

PLANEACIÓN DE AULA.

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Grado: 4° | Área/Asignatura: SOCIALES | Fecha:02 OCTUBRE- 01 DE 24 DE NOVIEMBRE. |
| Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID. | | |
| Sede: NÚMERO 2, SAN JAVIER Y MANGUITOS. | | Periodo Académico: Cuarto |
| EJE TEMATICO: Necesidades básicas del ser humano. Clasificación de las necesidades básicas. Factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas. Avances tecnológicos y desarrollo sociocultural de Colombia. La vida de los pueblos antes de la tecnología. Uso del teléfono, la tv, internet. Impacto de la tecnología en la sociedad y la familia. La vida de las personas, el desarrollo de la sociedad y las familias, identificando aspectos positivos y negativos. | | |
| Tiempo de Ejecución: 1 PERÍODO | | |

IDENTIFICACIÓN

APRENDIZAJES

1. Objetivos de aprendizajes

- ❖ Comprender que las necesidades básicas de los seres humanos deben ser satisfechas y que eso conlleve a una serie de responsabilidades de carácter político, económico y social.
- ❖ Analizar el impacto de la tecnología en la vida de las personas, el desarrollo de la sociedad y las familias, identificando aspectos positivos y negativos.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.

Relaciones espaciales y ambientales.

Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas(salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...), en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.

Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos

DBA. # 8

Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.

DBA. # 3

Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ❖ Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo) y explica si se satisfacen en su comunidad.

- ❖ Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio Colombiano en la actualidad.
- ❖ Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad Colombiana.
- ❖ Reconoce como Vivian las personas antes de la tecnología.
- ❖ Comprende la importancia del uso de la tecnología
- ❖ Analiza el impacto de la tecnología en la sociedad y las familias.

4. Recursos y materiales

Imágenes, lápiz, marcadores, reglas, textos, copias y colores,

TEMA: Necesidades básicas del ser humano**TIEMPO: 3 SEMANAS**

Clasificación de las necesidades básicas.

Factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas

MOMENTOS DE LA CLASE

| 1. Inicio /exploración de saberes previos |
|--|
| <p>El docente hará unas preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos</p> <p>¿Sabes cual son las necesidades básicas del ser humano?</p> <p>¿Conoces de alguna persona que no reciba los servicios de luz, gas y agua en tu barrio?</p> <p>¿Como es la salud y la educación en tu comunidad?</p> |
| 2. Contenido / Estructuración |
| <p>El docente explicara a los estudiantes que las necesidades básicas son aquellas condiciones o características comunes de todos los seres humanos que han de cumplirse para permitir, potenciar y estimular su desarrollo, en los aspectos físico-biológicos, cognitivos, emocionales y sociales.</p> <p>El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.</p> |
| 3. Práctica / Transferencia |
| <p>El docente pedirá a los estudiantes investigar sobre las necesidades básicas del ser humano como alimentación, vivienda, educación y salud. Para luego exponer en clases</p> <p>El docente entregara a los estudiantes 2 copias: una para tachar los objetos que no necesitamos para vivir, unir el recuadro con el dibujo relacionado al texto y la otra copia con dibujos para colorear las necesidades básicas del ser humano.</p> |
| 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre |
| <p>La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.</p> |

CONCEPTO:

Necesidades básicas del ser humano.

Las necesidades básicas son aquellas que tiene una persona para mantenerse con vida de una forma satisfactoria y saludable: algunos ejemplos de estas necesidades básicas son: Alimentación, salud, protección y afecto entre otras.

Clasificación de las necesidades básicas: las necesidades se clasifican en Económicas y sociales.

LAS NECESIDADES Y LOS BIENES ECONÓMICOS

- La Necesidad Humana es la sensación de carencia de algo que experimenta una persona, unida al deseo de satisfacerla.
- Esa sensación de carencia (necesidad), las cosas o elementos (bienes) que utilizamos para satisfacerla y el esfuerzo que realizamos para obtenerlos (trabajo) constituyen los *elementos básicos de la actividad económica*.

Necesidades Económicas

son aquellas necesidades cuya satisfacción requiere la utilización de recursos escasos y la realización de alguna actividad económica.

Ejemplo: comer, llevar móvil, el transporte público, etc.

Necesidades básicas sociales

Las necesidades básicas son todas aquellas necesidades vitales que contribuyen directa o indirectamente a la supervivencia de una persona.

Alimentación

Es importantes llevar una alimentación saludable, aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana.

Una persona bien alimentada tiene más oportunidades para desarrollarse plenamente, vivir con salud, aprender y trabajar mejor y protegerse de enfermedades.



La vivienda



Tener una vivienda digna nos proporciona seguridad necesaria, para poder compartir y descansar en familia.

Una vivienda segura nos protege de las lluvias, el sol y los fenómenos naturales.

Educación

Es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades.

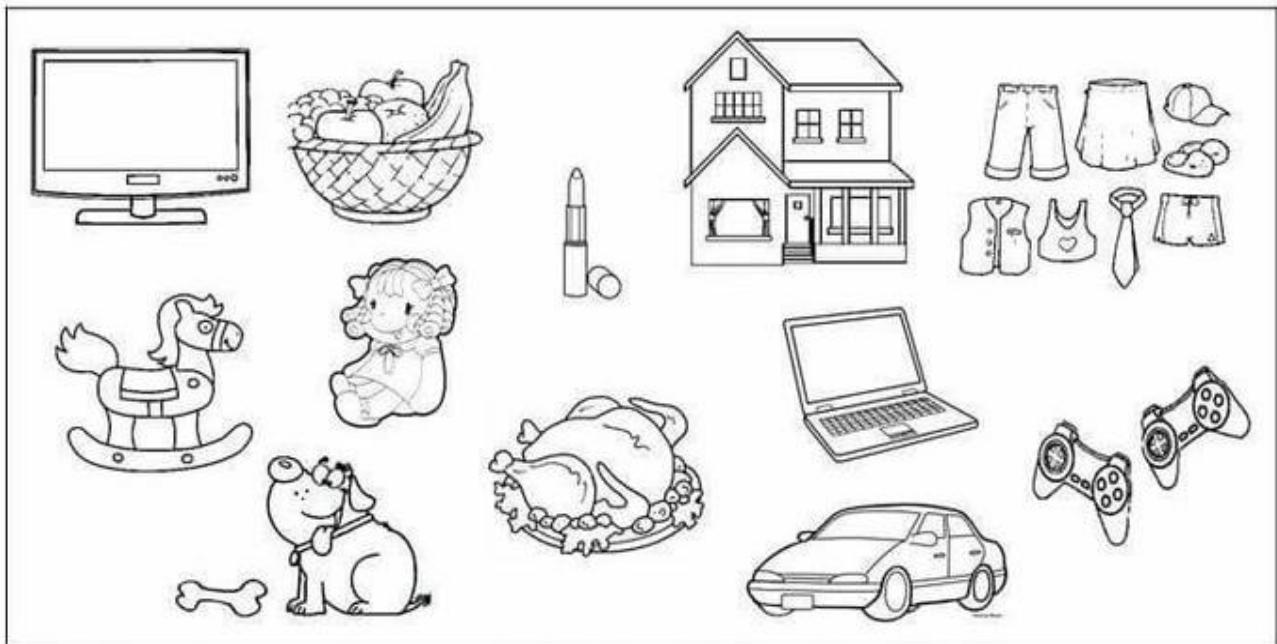
La salud



El acceso a la salud es un derecho propio del ser humano, satisface sus necesidades físicas y mentales, se debe hacer ejercicio o practicar un deporte, comer saludable y a la hora indicada para que nuestro cuerpo no se vea afectado.

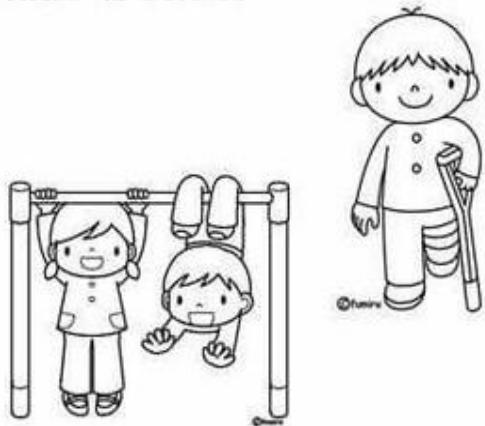
Actividades sobre las necesidades básicas

► Tacha los objetos que NO necesitamos para poder vivir.

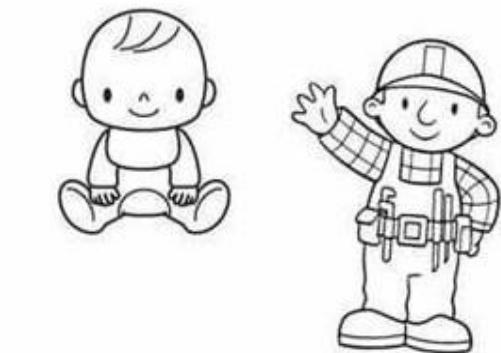


► Une el recuadro con el dibujo relacionado al texto.

Diversión: necesidad de jugar o de ir a lugares donde me pueda divertir, como el cine, el parque o el circo.



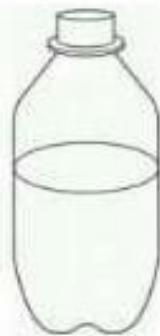
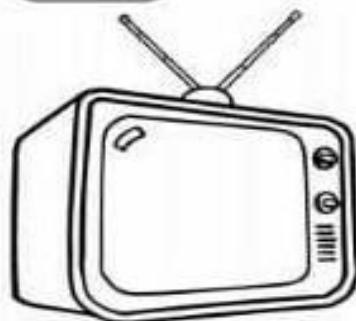
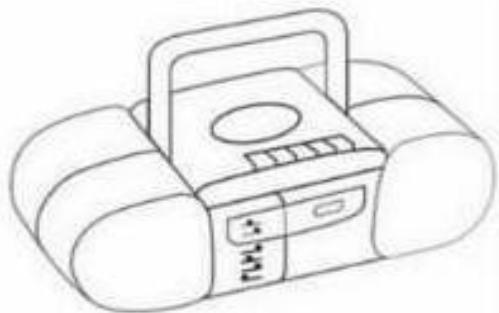
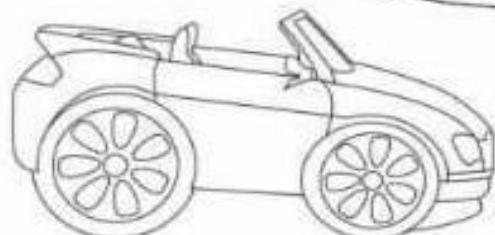
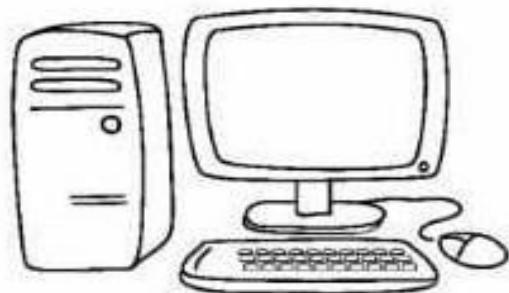
Atención: es cuando eres atento a los cuidados y necesidades de alguien.



Trabajo: necesidad de trabajar para tener lo indispensable para la familia .

Ayuda: es el trabajo que hace alguien para aliviar o evitar que la otra persona sea afectada.

Colorea las necesidades básicas del ser humano:



TEMA:

TIEMPO: 3 SEMANAS

Avances tecnológicos y desarrollo sociocultural de Colombia.

La vida de los pueblos antes de la tecnología.

Uso del teléfono, la televisión, Internet.

Impacto de la tecnología en la sociedad y la familia

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente hará unas preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos.

¿Conoces algún aparato tecnológico de antes?

¿En tu casa existe algún aparato tecnológico de antes? Mencionalo.

2. Contenido / Estructuración

El docente explicara a los estudiantes que los avances tecnológicos se describe como un conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos basados en principios de la ciencia, que tienen como fin la producción de bienes y servicios que satisfagan determinadas necesidades humanas.

El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.

3. Práctica / Transferencia

El docente entregara a los estudiantes una copia con una actividad para desarrollar en clases y escoger los aparatos de antes y después

El docente entregara a los estudiantes un taller evaluativo para desarrollar en clases con preguntas

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.

CONCEPTO:

Avances Tecnológicos y desarrollo sociocultural de Colombia.

los avances tecnológicos se describe como un conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos basados en principios de la ciencia, que tienen como fin la producción de bienes y servicios que satisfagan determinadas necesidades humanas.

El desarrollo tecnológico como el Internet, comunicaciones móviles, banda ancha, satélites, sistemas de información entre otros, está produciendo cambios significativos en el ámbito económico, social, cultural y en la educación de nuestro país.

