



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje, lectura y caligrafía	Fecha : 20 AL 24 DE FEBRERO
Docente / C.D.A.: PATRICIA AGUILAR GUARDIA		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Las vocales, el alfabeto, las consonantes m, p, s, l, t, n y sus inversos		
Tiempo de Ejecución: Primer período		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las vocales en distintas palabras a partir de su fonema y grafema.</li><li>- Identificar las letras del alfabeto en su formato de minúsculas y mayúsculas.</li><li>- Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes m, p, s, n, t y sus inversos.</li><li>- Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.</li><li>- Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.</li></ul>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<p><b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b></p> <p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.</p> <p><b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p> <p><b>PRODUCCIÓN TEXTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produzco textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.</li><li>• Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</li></ul> <p><b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>- Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.</p>



-Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

-Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.

-Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

-Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

-Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.

-Lee palabras sencillas.

-Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.

-Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.

-Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras.

-Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.

-Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

-Escribe palabras sencillas

-Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.

-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.

-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.

-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrigue cuando las articula erróneamente en sus discursos.

-Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.

### **4. Recursos y materiales**

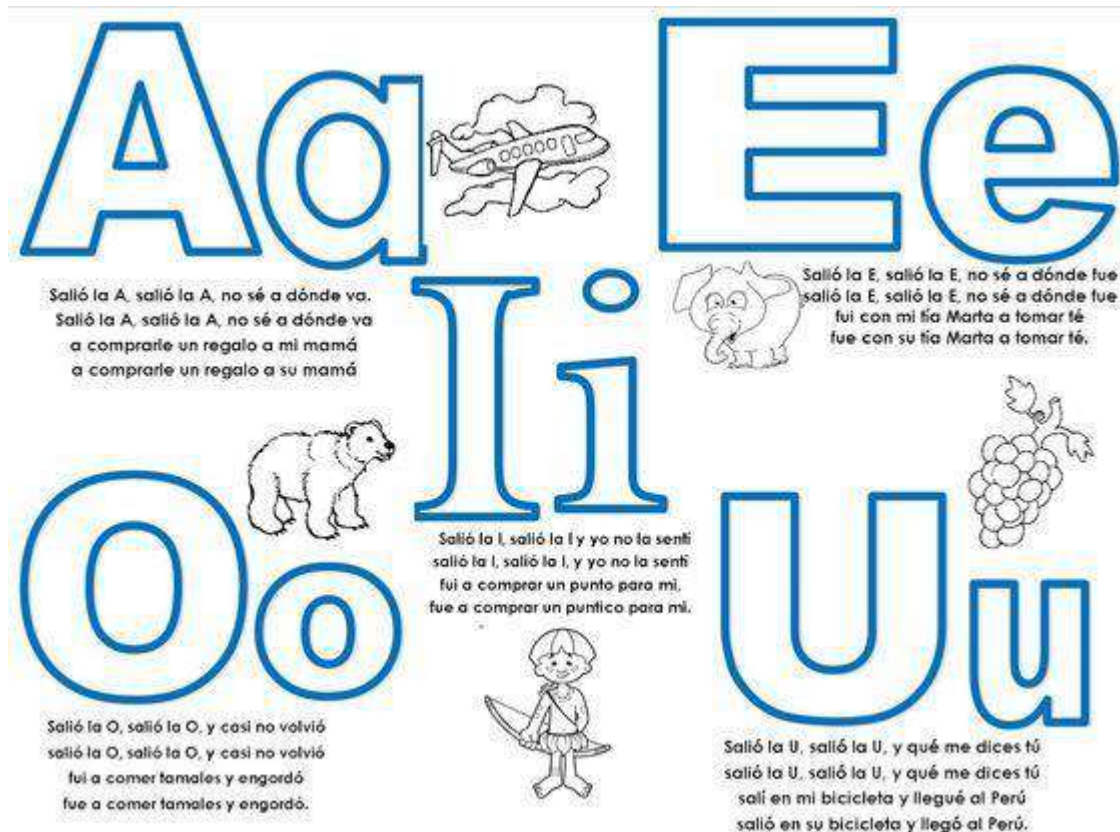
Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.



