



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuo – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula. Identificación

Grado: 3	Área/Asignatura: inglés	Fecha : mayo 29 junio 23
Docente / C.D.A.: ZAIDA TURIZO MANCERA		
Sede: 1		Periodo Académico: segundo periodo
Eje temático : the city Prepositions Numbers The food and fruits		
Tiempo de Ejecución: 6 semanas		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Desarrollar el interés por vocabularios básicos en inglés
- Nombra e identifica vocabularios relacionados con los lugares de una ciudad.
- Usa preposiciones de lugar para ubicar un lugar determinado.
- Reconoce y escribe los números en inglés.
- Cuenta en inglés hasta el 50.
- Nombra vocabulario relacionado con frutas y merienda.
- Expresa sus preferencias acerca de frutas y meriendas

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTADAR.

- Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender.
- Describe algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.
- Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases.
- Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.

DBA

Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. (3)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Conoce vocabulario básico de los lugares de la ciudad.
- Utiliza preposiciones de lugar para indicar dónde está el objeto.
- Escribe y pronuncia los números en inglés.
- Reconoce vocabulario básico de las frutas.
- Escribe en inglés palabras relacionadas con alimentos y merienda.

4. Recursos y materiales

Fotocopias de imágenes con lugares de la ciudad, tablero cuadernos lápices de colores



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Montecarlo

Cícuo – Bolívar

Momentos de la clase 1 the city
DANE: 13188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460
Mayo29- junio2



1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente escribe en el tablero la palabra city y pregunta si alguna vez han visto esta palabra y los invita a que la lean, luego ella pronuncia la palabra y les dice que traduce

2. Contenido / Estructuración

El docente presenta en el tablero una imagen de un lugar de una ciudad. Y pregunta: ¿Que observan? , luego les presenta un vocabulario de los lugares que hay en una ciudad



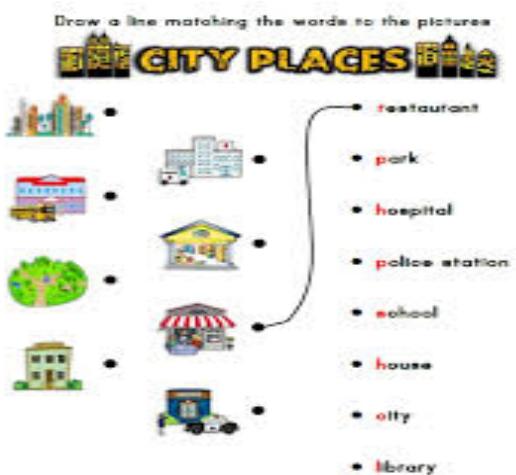
Vocabulario

Park	parque.	Hospital	hospital
Movie	cinema.	Library	librería
Theater	teatro.	School	escuela
Mall	almacen.	Coffee shop.	Tienda Café
Restaurant	restaurante.	Pólice station.	Estación de policía
Drugstore	droguería.		
Supermarket	supermercado		
Church	iglesia.		

El docente pronuncia el vocabulario en inglés varias veces, luego hace que ellos pronuncien en grupo luego en forma individual

3. Práctica / Transferencia

El docente le entrega una copia con la siguiente actividad, para que unan con flechas la imagen con la palabra en inglés.





Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuo – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se le entregara una fotocopia con la siguiente actividad para que elijan la respuesta correcta

Match the picture and word

	hospital	city	house
	house	park	city
	city	school	hospital
	school	house	library
	hospital	library	park
	park	hospital	school

ESL KIDZ Copyright © 2015. All rights reserved.
www.eslkidz.com



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cícuco – Bolívar

Clase 2 preposiciones

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

Momentos de la clase

Junio 5 - 9



1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente muestra una imagen a los estudiantes y les pregunta: en que lugar se encuentra ubicado el objeto, los estudiantes responderán: dentro fuera, cerca etc.

2. Contenido / Estructuración

El docente presenta una copia donde se encuentran las imágenes indicando las preposiciones de lugar, los invita a que observen y pronuncien. Luego el docente hace la pronunciación correcta del vocabulario. Los estudiantes repetirán con ayuda del docente. Luego trasciben en sus libretas

Preposiciones de Lugar

In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja	On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla
Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso	Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara
 Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a: www.aprenderinglesrapidoysencillo.com	Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas
In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol	Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo

Vocabulario

Under

Next to

In

Behind

On

Between

In front of



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cícuo – Bolívar

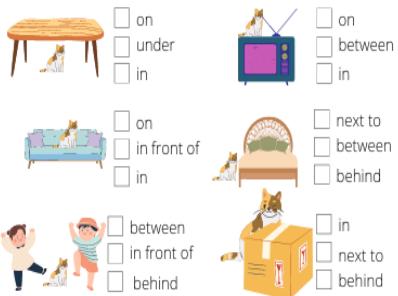
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



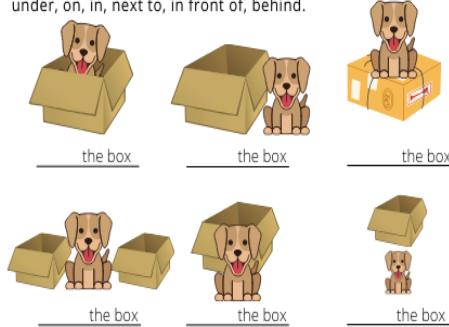
3. Práctica / Transferencia

El docente entrega una

1 Elige la preposición que corresponde en cada imagen



2 Escribe debajo de cada dibujo su preposición correspondiente: under, on, in, next to, in front of, behind.



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.