La vida de los pueblos antes de la tecnología.

Para entender como estamos en este aspecto, es importante recordar algunos datos sobre la evolución de la tecnología en Colombia. La llegada del primer computador a Colombia fue en 1957, un IBM por la empresa Bavaria pionera en la sistematización en el país, posteriormente fue implementado por Ecopetrol, Empresas Publicas de Medellín y Fabricato mejorando el sistema.

Más tarde estos beneficios llegaron a las universidades, como pioneras la Universidad Nacional y la de los Andes.

Pese a este esfuerzo, el sistema no cuenta con un diseño eficiente de comunicación con el fin de promover una sociedad del conocimiento en el país, lo que lo hace vulnerable a un atraso tecnológico.

¿Qué tecnologías se usaban antes?

Escritura, vidrio, cañerías, ábaco, reloj, espadas, cuchara, tijeras, entre otros, son avances de esta época.

Nota: recortar y pegar algunos aparatos tecnológicos que se usaban antes

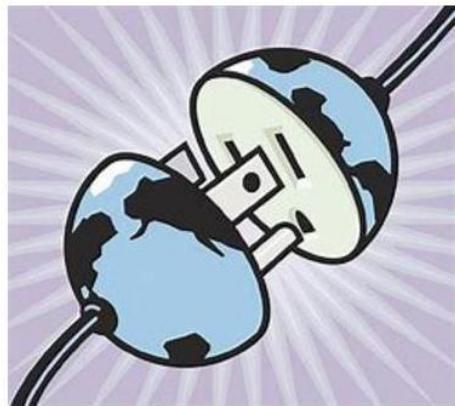




Impacto de la tecnología en la sociedad y la familia

La sociedad se encuentra en constante cambio, no solo en lo referido a los avances tecnológicos de los cuales estamos al tanto, sino también a todo lo que se refiere al desarrollo social.

Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la económica, para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo.



Las innovaciones tecnológicas afectan doblemente al desarrollo. Por un lado elevan de directo las capacidades humanas gracias a sus aportes en diferentes sectores como la salud, la educación; y por otro pueden desencadenar relaciones de dependencia, provocando así, estilos de vida poco saludables y resquebrajamiento de vínculos familiares y sociales.

Se retomó como fenómeno actual de la migración, en aras de una mejor calidad de vida y mayores oportunidades, la comunicación y establecimiento de redes familiares, sociales y vecinales, se convierte en

la estrategia más pertinente para continuar estableciendo lazos y vínculos más fuertes con la familia y los amigos.

Los impactos positivos de la tecnología sobre el desarrollo humano pueden verse empañadas por los riesgos que aquello también acarrea, el aumento de la exclusión y la desigualdad social por cuenta del acceso, así como el crecimiento de la prostitución, el bullying, el estrés laboral y escolar.

El desarrollo debe mirarse más allá del crecimiento económico y el progreso de la tecnología, supone la construcción de estrategias diferenciadas e inclusivas para la sociedad en la cual se encuentran.

La familia es el principal escenario de interacción y desarrollo, por lo que el trabajo de los padres debe orientarse a la educación y al uso adecuado de los recursos tecnológicos.

Las verdaderas ventajas y desventajas de los recursos tecnológicos, dependen del manejo, uso y acceso que hagan los sujetos de los mismos.



Actividad en clases

IMAGENESHELL

LA TECNOLOGÍA

ANTES Y AHORA

Observa los aparatos tecnológicos e identifica cuáles se usaban antes y cuáles ahora. Escógelos según corresponda



ANTES

ANTES

ANTES

AHORA

AHORA

AHORA



ANTES

AHORA

ANTES

AHORA

ANTES

AHORA



ANTES

AHORA



ANTES

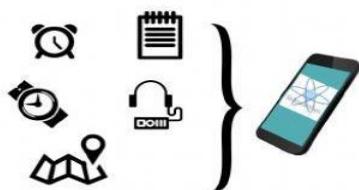
AHORA

TALLER EVALUATIVO

1. Describe las características físicas de las innovaciones que ha tenido el televisor:



2. Escribe 10 objetos tecnológicos que ha reemplazado el celular:



3. Ordena lógicamente cómo se da la producción de muebles:



4. Selecciona si los objetos son de fabricación artesanal o industrial



5. Escribe 2 ventajas y 2 desventajas de los avances tecnológicos para la humanidad