## **Momentos de la clase (las vocales) 1 semana**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Se iniciará con la canción de la ronda de las vocales con el fin de que los niños las recuerden y se haga la introducción de la clase. A medida que se va desarrollando la canción se le va mostrando cada letra.



Luego, se les preguntará por las letras mencionadas en la canción.

### **2. Contenido / Estructuración**

A partir de la actividad anterior se realiza la explicación de cada una de las vocales (grafema y fonema), de la forma mayúscula y minúscula.

Luego se les pide mencionar algunas palabras algunas palabras que se escriben con cada una de las vocales, el docente las va escribiendo en el tablero y se pasan algunos niños para que identifiquen y encierren las vocales.

**Las vocales:**



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460








Las vocales son cinco y son: a, e, i, o, u, y tienen un sonido propio.  
Hay vocales abiertas a, e, o y vocales cerradas i, u.






Se realizará el juego del pato patico el pato con los estudiantes.

### 3. Práctica / Transferencia

1. Escribe las vocales al frente de cada una en su forma mayúscula y minúscula.

	Aa→
	Ee→
	Ii→
	Oo→
	Uu→

2. Uno la vocal con la que comienza el nombre de cada animal.

a	 elefante
e	 urraca
i	 oveja
o	 iguana
u	 abeja



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Rodea las vocales que encuentres en cada palabra.



m a t a	s a p o	l u n a
---------	---------	---------

4. Relacionar la vocal mayúscula con la minúscula correspondiente.

I  
E  
A  
O  
U

u  
o  
a  
e  
i

5. Completar con vocales los nombres de las siguientes imágenes

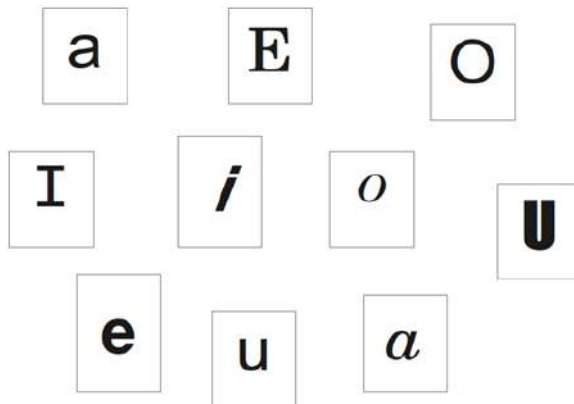
___ v ___ s	___ l ___ f ___ nt ___	C ___ n ___ j ___ ___



6. Leo en forma vertical y horizontal.

a e i o u e i o u a  
u a e i o e a u o i  
u a e i a e o i u

7. Este hambriento delfín, vive en el mar y desea comerse todas las vocales cerradas que pueda. Ayúdale coloreando las vocales cerradas y tachando las vocales abiertas.



8. Actividad de comprensión lectora. Leamos el texto y luego resolvamos la actividad.

**Aa**

Ana Campana

Yo tengo una amiga que se llama Ana pero de cariño le decimos Ana Campana. A nosotras nos gusta viajar en avión y en las próximas vacaciones iremos a Australia con nuestros papás, vamos a ver aves y canguros. Algún día pensamos volar en globo aerostático y alcanzaremos alturas asombrosas.

ideas para preescolar

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja a Ana

2 Dibuja el transporte en que les gusta viajar

3 Dibuja los animalitos que verán en Australia

ideas para preescolar





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cúcuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Ee**

Esmeralda

Erase una vez una hermosa  
princesita llamada  
Esmeralda que vivía en un  
castillo en el lugar más alto  
del reino.