- Participación en clase.
- Conclusión de manera adecuada de las actividades realizadas en los momentos de la clase y la dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.
- Desarrollo de actividades fotocopiadas para valoración cuantitativa.

El docente entrega una fotocopia donde los estudiantes escribirán las preposiciones en inglés dependiendo de lo que observen en cada imagen



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuo – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Nombre Fecha

1. Mira el dibujo y escribe la preposición correcta:
under, behind, in, on, between, in front of.



dentro



entre



debajo



detrás



delante



encima

2. Lee y dibuja donde corresponda un coche, un gato,



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuco – Bolívar

Momentos de la clase the numbers
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Junio 13 - 16

1.Inicio /exploración de saberes previos

El docente lleva 10 objetos y los cuenta en inglés luego pide a los estudiantes que cuente con él

2.Contenido / Estructuración

El docente escribe en el tablero los números del 1 al 10 en inglés. Pide a los estudiantes que escuchen la canción de los números, luego pide que canten la canción.

Después con toda la clase hace pronunciación de los números del 1 al 10.

Luego señala a uno por uno para que pronuncie el número que el indique.

Finalmente proceden a escribir los números en inglés en sus libretas.

Números en Inglés

1 Uno One (oan)	2 Dos Two (tù)	3 Tres three (tri)	4 Cuatro four (for)	5 Cinco five (faiv)
6 Seis Six (sics)	7 Siete seven (seven)	8 Ocho eighth (eit)	9 Nueve nine (nain)	10 Diez ten (ten)

ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los números del 1 al 10 en inglés.
2. Colorea los números y sus cantidades.

La pronunciación en inglés no se escribe en el tablero, solo la escritura en inglés

3.Práctica / Transferencia

El docente entrega una copia para que los estudiantes relacionen el número en inglés con los

Elementos correspondiente.

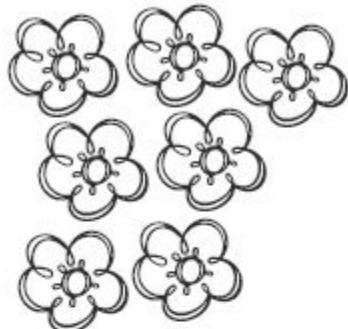


Nombre: _____

Números del 1 al 10



Relaciona cada grupo con su número en inglés. Colorea los dibujos.



one



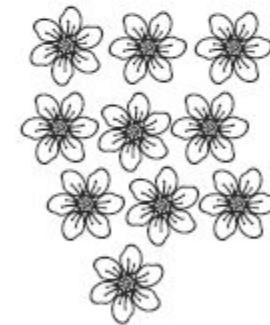
eight



five

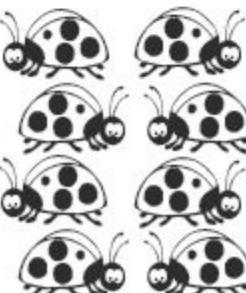


nine



two

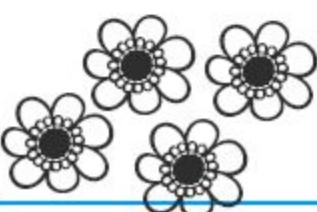
six



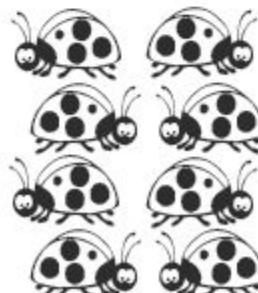
ten



four



three



seven

www.edufichas.com

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.



- a) Participación en clase.
- b) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.

Evaluación escrita. En una copia donde aparece los números los estudiantes unirán con una línea cada número con su escritura en inglés

Une los números con una línea

Instrucciones: Une los números con letra con el número correspondiente y con su equivalente en Español, como en el ejemplo. Puedes utilizar un color diferente para cada número.

two	7	cero
seven	3	cinco
six	6	ocho
nine	0	dos
four	9	uno
zero	10	siete
three	8	diez
eight	1	cuatro
ten	5	seis
one	2	tres
five	4	nueve



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Clase 4. Food and Fruits

Momentos de la clase

Junio 20-23

1 Inicio /exploración de saberes previos

El docente comienza una charla con los estudiantes a cerca de lo que comen en sus comidas diarias y en sus meriendas, luego les presenta un cartel dónde están algunos alimentos y frutas.

2 Contenido / Estructuración

Luego pregunta por lo que observan, alguna vez han comido de esos alimentos, después presenta el vocabulario en inglés y les pronuncia, luego los invita a que pronuncien en compañía del docente, luego solos. Invita a los estudiantes a que dibujen lo que se encuentra en el cartel y copien el vocabulario en sus libretas de apuntes



Vocabulario

orange

Food comida

apple manzana

Meat carne

pineapple piña

Fish pescado

watermelon sandia

Egg huevo

banana banano

Milk leche

grape uva

Chicken pollo

pear pera

Cheese queso

Bread pan

Rice arroz

Soup sopa



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3 Práctica / Transferencia

FOOD

Mi Cuaderno de Inglés
comunicacona.blogspot.com

Put the names:

Apple	Chocolate	Chicken	Chips	Salad
Banana	Pizza	Ice Cream	Yogurt	Hamburguer



El docente entrega esta copia para que los estudiantes realicen la actividad, escribir debajo de cada imagen su nombre en inglés.

4 Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

El docente entrega para que con una línea unan la imagen del alimento con su nombre en inglés



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo
Cícuo – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Read and match.

Name: _____
10



bread



buns



butter



cake



cheese



chips



egg



hamburger



ice cream



sausages

FRUITS

Unir con flechas cada fruta con su nombre



Pineapple



Apple



Straberry



Orange



Banana