



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidya J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: 2 **FECHA DE INICIO:** 2 de mayo 2023 **FECHA FINAL:** 26 de mayo 2023

DIMENSION: Comunicativa **AREA:** Lenguaje

NOMBRE DEL PROYECTO: “Mi mundo natural”

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Propiciar en los niños espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
 - Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral
 - Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Favorece la expresión en el movimiento y la fuerza de los dedos de la mano con las acciones de unión de puntos, trazos en líneas, seguir laberintos, dibujar o garabatear figuras y colorear.
 - Desarrolla su imaginación y creatividad a través de la lectura y producción de cuentos.
 - Identifica letras que son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (Avisos, libros , revistas, carteleras)
 - Realiza el trazo de las vocales “i” “o” “u”
 - Reconoce las vocales “i” “o” “u”
 - Identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía y juegos corporales, entre otros.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none">• EJERCICIOS DE GRAFOMOTRICIDAD SUBTEMAS• Unión de puntos con diferentes líneas	<ul style="list-style-type: none">✓ Se realizará ejercicios motrices como:<ol style="list-style-type: none">1. Sostener objetos con las manos2. Poner en la mano un objeto y pedir que se movilice por el aula y luego colocar dos objetos y desplazarse por el mismo lugar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Narración del cuento "El conejo saltarín"	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego " Salta, saltarín "	<ul style="list-style-type: none">✓ En la hoja de trabajo une los puntos para descubrir la imagen que se forma y colorear.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">• Seguir laberintos • LITERATURA INFANTIL SUBTEMAS • Lectura de cuentos y producción de textos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Visita al baúl de los cuentos en forma ordenada dejar que los niños manipulen los libros y escojan cuál de ellos quieren que se les lea.	<ul style="list-style-type: none">✓ Narración de cuento: "Quien ayuda a mama gallina a encontrar sus huevitos?" ✓ Lectura del cuento elegido por los niños.	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego: "en busca del tesoro perdido"	<ul style="list-style-type: none">✓ En la hoja de trabajo resuelve el laberinto propuesto. ✓ Se les entregara a los niños una hoja en blanco, lápiz y crayolas y se les animara para que dibujen sobre el cuento leído.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">• FONEMAS Y GRAFEMAS VOCALICOS <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocal “í”	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación de imágenes cuyos nombres comienzan con la vocal “í”✓ Lectura de carteles con la vocal “í”✓ Presentación de la silueta con la vocal “í” minúscula, “I” mayúscula.✓ Decir el nombre de esta vocal y pedirles a los niños que la repitan.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dramatizar la canción de la vocal “í”.	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego de competencia: a la cuenta de ¡1,2,3! Saltar en la ropa donde está la vocal “í”	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabajar con mandalas de la letra “í”
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">➤ Libros de cuentos➤ Carteles➤ Crayolas➤ Hojas de trabajo➤ Ula ula➤ Caja de cartón➤ Parlante	<p>En la guía de observación o registros de trabajo, utilizado como instrumento de evaluación. Se registrará la información recopilada de los niños sobre sus habilidades y logros en el proceso de aprendizaje y relaciones interpersonales dentro del grupo.</p>

OBSERVACIONES: