



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 11°- 01, 11°- 02	Área/Asignatura: Competencias Ciudadanas	Fecha :
Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña		
Sede: Principal	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: Las leyes Importancia de las leyes		
Tiempo de Ejecución: 15 días hábiles		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Que el estudiante comprenda la importancia que tienen las normas y las leyes para la vida diaria por medio del estudio de la Constitución Política de Colombia valorando así la importancia de vivir en un estado democrático
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) ESTANDAR Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional D.B.A Conoce y analiza críticamente la importancia de las leyes y las normas en un estado social de derecho
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados Comprendo que en un Estado de derecho las personas Podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual. Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparta alguna de ellas.



4. Recursos y materiales

Material fotocopiado

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Responder la siguiente pregunta antes de ver los videos:

¿POR QUÉ DEBEMOS CONOCER NUESTRA CONSTITUCIÓN?

Observar los siguientes videos y luego responder la siguiente pregunta:

La constitución política de Colombia <https://youtu.be/H6PxRg-eSCI>

Después de observar los videos que opina sobre su respuesta a la pregunta anterior

2. Contenido / Estructuración

LAS LEYES

Una ley es una regla o norma jurídica de carácter obligatorio dictada por la autoridad competente de un territorio. Tiene como fin permitir o prohibir alguna acción de los individuos con el objetivo de regular las conductas humanas y lograr una convivencia armoniosa dentro de una sociedad

Las leyes son un tipo de norma jurídica, como así también los decretos, los reglamentos y los tratados.

Son de carácter coercitivo, esto significa que en caso de que las leyes no sean cumplidas, la fuerza pública tiene el deber y obligación de sancionar a la persona o institución correspondiente. Por eso, muchas veces los individuos deben someterse a las leyes a pesar de no estar de acuerdo con ellas.

¿Para qué sirven las leyes?

Las leyes son herramientas fundamentales para mantener el orden social dentro de un territorio.

Establecen las actitudes que se espera tengan los individuos y prohíben aquellas que van en contra del bien común o los derechos de los ciudadanos.

Las leyes son sancionadas a fin de proteger los derechos y establecer deberes y obligaciones que garanticen el correcto desarrollo de los individuos y la sociedad.

Todas las naciones o estados tienen sus propias leyes, estas suelen estar escritas y deben ser conocidas por todos los miembros del territorio en el que rigen. Las leyes fomentan la igualdad entre los ciudadanos debido a que todos deben cumplir la ley por igual y no se pueden realizar excepciones ni distinciones de ningún tipo



LAS NORMAS

Las normas son las disposiciones o reglas que regulan la conducta de los individuos para garantizar el orden y el desarrollo dentro de una sociedad. Existen normas sociales, morales, religiosas y también jurídicas.

Diferencia entre ley y norma

El concepto de “ley” y el de “norma” están emparentados, ya que las leyes son consideradas un tipo de norma.

Las normas son las disposiciones o reglas que regulan la conducta de los individuos para garantizar el orden y el desarrollo dentro de una sociedad. Existen normas sociales, morales, religiosas y también jurídicas. Las leyes son un tipo de norma jurídica, como así también los decretos, los reglamentos y los tratados.

Lo que diferencia a las normas jurídicas del resto es que tienen un carácter obligatorio y coercitivo, es decir, todos los miembros de la sociedad están obligados a cumplirlas, sino serán sancionados.

En Colombia tenemos un libro que nos habla de las leyes esta es la constitución nacional de Colombia.



La Constitución es el acuerdo al que llegaron las personas de una sociedad sobre cómo organizar su funcionamiento legal y político para lograr la convivencia entre las personas.

La Constitución es la base para elaborar las leyes de un país. Es el resultado de un pacto entre grupos de personas, que, aunque son diferentes y no piensan igual, quieren vivir juntos en paz. El sistema de leyes de un país está basado en una Constitución.

La Constitución es el conjunto de principios o razones fundamentales sobre los que se basan las leyes. Igualmente, señala cómo va a ser la organización política de un país.



