUIZ ROMERO , INDARA BORJA ACUÑA</b>				
Sede: <b>BACHILLERATO</b>	<b>SEGUNDO PERIODO ACADEMICO.</b>			
Eje temático <b>Las Civilizaciones Orientales. (Mesopotamia, India y China.)</b>				
<b>Tiempo de Ejecución: 15 DIAS HABILES.</b>				

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar el lugar geográfico donde se desarrollaron las antiguas civilizaciones Mesopotamia, India y China.</li><li>• Analizar las características económicas, sociales, políticas y culturales de las antiguas civilizaciones.</li><li>• Valorar la importancia de los inventos tecnológicos y científicos de las civilizaciones orientales (Mesopotamia, India y China.)</li></ul>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
ESTANDAR  RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA  Describo las características de la organización social, económica, política y cultural en las antiguas civilizaciones y establezco relaciones entre ellas.  DBA Analizo como en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. (4)
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que me permanecen en la actualidad como son los canales de riego, la escritura y el ladrillo.  Identifica el lugar geográfico de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Huang Ho y Yangtsé Kiang y su importancia en la construcción de las primeras ciudades y el origen de las civilizaciones antiguas.  Ubica con precisión en el mapa de Asia las civilizaciones Mesopotamia, India y China.



Analiza los legados culturales que dejaron las antiguas civilizaciones y comenta la importancia en la actualidad.

#### **4. Recursos y materiales**

Texto guías  
Fotoscopia  
Cartulina  
Atlas universal  
Tablero  
Marcador

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

A manera de conversatorio los estudiantes responderán los siguientes interrogantes.

¿Qué concepto tienen acerca de los términos civilización, cultura, agricultura, Asia y comercio?

#### **2. Contenido / Estructuración**

##### **CIVILIZACIONES ANTIGUAS (MESOPOTAMIA, INDIA Y CHINA)**

Las primeras civilizaciones surgieron en una zona conocida como la media luna fértil, a partir de pequeños pueblos situados a orillas de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates donde las inundaciones periódicas hacían la tierra fértil y acta para el cultivo. Gracias a la calidad de sus condiciones de vida la comunidad de estos poblados aumento y se enriqueció lo que les permitió hacia los años 4000 a 2000 A.C dar origen a las primeras ciudades es un proceso que se conoce como la revolución urbana. Estas civilizaciones se organizaron social, económica, política y culturalmente utilizando estrategias que desarrollaron para aprovechar sus recursos llevando a la aparición de grandes civilizaciones.

#### **3. Práctica / Transferencia**

En el salón de clases los estudiantes de 6 grado realizaran lecturas grupales dirigidas, posteriormente conceptualizaron con ayuda del Docente en sus libretas lo relacionado al tema antiguas civilizaciones.

Desarrollaran talleres en caminados a responder los siguientes interrogantes:

1. Ubicación geográfica de cada una de las civilizaciones (Mesopotamia, India, China)
2. Organización económica, social, política
3. Identificar los aportes culturales hechos por cada una de las civilizaciones antiguas.
4. Con ayuda del atlas ubicar en el mapa de Europa las civilizaciones (Mesopotamia, India, China)
5. Elaboraran un cuadro que explicara las diferencias y semejanzas donde explicaran las diferencias y semejanzas entre las civilizaciones antigua (Mesopotamia, India, China).

**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro  
Cicuco – Bolívar**



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

6. Analizar la importancia que tuvo el medio geográfico en el desarrollo de la agricultura y de las ciudades.
7. Identificar los inventos tecnológicos y científicos de las antiguas civilizaciones que en la actualidad se usan.

Una vez realizados los talleres en grupo los estudiantes socializaran sus respuestas, expresaran sus puntos de vista opiniones y conclusiones acerca del tema.

**8. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

La evaluación será continua e integral tendrá en cuenta la motivación, puntualidad, responsabilidad que el estudiante muestre en el desarrollo de las clases.

Con base a la participación oral (conversatorio, exposición, opiniones, puntos de vista conclusiones) evaluaré en los estudiantes la competencia argumentativa y su expresión oral. Evaluaré la habilidad para ubicar geográficamente en el mapa y buscar diferencia y semejanzas entre las civilizaciones antiguas (Mesopotamia, India, China) y evaluación escrita por competencia.