

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: ESTADISTICA	Fecha : 10 AL 28 ABR/2023
<b>Docente / C.D.A.:ELMER ROEBRTO ARTEAGA ARCE</b>		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-Frecuencia. 2-Moda. 3-Interpretacion de Información.		
Tiempo de Ejecución: Tres (03) días hábiles.		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>  Identificar que son Graficas e interpretar el significado de los datos que contienen. Realizar estimaciones y cálculo a partir de información contenida en Graficas y tablas de conteo. Interpretar y concluir a partir de un gráfico datos relevantes en una información.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>  PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. DBA 10 Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>  Elabora encuestas sencillas para obtener la información pertinente para responder la pregunta. Construye tablas de doble entrada y gráficos de barras agrupadas, gráficos de líneas o pictogramas con escala. Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras. Analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y las gráficas de acuerdo con el contexto. Compara y puede formular y responder preguntas. Identifica Frecuencia y Moda a partir de datos que se presentan en gráficas y tablas.
<b>4. Recursos y materiales</b>  -Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

## **Momentos de la clase**

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
Proponemos a los estudiantes ejercicios de pruebas saber sumistrados por el programa PTA pruebas liberadas del año 2021 para identificar datos y comportamientos de ellos para el análisis de una situación de conteo estadístico. Pretendemos establecer que existen unas condiciones que van ligadas a los gustos de las personas y por tanto estas condiciones se pueden estudiar y a partir de este estudio se toman decisiones en las actividades estudiantiles.
<b>5 minutos</b>
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
Exponemos a nuestros estudiantes que esas preguntas o esas condiciones se les llama datos y que en matemáticas se cuentan para obtener información de los gustos o preferencias de las personas a la hora de comprar o vender un artículo. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a reconocer datos y a contarlos ubicándolos en un gráfico o tabla que pueda ser leído más tarde y obtener información.
<b>10 minutos</b>
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
ABR 12/23 Frecuencias y Moda. ABR 19/23 Interpretación de la Información. ABR 26/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.
<b>45 minutos cada Actividad.</b>
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación corresponde a verificar la realización de seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1.5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.

---

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023

## ¿Quién se repite más?



Después del torneo del colegio se obtienen los siguientes puntos:



Equipos	Goles
Campeones	10
Héroes	8
Goleadores	10
Maestros	7
Intocables	6



## Recuerda

¿Cuál es la moda en cuanto a los goles marcados?

- La frecuencia de un dato es la cantidad de veces que se repite un valor.

## La moda

Es una medida de tendencia central, que presenta la mayor frecuencia de un dato.

## Ejemplo:

4, 5, 6, 7, 8, 8, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 3.

¿Cuál es el dato que más se repite? El 8 es el dato con mayor frecuencia, es decir, es la moda.



## Aplica y resuelve

1. Halla la moda de los siguientes conjuntos de datos:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5.

7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 2, 2, 2

Azul, azul, amarillo, amarillo, rojo, rojo, rojo.



2. Encuentra la moda de la tabla de datos que se presenta a continuación:

Sopa	Votos
Ahuyama	8
Espinaca	5
Brócoli	4



- ¿Cuál es la sopa de moda?

3. Retoma la situación del punto de partida y responde: ¿cuál es la moda en cuanto a los goles marcados?

## MATEMÁTICAS



### Taller

Camilo realizó una encuesta para establecer cuál es el sabor preferido de los jugos naturales. A continuación hallarás las respuestas que obtuvo.



Para presentar los resultados de la encuesta debes construir una tabla de datos, una gráfica estadística y establecer la moda.

Identifica lo que te preguntan.

### Solución de problemas



#### Paso 2

Recuerda lo que sabes.

Escribe los datos que obtuviste del enunciado. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ◆ ¿Cuáles son los sabores de jugo natural que prefieren las personas encuestadas?



#### Paso 3

Utiliza estrategias de resolución.

- Construye la tabla de datos.

Jugo natural	Frecuencia
Limonada	3



- Construye una gráfica estadística.
- Establece la moda.

Comprueba los resultados.