A pesar de ser de la realeza  
trabajaba arduamente  
curando a los enfermos de  
su pueblo.  
Lo que ella hacía es un gran  
ejemplo a seguir.

Ideas para preescolar

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

**1**

Dibuja como te imaginas  
que es Esmeralda

**2**

Dibuja el lugar donde vivía  
la princesa

**3**

Dibuja lo que hacía Esmeralda

Ideas para preescolar

**li**

Mi mamá Isa

Isa es mi mamá  
y le gusta cantar y bailar.  
Es ingeniosa y muy  
bondadosa.

Tiene una imaginación  
muy grande y no le gusta  
que la manden.

Ella es mi mejor amiga  
y trabaja como una  
hormiga.

Ideas para preescolar

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

**1**

Dibuja a Isa

**2**

Dibuja a Isa  
haciendo lo que le  
gusta

**3**

En el texto dice que Isa  
trabaja como una ....(dibuja)

Ideas para preescolar



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Oo**

Olas van olas vienen

Las olas del mar son ondas que se generan por la fuerza del viento. El viento frota con la superficie del agua, generalmente los vientos más fuertes provocan olas más altas.

Ídeas para preescolar

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

**1** Dibuja en donde están las olas

**2** Dibuja el elemento que ayuda a producir una ola comienza con la letra v...

**3** Escribe la palabra ola y el número de letras que lleva

Ídeas para preescolar

**Uu**

Las uvas

La uva es una fruta obtenida de la vid. Las uvas vienen en racimos y son pequeñas y dulces. Crecen agrupadas en racimos de entre 6 y 300 uvas. Pueden ser negras, moradas, amarillas, o blancas.

Ídeas para preescolar

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

**1** Dibuja de que fruta se trata el texto

**2** Cuenta cuántas letras v hay en la lectura y escribe el número en el recuadro

**3** Dibuja las uvas en los distintos colores que hay

Ídeas para preescolar

**9. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y el desempeño en las actividades propuestas. También se realizará la siguiente evaluación escrita:





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe en el círculo la letra con la que empieza el nombre de los dibujos.



www.materialparumadros.com





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Circula la vocal inicial de cada dibujo.



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u

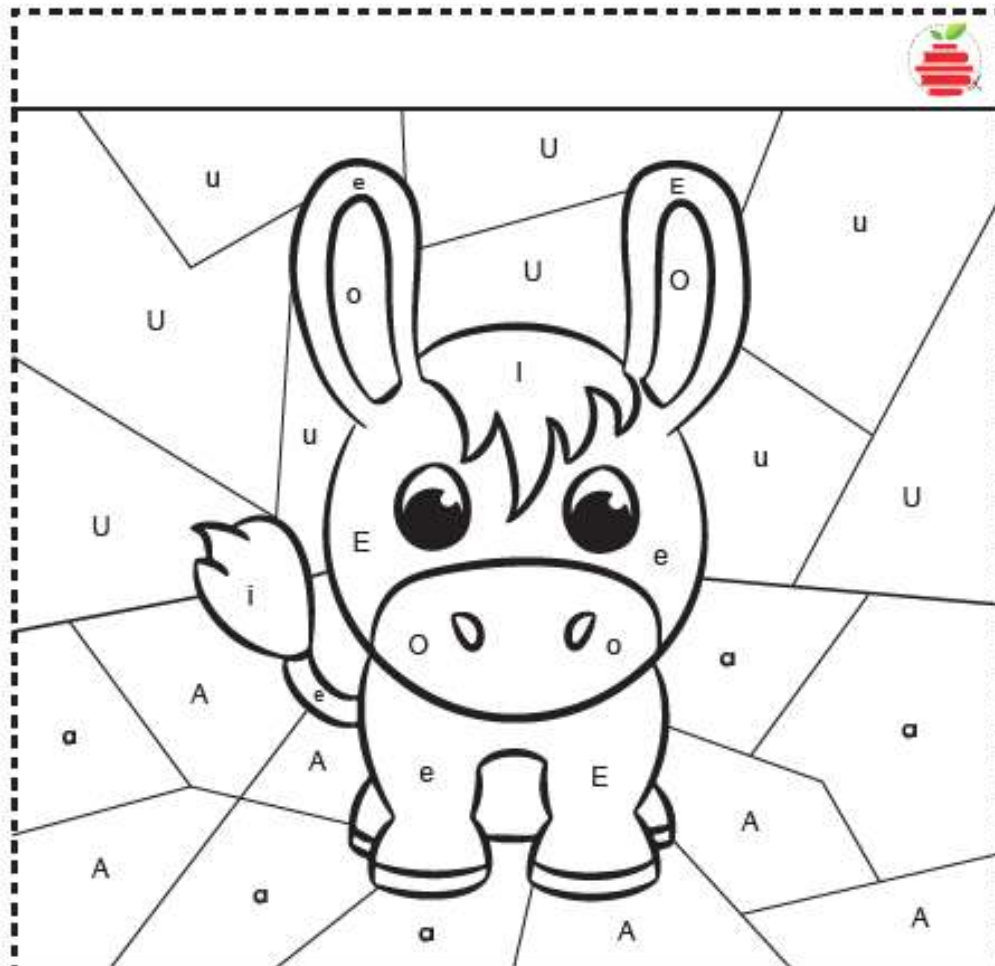


www.materialparamaestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)

**VERDE** A a

**CAFE** E e

**NEGRO** I i

**ROSA** O o

**AZUL** U u





## Momentos de la clase (el alfabeto) una semana

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les presentará a los estudiantes una lámina con distintas imágenes(como se muestra en el ejemplo) para que identifiquen con qué letra se escriben.



### 2. Contenido / Estructuración

Con ayuda de la misma lámina el docente realizará la explicación de la temática:

#### El Alfabeto o Abecedario

El alfabeto o Abecedario tiene 27 letras mayúsculas y minúsculas, cinco vocales y 23 consonantes, y son Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Ññ, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

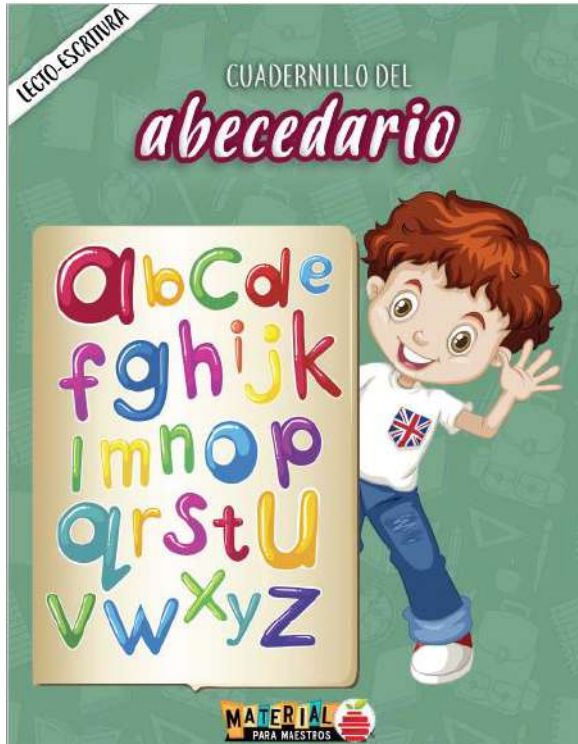
Se pasará algunos estudiantes al tablero para que señalen las consonantes que les indique el docente.

Para finalizar se realizará el juego de la cartilla de cartón con los estudiantes.



### 3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades para trabajar el alfabeto:



**Letra Aa**

Colorea la Aa.

A	e	w	m	a	C
U	a	T	I	A	a
d	f	K	A	c	Y
J	v	A	A	a	b
A	i	u	g	a	A
O	u	A	m	a	t

Traza la Aa.

AAA

aaa

abeja, árbol, ardilla, anillo, avión

**Letra Bb**

Colorea la Bb.

A	b	w	m	B	C
U	a	T	B	A	b
b	f	K	A	c	Y
J	b	B	A	b	b
A	i	b	g	a	B
b	u	B	m	a	b

Traza la Bb.

BBB

bbb

ballena, beso, burro, barco, balón

**Letra Cc**

Colorea la Cc.

C	b	w	c	B	C
U	c	T	C	A	b
b	c	C	A	c	Y
J	b	B	A	C	b
A	i	c	g	a	c
c	u	B	m	c	b

Traza la Cc.

CCC

ccc

casa, campana, cuna, coco, camisa





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

**Dd**

Colorea la Dd.

C	d	w	d	D	C
U	c	D	C	A	b
b	c	d	A	d	D
D	b	B	D	C	b
A	i	c	D	d	c
d	u	D	m	c	b

Trazá la Aa.

DDD

ddd

dado

duende

diente

dono

dedo

MATERIAL PARA MAESTROS.COM

**Letra**

**Ee**

Colorea la Ee.

E	e	w	m	a	E
U	e	T	I	A	e
e	f	E	E	e	Y
J	v	A	A	a	E
E	i	e	g	a	A
O	e	E	m	a	e

Trazá la Ee.

EEE

eee

elefante

escuela

estrella

elote

enfermera

MATERIAL PARA MAESTROS.COM

**Letra**

**Ff**

Colorea la Ff.

A	f	w	f	F	C
F	a	F	B	A	f
b	f	K	A	f	Y
J	f	F	A	b	b
A	f	b	g	f	F
b	u	F	m	f	b

Trazá la Ff.

FFF

fff

foco

foca

fruta

fresa

flamenco

MATERIAL PARA MAESTROS.COM

**Letra**

**Gg**

Colorea la Gg.

G	G	w	c	B	g
U	c	T	G	A	b
g	h	G	A	c	G
G	b	B	G	g	G
A	G	c	g	G	c
g	u	G	m	c	g

Trazá la Gg.

GGG

ggg

gato

guitarra

gallina

girasol

gusano

MATERIAL PARA MAESTROS.COM





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

**Hh**

Colorea la Hh.

C	d	w	h	H	C
U	c	H	C	A	b
b	h	d	H	h	D
H	b	H	D	C	b
A	h	c	H	d	c
h	u	H	m	H	h

Traza la Hh.

HHH

hhh

hielo

hamburguesa

helado

hormiga

huevo

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

**Ii**

Colorea la Ii.

I	e	w	i	a	E
U	i	T	I	A	e
I	f	i	E	i	Y
J	i	I	A	a	E
E	h	e	i	a	I
O	i	E	I	a	e

Traza la Ii.

III

iii

iglesia

isla

iglu

iguana

indio

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

**Ll**

Colorea la Ll.

C	L	w	I	H	C
U	c	H	C	A	L
L	h	I	L	h	D
H	b	L	D	C	I
A	h	c	I	L	c
h	L	H	I	H	h

Traza la Ll.

LLL

lll

lápiz

lobo

león

limón

luna

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

**Mm**

Colorea la Mm.

M	d	m	h	H	C
U	c	M	C	M	b
m	h	d	H	m	D
H	b	M	D	C	b
A	M	c	H	m	c
m	u	H	m	M	h

Traza la Mm.

MMM

mmm

mamá

miel

mariposa

medusa

mochila

MATERIAL PARA MAESTROS



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

Colorea la Nn.

Nn

Traza la Nn.

nnn

naranja

niño

nido

nariz

nube

www.materialparam maestros.com

**Letra**

Colorea la Ññ.

Ññ

Traza la Ññ.

ñññ

ñu

ñandú

ñame

www.materialparam maestros.com

**Letra**

Colorea la Oo.

Oo

Traza la Oo.

ooo

oso

oveja

olla

oreja

once

www.materialparam maestros.com

**Letra**

Colorea la Pp.

Pp

Traza la Pp.

ppp

pelota

perro

pez

pulpo

pie

www.materialparam maestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

Qq

Colorea la Qq.

M	Q	m	h	q	C
U	q	M	Q	M	b
Q	h	d	H	q	Q
H	q	Q	D	q	b
A	Q	q	H	m	q
m	q	H	m	Q	q

Traza la Qq.

QQQ

qqq

queso

quiosco

químicos

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

Rr

Colorea la Rr.

r	N	w	R	a	E
n	i	r	N	R	n
r	R	n	r	R	Y
J	r	I	N	a	r
N	R	e	r	R	N
r	i	N	R	n	r

Traza la Rr.

RRR

rrr

rana

reloj

rinoceronte

rosa

ratón

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

Ss

Colorea la Ss.

S	f	J	s	F	j
F	s	S	B	s	f
s	ñ	K	j	S	Y
S	f	F	s	ñ	S
s	ñ	S	g	N	s
ñ	s	s	m	S	b

Traza la Ss.

SSS

sss

sandia

serpiente

silla

sol

suma

MATERIAL PARA MAESTROS

**Letra**

Tt

Colorea la Tt.

K	t	k	T	t	g
U	T	K	G	T	b
g	h	t	K	T	G
t	T	B	G	g	t
A	k	c	t	T	c
T	u	t	K	c	T

Traza la Tt.

TTT

ttt

tijeras

tortuga

taza

teléfono

tulipán

MATERIAL PARA MAESTROS



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

Uu

Colorea la Uu.

C	u	w	U	H	C
U	c	H	C	A	u
L	u	I	U	h	D
H	U	L	D	u	I
u	h	c	U	L	c
h	U	H	I	u	U

Traza la Uu.

uuu

uuu

uvas unicornio uniforme

MATERIAL

**Letra**

Vv

Colorea la Vv.

M	v	m	V	H	C
U	c	V	C	v	b
v	h	d	v	m	D
H	V	M	D	C	V
A	v	V	H	m	c
V	u	v	m	v	h

Traza la Vv.

VVV

VVV

vaca vestido violín vaso volcán

MATERIAL

**Letra**

Ww

Colorea la Ww.

I	N	w	n	a	W
n	i	w	N	A	n
W	N	n	E	w	Y
J	w	I	N	W	E
N	W	e	w	W	N
w	i	W	I	n	w

Traza la Ww.

WWW

WWW

wifi waterpolo http://www.

MATERIAL

**Letra**

Xx

Colorea la Xx.

X	f	x	ñ	F	x
F	x	N	B	X	f
j	X	K	j	x	Y
x	f	F	j	X	x
A	X	J	g	N	F
ñ	j	X	m	x	X

Traza la Xx.

XXX

XXX

xilófono

MATERIAL



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**  
**Yy**


Colorea la Yy.


I	Y	w	y	a	E
n	i	T	Y	y	n
I	Y	n	y	i	Y
J	y	I	Y	a	E
Y	h	e	y	a	Y
O	Y	Y	I	y	e


Traza la Yy.


YYY

yyy

  
yoga

  
yogurt

  
yoyo

  
yate

www.materialparamaestros.com

**Letra**  
**Zz**


Colorea la Zz.


z	f	Z	ñ	z	j
F	J	z	B	Z	f
j	Z	K	j	ñ	Z
z	f	F	j	z	J
A	Z	J	g	Z	F
Z	j	z	Z	z	b


Traza la Zz.

ZZZ

zzz

  
zorro

  
zapatos

  
zanahoria

www.materialparamaestros.com

#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y su desempeño durante las actividades.  
Además, se realizará una evaluación oral del alfabeto.