La Constitución que nos rige actualmente es la Constitución de 1991 la cual nació no solamente por la necesidad de reestructurar el Estado y el sistema jurídico colombiano tras 104 años de vigencia de la Constitución de 1886, o como instrumento de reivindicación de libertades, garantías y derechos hasta entonces limitados, sino como respuesta institucional a las varias formas de violencia que asolaban al país.

ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN

► La Constitución Política colombiana está dividida en tres partes: Títulos, Capítulos y artículos.

○ **Títulos:** se representan con los números romanos del I al XIII y enuncian el contenido de la norma, ley o derecho.

○ **Capítulos:** dividen los títulos y especifican la función de la norma o ley.

○ **Artículos:** explican puntualmente el contenido de la norma. Algunos artículos contienen párrafos.



La Constitución de un país es muy importante porque es el documento que contiene:

1. Las ideas o principios generales que todas las personas, a pesar de sus diferencias, están dispuestas a respetar y a seguir al hacer las leyes.
2. Los principales derechos que tienen todas las personas de ese país. Dichos derechos se agrupan así:
 - Derechos fundamentales.
 - Derechos sociales, económicos y culturales.
 - Derechos colectivos y del ambiente.
3. El sistema de gobierno. La Constitución dice qué clase de gobierno hemos de tener, cómo se van a elegir sus gobernantes y qué debe hacer cada uno.

Deberes de los ciudadanos

A cambio de estos derechos, los ciudadanos tenemos unos deberes, tales como:

- Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios.
- Ser solidario en situaciones de emergencia en los que se ponga en peligro la vida o la salud de las personas, tales como un incendio, un terremoto, un accidente automovilístico, etcétera.
- Respetar y apoyar a las autoridades democráticas para mantener la independencia y la integridad nacional.

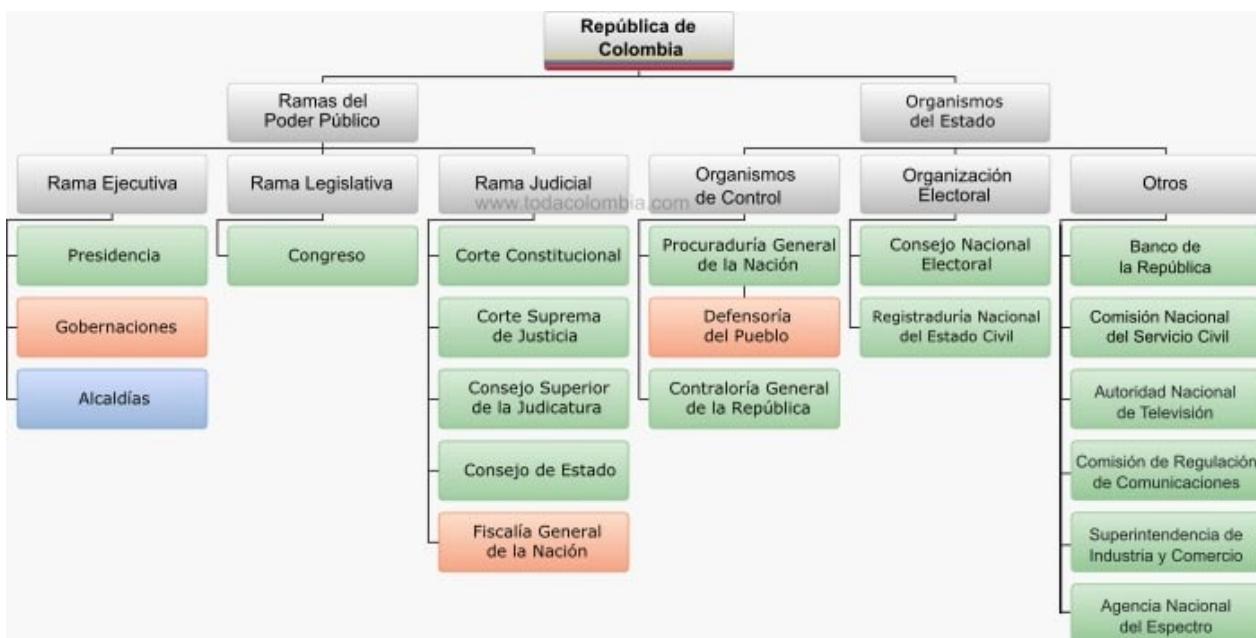
Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro



DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

- Defender y difundir los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica.
- Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país.
- Buscar y mantener la paz. • Colaborar con el buen funcionamiento de la justicia.
- Proteger los recursos naturales y culturales del país.

