



Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje, lectura y caligrafía	Fecha : 20 AL 24 DE FEBRERO
Docente / C.D.A.: PATRICIA AGUILAR GUARDIA		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático:Las vocales, el alfabeto, las consonantes m, p, s, l, t, n y sus inversos		
Tiempo de Ejecución: Primer período		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer las vocales en distintas palabras a partir de su fonema y grafema.
- Identificar las letras del alfabeto en su formato de minúsculas y mayúsculas.
- Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes m, p, s, n, t y sus inversos.
- Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.
- Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

LITERATURA

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

PRODUCCIÓN TEXTUAL

- Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

-Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



-Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

-Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.

-Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

-Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.

-Lee palabras sencillas.

-Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.

-Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.

-Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras.

-Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.

-Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

-Escribe palabras sencillas

-Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.

-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.

-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.

-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.

-Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.

4. Recursos y materiales

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.



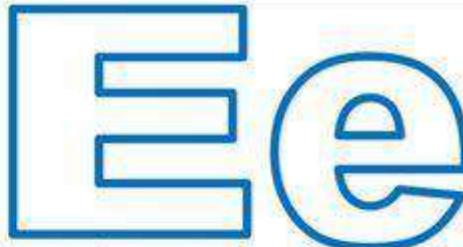
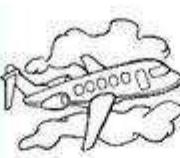
Momentos de la clase (las vocales) 1 semana

1. Inicio /exploración de saberes previos

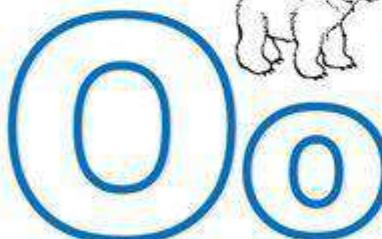
Se iniciará con la canción de la ronda de las vocales con el fin de que los niños las recuerden y se haga la introducción de la clase. A medida que se va desarrollando la canción se le va mostrando cada letra.



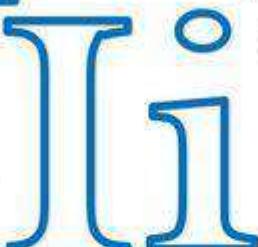
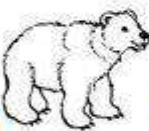
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va
a comprarle un regalo a mi mamá
a comprarle un regalo a su mamá



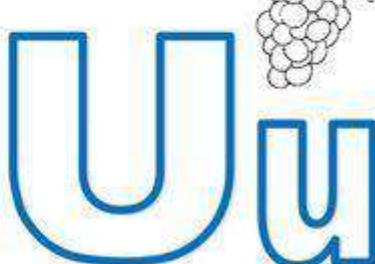
Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue
fui con mi tía Marta a tomar té
fue con su tía Marta a tomar té.



Salió la O, salió la O, y casi no volvió
salió la O, salió la O, y casi no volvió
fui a comer tamales y engordó
fue a comer tamales y engordó.



Salió la I, salió la I y yo no la sentí
salió la I, salió la I, y yo no la sentí
fui a comprar un punto para mí,
fue a comprar un puntito para mí.



Salió la U, salió la U, y qué me dices tú
salió la U, salió la U, y qué me dices tú
sali en mi bicicleta y llegó al Perú
salió en su bicicleta y llegó al Perú.



Luego, se les preguntará por las letras mencionadas en la canción.

2. Contenido / Estructuración

A partir de la actividad anterior se realiza la explicación de cada una de las vocales (grafema y fonema), de la forma mayúscula y minúscula.

Luego se les pide mencionar algunas palabras algunas palabras que se escriben con cada una de las vocales, el docente las va escribiendo en el tablero y se pasan algunos niños para que identifiquen y encierran las vocales.

Las vocales:



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Las vocales son cinco y son: **a, e, i, o, u**, y tienen un sonido propio.
Hay vocales abiertas a, e, o y vocales cerradas i, u.

Se realizará el juego del pato patico el pato con los estudiantes.

3. Práctica / Transferencia

1. Escribe las vocales al frente de cada una en su forma mayúscula y minúscula.

	Aa →
	Ee →
	Ii →
	Oo →
	Uu →

2. Uno la vocal con la que comienza el nombre de cada animal.

	elefante
	urraca
	oveja
	iguana
	abeja

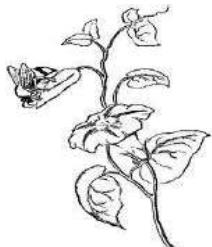


Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Rodea las vocales que encuentres en cada palabra.



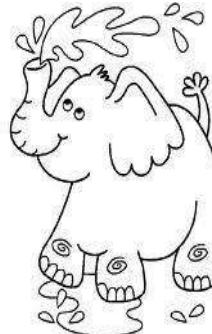
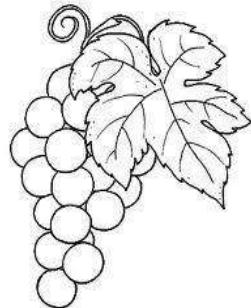
m a t a	s a p o	l u n a
---------	---------	---------

4. Relacionar la vocal mayúscula con la minúscula correspondiente.

I
E
A
O
U

u
o
a
e
i

5. Completar con vocales los nombres de las siguientes imágenes



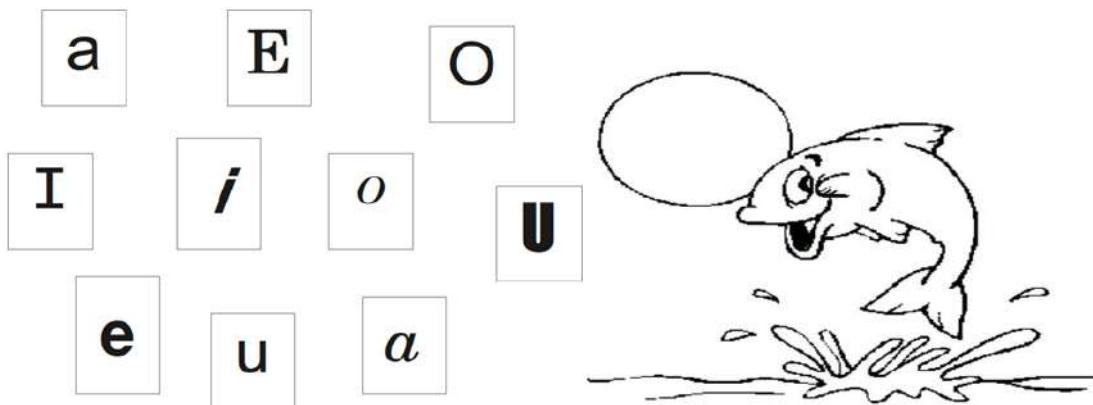
— v — s	— l — f — nt —	C — n — j —
---------	----------------	-------------



6. Leo en forma vertical y horizontal.

a e i o u e i o u a
u a e i o e a u o i
u a e i a e o i u

7. Este hambriento delfín, vive en el mar y desea comerse todas las vocales cerradas que pueda. Ayúdale coloreando las vocales cerradas y tachando las vocales abiertas.



8. Actividad de comprensión lectora. Leamos el texto y luego resolvamos la actividad.

Aa

Ana Campana

Yo tengo una amiga que se llama Ana pero de cariño le decimos Ana Campana. A nosotras nos gusta viajar en avión y en las próximas vacaciones iremos a Australia con nuestros papás, vamos a ver aves y canguros. Algún día pensamos volar en globo aerostático y alcanzaremos alturas asombrosas.

Ideas para preescolar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja a Ana

2 Dibuja el transporte en que les gusta viajar

3 Dibuja los animalitos que verán en Australia

Ideas para preescolar



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Ee

Esmeralda

Erase una vez una hermosa princesita llamada Esmeralda que vivía en un castillo en el lugar más alto del reino. A pesar de ser de la realeza trabajaba arduamente curando a los enfermos de su pueblo. Lo que ella hacía es un gran ejemplo a seguir.

Ideas para preescolar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja como te imaginas que es Esmeralda

2 Dibuja el lugar donde vivía la princesa

3 Dibuja lo que hacia Esmeralda

Ideas para preescolar

ii

Mi mamá Isa

Isa es mi mamá y le gusta cantar y bailar. Es ingeniosa y muy bondadosa. Tiene una imaginación muy grande y no le gusta que la manden. Ella es mi mejor amiga y trabaja como una hormiga.

Ideas para preescolar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja a Isa

2 Dibuja a Isa haciendo lo que le gusta

3 En el texto dice que Isa trabaja como una(dibuja)

Ideas para preescolar



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Oo

Olas van olas vienen

Las olas del mar son ondas que se generan por la fuerza del viento. El viento frota con la superficie del agua, generalmente los vientos más fuertes provocan olas más altas.

Ideas para preescolar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

- 1 Dibuja en donde están las olas
- 2 Dibuja el elemento que ayuda a producir una ola comienza con la letra v.-
- 3 Escribe la palabra ola y el número de letras que lleva

Ideas para preescolar

Uu

Las uvas

La uva es una fruta obtenida de la vid. Las uvas vienen en racimos y son pequeñas y dulces. Crecen agrupadas en racimos de entre 6 y 300 uvas. Pueden ser negras, moradas, amarillas, o blancas.

Ideas para preescolar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

- 1 Dibuja de qué fruta se trata el texto
- 2 Cuenta cuantas letras v hay en la lectura y escribe el numero en el recuadro
- 3 Dibuja las uvas en los distintos colores que hay

Ideas para preescolar

9. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y el desempeño en las actividades propuestas. También se realizará la siguiente evaluación escrita:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe en el círculo la letra con la que empieza el nombre de los dibujos.





**MATERIAL
PARA MAESTROS**

www.materiaquiparadmaestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Círcula la vocal inicial de cada dibujo.



a e i o u

a e i o u

a e i o u

a e i o u

a e i o u

a e i o u

a e i o u

a e i o u

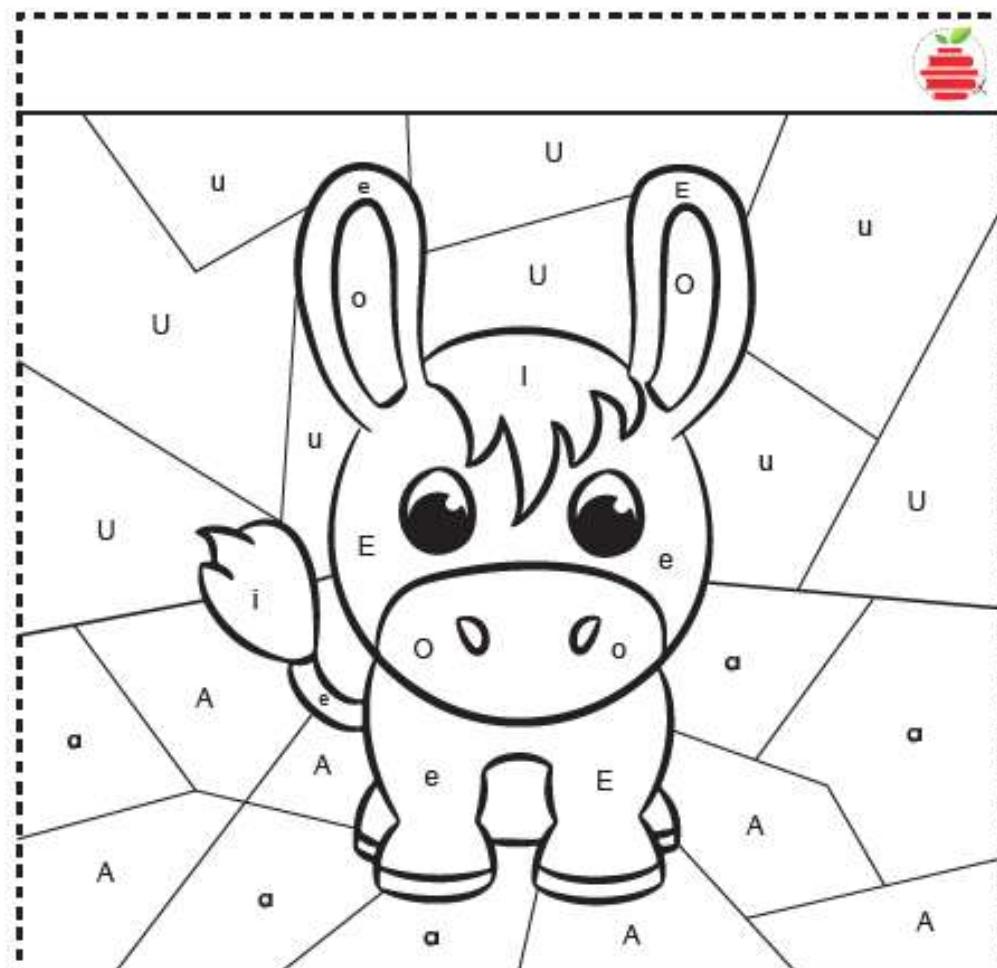
www.materialesparamaestros.com





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



www.materialparamadestros.com

VERDE A a

CAFE E e

NEGRO I i

ROSA O o

AZUL U u





Momentos de la clase (el alfabeto) una semana

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les presentará a los estudiantes una lámina con distintas imágenes (como se muestra en el ejemplo) para que identifiquen con qué letra se escriben.



2. Contenido / Estructuración

Con ayuda de la misma lámina el docente realizará la explicación de la temática:

El Alfabeto o Abecedario

El alfabeto o Abecedario tiene 27 letras mayúsculas y minúsculas, cinco vocales y 23 consonantes, y son Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Ññ, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

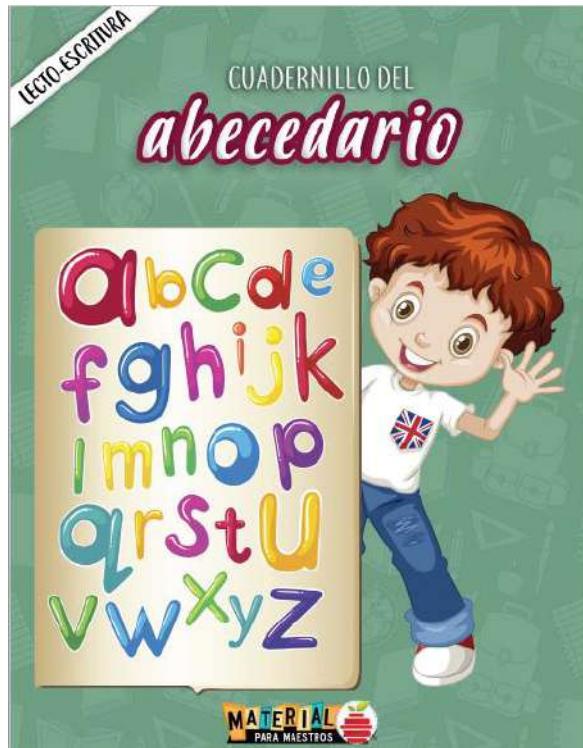
Se pasará algunos estudiantes al tablero para que señalen las consonantes que les indique el docente.

Para finalizar se realizará el juego de la cartilla de cartón con los estudiantes.



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades para trabajar el alfabeto:



Colorea la Ad.

Letra Aa

Traza la Ad.

aaa

aaa

abeja **ardilla** **anillo**

árbol **avión**

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialetalparamaestros.com

Colorea la Bb.

Letra Bb

Traza la Ad.

BBB

bbb

ballena **burro** **barco**

beso **balón**

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialetalparamaestros.com

Colorea la Cc.

Letra Cc

Traza la Ad.

CCC

ccc

casa **campana** **coco**

cuna **camisa**

MATERIAL PARA MAESTROS

www.materialetalparamaestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra Dd

Colorear la Dd.

C	d	w	d	D	C
U	c	D	C	A	b
b	c	d	A	d	D
D	b	B	D	C	b
A	i	c	D	d	c
d	u	D	m	c	b

Trazar la Dd.

ddd

dado diente dedo duende dona

www.materialesparaestros.com

Letra Ee

Colorear la Ee.

E	e	w	m	a	E
U	e	T	I	A	e
e	f	E	E	e	Y
J	v	A	A	a	E
E	i	e	g	a	A
O	o	E	E	m	e

Trazar la Ee.

eee

elefante estrella enfermera escuela elote

www.materialesparaestros.com

Letra Ff

Colorear la Ff.

A	f	w	f	F	C
F	a	F	B	A	f
b	f	K	A	f	Y
J	f	F	A	b	b
A	f	b	g	f	F
b	u	F	m	f	b

Trazar la Ff.

fff

foco foca fruta flamenco fresa

www.materialesparaestros.com

Letra Gg

Colorear la Gg.

G	G	w	c	B	g
U	c	T	G	A	b
g	h	G	A	c	G
G	b	B	G	g	G
A	G	c	g	G	c
g	u	G	m	c	g

Trazar la Gg.

ggg

gato gallina girasol guitarra gusano

www.materialesparaestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra Hh

Colorea la Hh.

C	d	w	h	H	C
U	c	H	C	A	b
b	h	d	H	h	D
H	b	H	D	C	b
A	h	c	H	d	c
h	u	H	m	H	h

Traza la Hh.

hhh

hielo helado hormiga

hamburguesa huevo

www.materialespara maestros.com MATERIAL PARA MAESTROS .com

Letra II

Colorea la II.

I	e	w	i	a	E
U	i	T	I	A	e
I	f	i	E	i	Y
J	i	I	A	a	E
E	h	e	i	a	l
O	i	E	L	a	e

Traza la II.

iii

iglesia isla iglu

iguana indio

www.materialespara maestros.com MATERIAL PARA MAESTROS .com

Letra LI

Colorea la LI.

C	L	w	I	H	C
U	c	H	C	A	L
L	h	I	L	h	D
H	b	L	D	C	I
A	h	c	I	L	c
h	L	H	I	H	h

Traza la LI.

lli

lapiz león limón

lobo luna

www.materialespara maestros.com MATERIAL PARA MAESTROS .com

Letra Mm

Colorea la Mm.

M	d	m	h	H	C
U	c	M	C	M	b
m	h	d	H	m	D
H	b	M	D	C	b
A	M	c	H	m	c
m	u	H	m	M	h

Traza la Mm.

mmm

mamá mariposa medusa

miel mochila

www.materialespara maestros.com MATERIAL PARA MAESTROS .com



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Nn

Colorea la Nn.

I	N	w	n	a	E
n	i	T	N	A	n
I	N	n	E	i	Y
J	n	I	N	a	E
N	h	e	n	a	N
O	i	N	l	i	e

Traza la Nn.

NNN
nnn

naranja
 niño
 nido
 nube

www.materiajparamaestros.com

Colorea la Ññ.

Ññ

Colorea la Ññ.

Ñ	f	J	ñ	F	j
F	J	N	B	ñ	f
j	ñ	K	j	Ñ	Y
Ñ	f	F	j	ñ	J
A	ñ	J	g	N	F
ñ	J	N	m	ñ	b

Traza la Ññ.

NNN
ññññ

ñu
 ñandú
 ñame

www.materiajparamaestros.com

Colorea la Oo.

Oo

O	G	o	c	O	g
U	c	O	G	o	b
g	o	G	K	k	G
K	b	O	G	g	O
O	o	c	g	K	o
K	u	G	O	o	k

Traza la Oo.

ooo
ooo

oso
 oveja
 once
 olla
 oreja

www.materiajparamaestros.com

Colorea la Pp.

Pp

P	L	p	I	H	C
U	c	H	P	A	p
P	p	I	P	h	D
H	b	P	D	P	I
P	h	p	I	L	p
p	L	P	I	P	h

Traza la Pp.

PPP
ppp

pelota
 perro
 pez
 pulpo
 pie

www.materiajparamaestros.com



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



<p>Letra Qq</p> <p>Colorea la Qq.</p> <table border="1"><tr><td>M</td><td>Q</td><td>m</td><td>h</td><td>q</td><td>C</td></tr><tr><td>U</td><td>q</td><td>M</td><td>Q</td><td>M</td><td>b</td></tr><tr><td>O</td><td>h</td><td>d</td><td>H</td><td>q</td><td>Q</td></tr><tr><td>H</td><td>q</td><td>Q</td><td>D</td><td>q</td><td>b</td></tr><tr><td>A</td><td>Q</td><td>q</td><td>H</td><td>m</td><td>q</td></tr><tr><td>m</td><td>q</td><td>H</td><td>m</td><td>Q</td><td>q</td></tr></table> <p>Traza la Qq.</p> <p>QQQ</p> <p>aaa</p> <p> queso quiosco químicos</p> <p>MATERIAL PARA MAESTROS .com</p>	M	Q	m	h	q	C	U	q	M	Q	M	b	O	h	d	H	q	Q	H	q	Q	D	q	b	A	Q	q	H	m	q	m	q	H	m	Q	q	<p>Letra Rr</p> <p>Colorea la Rr.</p> <table border="1"><tr><td>r</td><td>N</td><td>w</td><td>R</td><td>a</td><td>E</td></tr><tr><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>N</td><td>R</td><td>n</td></tr><tr><td>r</td><td>R</td><td>n</td><td>r</td><td>R</td><td>Y</td></tr><tr><td>J</td><td>r</td><td>I</td><td>N</td><td>a</td><td>r</td></tr><tr><td>N</td><td>R</td><td>e</td><td>r</td><td>R</td><td>N</td></tr><tr><td>r</td><td>i</td><td>N</td><td>R</td><td>n</td><td>r</td></tr></table> <p>Traza la Rr.</p> <p>RRR</p> <p>rrr</p> <p> rana reloj rinoceronte rosa ratón</p> <p>MATERIAL PARA MAESTROS .com</p>	r	N	w	R	a	E	n	i	r	N	R	n	r	R	n	r	R	Y	J	r	I	N	a	r	N	R	e	r	R	N	r	i	N	R	n	r
M	Q	m	h	q	C																																																																				
U	q	M	Q	M	b																																																																				
O	h	d	H	q	Q																																																																				
H	q	Q	D	q	b																																																																				
A	Q	q	H	m	q																																																																				
m	q	H	m	Q	q																																																																				
r	N	w	R	a	E																																																																				
n	i	r	N	R	n																																																																				
r	R	n	r	R	Y																																																																				
J	r	I	N	a	r																																																																				
N	R	e	r	R	N																																																																				
r	i	N	R	n	r																																																																				
<p>Letra Ss</p> <p>Colorea la Ss.</p> <table border="1"><tr><td>S</td><td>f</td><td>J</td><td>s</td><td>F</td><td>j</td></tr><tr><td>F</td><td>s</td><td>S</td><td>B</td><td>s</td><td>f</td></tr><tr><td>s</td><td>ñ</td><td>K</td><td>j</td><td>S</td><td>Y</td></tr><tr><td>S</td><td>f</td><td>F</td><td>s</td><td>ñ</td><td>S</td></tr><tr><td>s</td><td>ñ</td><td>S</td><td>g</td><td>Ñ</td><td>s</td></tr><tr><td>ñ</td><td>s</td><td>s</td><td>m</td><td>S</td><td>b</td></tr></table> <p>Traza la Ss.</p> <p>SSS</p> <p>sss</p> <p> sandia serpiente silla sol tijeras tortuga teléfono tulipán</p> <p>MATERIAL PARA MAESTROS .com</p>	S	f	J	s	F	j	F	s	S	B	s	f	s	ñ	K	j	S	Y	S	f	F	s	ñ	S	s	ñ	S	g	Ñ	s	ñ	s	s	m	S	b	<p>Letra Tt</p> <p>Colorea la Tt.</p> <table border="1"><tr><td>K</td><td>t</td><td>k</td><td>T</td><td>t</td><td>g</td></tr><tr><td>U</td><td>T</td><td>K</td><td>G</td><td>T</td><td>b</td></tr><tr><td>g</td><td>h</td><td>t</td><td>K</td><td>T</td><td>G</td></tr><tr><td>t</td><td>T</td><td>B</td><td>G</td><td>g</td><td>t</td></tr><tr><td>A</td><td>k</td><td>c</td><td>t</td><td>T</td><td>c</td></tr><tr><td>T</td><td>u</td><td>t</td><td>K</td><td>c</td><td>T</td></tr></table> <p>Traza la Tt.</p> <p>TTT</p> <p>+++</p> <p> tijeras tortuga taza teléfono tulipán</p> <p>MATERIAL PARA MAESTROS .com</p>	K	t	k	T	t	g	U	T	K	G	T	b	g	h	t	K	T	G	t	T	B	G	g	t	A	k	c	t	T	c	T	u	t	K	c	T
S	f	J	s	F	j																																																																				
F	s	S	B	s	f																																																																				
s	ñ	K	j	S	Y																																																																				
S	f	F	s	ñ	S																																																																				
s	ñ	S	g	Ñ	s																																																																				
ñ	s	s	m	S	b																																																																				
K	t	k	T	t	g																																																																				
U	T	K	G	T	b																																																																				
g	h	t	K	T	G																																																																				
t	T	B	G	g	t																																																																				
A	k	c	t	T	c																																																																				
T	u	t	K	c	T																																																																				



