



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula. Identificación

Grado: 3	Área/Asignatura: ingles	Fecha : mayo 29 junio 23
Docente / C.D.A.: ZAIDA TURIZO MANCERA		
Sede: 1	Periodo Académico: segundo periodo	
Eje temático : the city Prepositions Numbers The food and fruits		
Tiempo de Ejecución: 6 semanas		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollar el interés por vocabularios básicos en inglés➤ Nombra e identifica vocabularios relacionados con los lugares de una ciudad.➤ Usa preposiciones de lugar para ubicar un lugar determinado.➤ Reconoce y escribe los números en inglés.➤ Cuenta en ingles hasta el 50.➤ Nombra vocabulario relacionado con frutas y merienda.➤ Expresa sus preferencias acerca de frutas y meriendas
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTADAR. <ul style="list-style-type: none">• Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.• Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.• Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender.• Describe algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.• Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases.• Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. DBA <p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. (3)</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">➤ Conoce vocabulario básico de los lugares de la ciudad.➤ Utiliza preposiciones de lugar para indicar dónde está el objeto.➤ Escribe y pronuncia los números en inglés.➤ Reconoce vocabulario básico de las frutas.➤ Escribe en ingles palabras relacionada con alimentos y merienda.
4. Recursos y materiales
Fotocopias de imágenes con lugares de la ciudad, tablero cuadernos lápices de colores



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro

Cicuco – Bolívar

Momentos de la clase 1 the city
Mayo29- junio2

DANE: 113188000036

NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente escribe en el tablero la palabra city y pregunta si alguna vez han visto esta palabra y los invita a que la lean, luego ella pronuncia la palabra y les dice que traduce

2. Contenido / Estructuración

El docente presenta en el tablero una imagen de un lugar de una ciudad. Y pregunta:
¿Que observan? , luego les presenta un vocabulario de los lugares que hay en una ciudad



Vocabulario

Park	parque.	Hospital	hospital
Movie	cinema.	Library	libreria
Theater	teatro.	School	escuela
Mall	almacen.	Coffee shop.	Tienda Café
Restaurant	restaurante.	Pólice station.	Estación de policía
Drugstore	droguería.		
Supermarket	supermercado		
Church	iglesia.		

El docente pronuncia el vocabulario en ingles varias veces, luego hace que ellos pronuncien en grupo luego en forma individual

3. Práctica / Transferencia

El docente le entrega una copia con la siguiente actividad, para que unan con flechas la imagen con la palabra en inglés.





4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se le entregara una fotocopia con la siguiente actividad para que elijan la respuesta correcta

Match the picture and word

	hospital	city	house
	house	park	city
	city	school	hospital
	school	house	library
	hospital	library	park
	park	hospital	school

ESL KIDZ Copyright © 2015. All rights reserved.
www.eslkidz.com



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro

Cicuco – Bolívar



Clase 2 preposiciones
Momentos de la clase
Junio 5 - 9

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente muestra una imagen a los estudiantes y les pregunta: en que lugar se encuentra ubicado el objeto, los estudiantes responderán: dentro fuera, cerca etc.

2. Contenido / Estructuración

El docente presenta una copia donde se encuentran las imágenes indicando las preposiciones de lugar, los invita a que observen y pronuncien. Luego el docente hace la pronunciación correcta del vocabulario. Los estudiantes repetirán con ayuda del docente. Luego transcriben en sus libretas

Preposiciones de Lugar

In: Dentro de



The key is in the box
La llave está dentro de la caja

On: Sobre/Encima de



The ball is on the chair
El balón está sobre la silla

Behind: Detrás de



The cat is behind the purse
El gato está detrás del bolso

Next to: Al lado de



The pear is next to the lamp
La pera está al lado de la lámpara



Si quieres aprender inglés GRATIS, ve a:
www.aprenderinglesrapidoysencillo.com

Under: Debajo de



The bird is under the umbrella
El pájaro está debajo del paraguas

In front of: En frente de



The tiger is in front of the tree
El tigre está en frente del árbol

Between: Entre



The spoon is between the fork and the knife
La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo

Vocabulario

Under

Next to

In

Behind

On

Between

In front of



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Práctica / Transferencia

El docente entrega una

1 Elige la preposición que corresponde en cada imagen



- ☐ on
- ☐ under
- ☐ in



- ☐ on
- ☐ between
- ☐ in



- ☐ on
- ☐ in front of
- ☐ in



- ☐ next to
- ☐ between
- ☐ behind



- ☐ between
- ☐ in front of
- ☐ behind



- ☐ in
- ☐ next to
- ☐ behind

2 Escribe debajo de cada dibujo su preposición correspondiente:
under, on, in, next to, in front of, behind.



the box



the box



the box



the box



the box



the box

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.

- a) Participación en clase.
- b) Conclusión de manera adecuada de las actividades realizadas en los momentos de la clase y la dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.
- c) Desarrollo de actividades fotocopiadas para valoración cuantitativa.

El docente entrega una fotocopia donde los estudiantes escribirán las preposiciones en ingles dependiendo de lo que observen en cada imagen



Nombre Fecha

1. Mira el dibujo y escribe la preposición correcta:
under, behind, in, on, between, in front of.



dentro



entre



debajo



detrás



delante



encima

2. Lee y dibuja donde corresponda un coche, un gato,



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo Cicuco – Bolívar

Momentos de la clase the numbers

DANE: 193188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Junio 13 - 16

1.Inicio /exploración de saberes previos

El docente lleva 10 objetos y los cuenta en inglés luego pide a los estudiantes que cuente con él

2.Contenido / Estructuración




El docente escribe en el tablero los números del 1 al 10 en inglés. Pide a los estudiantes que escuchen la canción de los números, luego pide que canten la canción.

Después con toda la clase hace pronunciación de los números del 1 al 10.

Luego señala a uno por uno para que pronuncie el número que el indique.

Finalmente proceden a escribir los números en inglés en sus libretas.

Números en Inglés

 Uno One (oan)	 Dos Two (tù)	 Tres three (tri)	 Cuatro four (for)	 Cinco five (faiv)
 Seis Six (sics)	 Siete seven (seven)	 Ocho eighth (eit)	 Nueve nine (nain)	 Diez ten (ten)

ACTIVIDADES

1. Pronunciar muy bien los números del 1 al 10 en inglés.
2. Colorea los números y sus cantidades.

La pronunciación en inglés no se escribe en el tablero, solo la escritura en inglés

3.Práctica / Transferencia

El docente entrega una copia para que los estudiantes relacionen el número en inglés con los Elementos correspondiente.

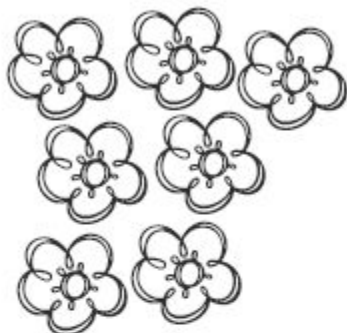


Nombre: _____

Números del 1 al 10



Relaciona cada grupo con su número en inglés. Colorea los dibujos.



one

eight

five

nine

two

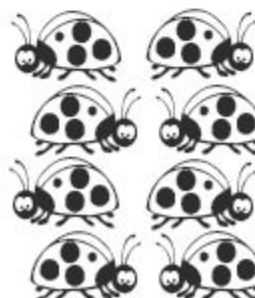
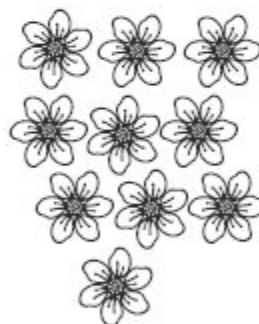
six

ten

four

three

seven



www.edufichas.com

4.Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizara bajo los siguientes criterios.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



- a) Participación en clase.
- b) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.

Evaluación escrita. En una copia donde aparece los números los estudiantes unirán con una línea cada número con su escritura en inglés

Une los números con una línea

Instrucciones: Une los números con letra con el número correspondiente y con su equivalente en Español, como en el ejemplo. Puedes utilizar un color diferente para cada número.

two	7	cero
seven	3	cinco
six	6	ocho
nine	0	dos
four	9	uno
zero	10	siete
three	8	diez
eight	1	cuatro
ten	5	seis
one	2	tres
five	4	nueve



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Clase 4. Food and Fruits

Momentos de la clase

Junio 20-23

1 Inicio /exploración de saberes previos

El docente comienza una charla con los estudiantes a cerca de lo que comen en sus comidas diarias y en sus meriendas, luego les presenta un cartel dónde están algunos alimentos y frutas.

2 Contenido / Estructuración

Luego pregunta por lo que observan, alguna vez han comido de esos alimentos, después presenta el vocabulario en inglés y les pronuncia, luego los invita a que pronuncien en compañía del docente, luego solos. Invita a los estudiantes a que dibujen lo que se encuentra en el cartel y copien el vocabulario en sus libretas de apuntes



Vocabulario

orange

Food comida

apple manzana

Meat carne

pineapple piña

Fish pescado

watermelon sandia

Egg huevo

banana banano

Milk leche

grape uva

Chicken pollo

pear pera

Cheese queso

Bread pan

Rice arroz

Soup sopa



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3 Práctica / Transferencia

FOOD

Mi Cuaderno de Inglés
comunicacona.blogspot.com

Put the names:

Apple	Chocolate	Chicken	Chips	Salad
Banana	Pizza	Ice Cream	Yogurt	Hamburger



El docente entrega esta copia para que los estudiantes realicen la actividad, escribir debajo de cada imagen su nombre en inglés.

4 Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

El docente entrega para que con una línea unan la imagen del alimento con su nombre en inglés



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



FRUITS

Unir con flechas cada fruta con su nombre

Read and match.

Name:

10



bread



buns



butter

cake



cheese

chips



egg



hamburger



ice cream

sausages



Pineapple



Apple



Straberry



Orange



Banana