3. El sistema de gobierno



3. Práctica / Transferencia

Desarrolla en tu cuaderno

- Copiar y responder en el cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿En qué se parecen la Constitución y el manual de convivencia?
 - ¿Cuáles son los principales aspectos que contiene la Constitución Política de Colombia?
 - ¿Cómo está organizada la Constitución Política de Colombia? (escriba su estructura)
 - ¿Por qué es importante para un país tener una constitución?
- Complete las oraciones con las palabras que se encuentran en el siguiente cuadro:

1.991, Títulos, convivencia, los colombianos elegimos, deberes de los colombianos, artículos, leyes, trece, tres, organización política, mecanismos de control, capítulos, organización del país, corresponden, acuerdo, base, Constitución, respetarla, república democrática

La Constitución es el _____ al que llegaron las personas de una sociedad sobre cómo organizar su funcionamiento legal y político para lograr la _____ entre las personas.

La Constitución es la _____ para elaborar las leyes de un país. Es el resultado de un pacto entre grupos de personas, que, aunque son diferentes y no piensan igual, quieren vivir juntos

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar



DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

en paz.

El sistema de leyes de un país está basado en una _____. La Constitución es el conjunto de principios o razones fundamentales sobre los que se basan las leyes. Igualmente, señala cómo va a ser la _____ de un país.

La Constitución es ley de leyes: ninguna norma puede contradecirla. Todas las personas, y muy especialmente los gobernantes, están obligadas a _____.

La Constitución que nos rige actualmente es la Constitución de _____ la cual nació por la necesidad de reestructurar el Estado y el sistema jurídico colombiano tras 104 años de vigencia de la Constitución de 1886.

La Constitución Política colombiana está dividida en _____ partes: _____, _____ y _____.

La Constitución Política colombiana tiene _____ títulos.

La Constitución Política colombiana establece la normatividad acerca de: la _____, los derechos y los _____ que _____ a los colombianos, la forma como _____ a nuestros gobernantes, los _____

_____ sobre los gobernantes, para garantizar que actúen de acuerdo con las _____.

Colombia está organizada en forma de _____. Esto quiere decir que los gobernantes son elegidos por el pueblo a través de elecciones periódicas.

3. Escriba los 13 títulos de la Constitución y escriba el enunciado sobre su contenido. Ejemplo: Título I De los principios fundamentales, Título II ...

4. Escriba 8 deberes de los ciudadanos colombianos.

5. Clasifique en la tabla las palabras que se encuentran en el siguiente cuadro:

PRINCIPIOS El estado colombiano es... El estado colombiano reconoce...	DERECHOS FUNDAMENTALES Todas las personas tienen derecho a ...	DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES El estado promoverá...	DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE El estado promoverá...



Aplica y resuelve

1. A partir de la imagen, explica en tu cuaderno qué derechos se vulneran.



2. Escribe frente a cada oración a qué tipo de derechos hace referencia cada situación mencionada. Recuerda que pueden ser derechos fundamentales, derechos sociales, económicos y culturales o derechos colectivos y del ambiente.

- A** La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades.
- B** Nadie será sometido a desaparición forzada, a torturas ni a tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes.
- C** El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

El docente evaluará los procesos de manera permanente y continua. En donde los estudiantes responderán

1. Es importante de conozcas la constitución política de Colombia?
2. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.



Identificación

Grado:	Area/Asignatura:	Fecha :
Docente / C.D.A.:		
Sede:	Periodo Académico:	
Eje temático :		
Tiempo de Ejecución:		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
4. Recursos y materiales

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos



2. Contenido / Estructuración
3. Práctica / Transferencia
4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre