



Planeación de aula.

Grado: SÉPTIMO	Area/Asignatura: INGLÉS	Fecha : DEL 2 AL 27 DE OCTUBRE
Docente / C.D.A.: RICARDO ENRIQUE HERNÁNDEZ DÍAZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: CUARTO	
Eje temático : PLACES AROUND THE WORLD		
Tiempo de Ejecución: 3 SEMANAS		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar vocabulario relacionado con lugares famosos alrededor del mundo en inglés a través de imágenes, sonidos, textos medianos orales y escritos.

Describir, de forma oral y escrita, lugares famosos alrededor del mundo y actividades que pueden realizarse allí en inglés.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. (2,3) Escucha
- Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. (1,2,3) Lectura
- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. (1,2) Escritura
- Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido. (1,2,3) Conversación

DBA

- Reconoce información específica relacionada con lugares famosos cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. (5) (Modificado)
- Describe, de manera oral, algunos lugares y actividades que realizan personas en los mismos; con frases y oraciones sencillas. (2) (Modificado)
- Escribe textos cortos y sencillos acerca de lugares famosos y algunas actividades que realizan algunas personas en ese entorno apoyándose en imágenes. (3) (Modificado)



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica vocabulario relacionado con lugares famosos alrededor del mundo en inglés a través de imágenes, sonidos, textos medianos orales y escritos.

Describe, de forma oral y escrita, lugares famosos alrededor del mundo y actividades que pueden realizarse allí en inglés.

4. Recursos y materiales

Tablero
Video-beam
Flashcards
Computador
Parlante
Fotocopias

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para introducir la clase el docente utiliza una actividad llamada “REPLAY THE MESSAGE” en la cual escoge varios estudiantes y tendrán que pasar un mensaje agregando una palabra en inglés relacionada con objetos, lugares y actividades. Solo quedara un estudiante al final y todos los que participen tendrán puntos extra.(30 min)

Luego el docente muestra algunas imágenes de lugares icónicos y turísticos alrededor del mundo y realiza algunas preguntas en inglés para verificar si pueden identificarlas y describe en inglés y español algunas actividades que las personas realizan en esos lugares. (40 min)

QUESTIONS

- WHICH CITY/TOWN/VILLAGE IS IT?
- WHERE IS IT?
- WHAT IS THERE TO SEE AND DO?
- WHAT IS THE CITY LIKE?
- IT'S FAMOUS FOR...
- WHY IS IT MEANINGFUL TO YOU?
- HOW ARE THE PEOPLE?
- WHAT'S THE WEATHER LIKE?
- HOW IS THE FOOD?



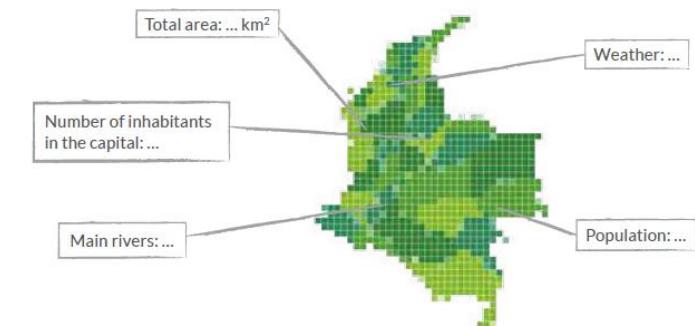
2. Contenido / Estructuración

El docente muestra un video a los estudiantes donde aparece información en inglés de algunos lugares alrededor del mundo en el cual se describen aspectos como población, continente donde se encuentra, país donde se encuentra, deportes y comidas representativos de ese lugar, clima, idioma y algunos personajes famosos que provienen de allí. Link <https://www.youtube.com/watch?v=S7W8yoQeLGA&t=105s>

Durante la descripción el docente aprovecha para repasar y enseñar a través de imágenes de googlemaps, la ubicación de algunos países y ciudades (transversalidad con geografía). (40 min)

Se realiza un desglose de vocabulario y se muestra sintaxis relacionada con el aprendizaje cuya base es el presente simple donde se describe a través de las conjugaciones de los verbos to be, like y want; y expresiones como MY FAVORITE PLACE IS... I LIKE THIS PLACE BECAUSE... IS LOCATED IN... THE WEATHER IS... I WANT TO TRAVEL THERE BECAUSE... ETC. El tiempo de estructuración dependerá del nivel de comprensión. Además se utilizará ayuda del texto WAY TO GO para reforzar.

 **Write»** How much do you know about Colombia? Do some research and complete the infographic.



Explore Your Knowledge
Look at the pictures and answer ...

- Which places do you recognize?
- Which places have you visited?
- Which dishes do you recognize?
- Which dishes have you tried?





3. Práctica / Transferencia

Se proponen algunas actividades de práctica para reforzar el aprendizaje.

1)en esta actividad los estudiantes deben identificar y asociar imágenes con los nombres de dichos lugares y el docente les dará pistas acerca del país o ciudad que se encuentran. Puede ser proyectada en video beam o fotocopiada.

Tourist Attractions 1

Read and match the famous landmarks in the world with the pictures:

1- Taj Mahal	9- Pamukkale
2- The Eiffel Tower	10- The Colosseum
3- The Grand Canal	11- The White House
4- The Pyramids	12- The Statue of Liberty
5- The Tower Bridge	13- The Leaning Tower of Pissa
6- The Amazon Rainforests	14- The Niagara Waterfall
7- Stonehenge	15- The Sydney Opera House
8- Ephesus	16- The Great Wall of China

2)actividad de lectura donde se encuentra información acerca de algunos lugares famosos y en donde los estudiantes deberán contestar algunas preguntas después de leer.

Famous places

The Taj Mahal

 The Taj Mahal is a mausoleum in Agra, India that many consider the most outstanding example of Islamic art and architecture. The mausoleum, made entirely of white marble and precious and semi-precious gems, took 20,000 workers and 22 years to complete.

The Great Wall of China

 The Great Wall of China is the largest military structure in the world and one of its great wonders. It runs from east to west across northern China, winding through hills and mountains for about 5,500 miles. During the Ming Dynasty (1368 – 1644), a major renovation of the Great Wall began, which took 200 years to complete.

Stonehenge

 This ancient monument is located in Wiltshire, England. We don't know exactly what it was. It could have been a burial temple, a planetarium, a prehistoric observatory or a place of pilgrimage. The United Nations declared Stonehenge a World Heritage Site in 1986.

The pyramids of Giza

 The pyramids are tombs that were built over 5,000 years ago for the kings of ancient Egypt - places where the kings could go to live after they died. Of the 80 known pyramids, the biggest and finest is the Great Pyramid of Khufu at Giza.

The Eiffel Tower

 The Eiffel Tower was constructed between 1887 and 1889 to be the entrance to the 1889 World's Fair and to celebrate the 100th anniversary of the French Revolution. The Tower is over 300 m tall, from the ground to the tip of the antenna at its top, and has a staircase with 1,665 steps.

Answer the questions according to the readings:

1) what are the pyramids of Giza?

2) where is located the Taj Mahal?

3) Match the country with the place:

STONEHENGE FRANCE

GREATWALL INDIA

EIFFEL TOWER ENGLAND

PYRAMIDS OF GIZA INDIA

TAJ MAHAL EGYPT



3) En esta actividad el docente leerá un blog donde una persona describe algunas actividades que realiza en varios lugares famosos. Los estudiantes deberán completar información con algunas palabras que aparecen en un cuadro.



Listen » Listen and complete the blog post (1-8) with the words in the box.

I'm in Rio de Janeiro, Brazil, and I'm having ¹... in a small café in the main square. The food here is delicious and a Portuguese ²... is teaching me how to make some typical Portuguese ³...! I'm also learning to surf and I have ⁴... every day; I wanted to have a class today, but it's raining, so I can't. The people are really nice here and I'm learning lots of Portuguese, which is great, but my ⁵... isn't very good! There are lots of interesting things to see and I'm taking hundreds of ⁶... to post on my blog. Check out the ones I took of the statue of Christ The Redeemer at the top of Corcovado Mountain. They're not bad, but there are always lots of other ⁷... taking photos of the statue too and it's hard to take a good photo. Anyway, I have to go now because it's finally stopped raining and the sun is shining, so I'm off to the ⁸... for my surf lesson!

dishes
photos
lessons
lunch
beach
tourists
friend
accent



4) el docente utiliza un video donde se describe la ciudad de Orlando –Florida y donde se muestran algunas actividades que puedes realizar en los parques de atracción de Disney world. En dicha actividad los estudiantes aprenderán nuevo vocabulario y deberán realizar un descripción oral de la atracción que mas les gusto.

Para la clase siguiente el docente les pide que realicen una descripción de su lugar turístico favorito en inglés, utilizando como guía la actividad del blog y deberán sumarle imágenes y nuevo vocabulario. Deberán realizar la descripción de forma oral aparte del blog.

Finalmente en parejas realizaran un dialogo donde compartirán información a través de una situación imaginaria acerca de una visita que realizan a esos lugares imaginarios. El docente les da una guía utilizando un ejemplo de una situación irreal.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

Se tendrá en cuenta la participación en todas las actividades propuestas y se tomará la primera nota del periodo con base a la actividad del blog y el dialogo.