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra Uu

Colorear la Uu.

C	u	w	U	H	C
U	c	H	C	A	u
L	u	I	U	h	D
H	U	L	D	U	I
u	h	c	U	L	c
h	U	H	I	u	U

Trazar la Uu.

uuu
uuu

uvas unicornio uniforme

www.materialesparaestros.com

Letra Vv

Colorear la Vv.

M	v	m	V	H	C
U	c	V	C	v	b
v	h	d	v	m	D
H	V	M	D	C	V
A	v	V	H	m	c
V	u	v	m	v	h

Trazar la Vv.

vvv
vvv

vaca vestido violin

volcán vaso

www.materialesparaestros.com

Letra Ww

Colorear la Ww.

I	N	w	n	a	W
n	i	w	N	A	n
W	N	n	E	w	Y
J	w	I	N	W	E
N	W	e	w	W	N
w	i	W	I	n	w

Trazar la Ww.

www
www

wifi waterpolo www

www.materialesparaestros.com

Letra Xx

Colorear la Xx.

X	f	x	ñ	F	x
F	x	Ñ	B	X	f
j	X	K	j	x	Y
x	f	F	j	X	x
A	X	J	g	Ñ	F
ñ	j	X	m	x	X

Trazar la Xx.

xxx
xxx

xilófono tijeras

www.materialesparaestros.com



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Yy

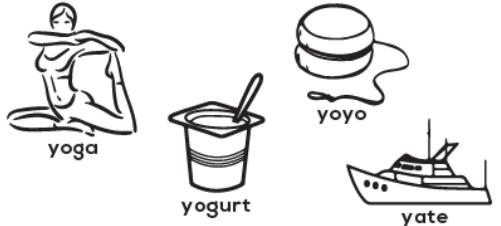
Colorea la Yy.

I	Y	w	y	a	E
n	i	T	Y	y	n
I	Y	n	Y	i	Y
J	y	I	Y	a	E
Y	h	e	y	a	Y
O	y	Y	I	y	e

Traza la Yy.

Y Y Y

Y Y Y



yoga

yogurt

yoyo

yate

www.materialesparamaestros.com

Letra

Zz

Colorea la Zz.

z	f	Z	ñ	z	j
F	J	z	B	Z	f
j	Z	K	j	Ñ	Z
z	f	F	j	z	J
A	Z	J	g	Z	F
Z	j	z	Z	z	b

Traza la Zz.

Z Z Z

Z Z Z



zorro

zapatos

zanahoria

www.materialesparamaestros.com

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y su desempeño durante las actividades.

Además, se realizará una evaluación oral del alfabeto.