



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje, lectura y caligrafía	Fecha : 20 de febrero al 28 de abril
<b>Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses y Betty Castro</b>		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
<b>Eje temático: Las vocales, el alfabeto, las consonantes m, p, s, l, t, n y sus inversos</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: Primer período</b>		

### Identificación

#### Aprendizajes

##### 1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer las vocales en distintas palabras a partir de su fonema y grafema.
- Identificar las letras del alfabeto en su formato de minúsculas y mayúsculas.
- Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes m, p, s, n, t y sus inversos.
- Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.
- Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.

##### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

#### ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

##### COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

##### LITERATURA

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

##### PRODUCCIÓN TEXTUAL

- Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.

#### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

-Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.



-Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

-Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.

-Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

-Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

-Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.

-Lee palabras sencillas.

-Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.

-Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.

-Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras.

-Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo oye.

-Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

-Escribe palabras sencillas

-Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.

-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.

-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.

-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.

-Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.

### **4. Recursos y materiales**

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.



## **Momentos de la clase (las vocales) 1 semana**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Se iniciará con la canción de la ronda de las vocales con el fin de que los niños las recuerden y se haga la introducción de la clase. A medida que se va desarrollando la canción se le va mostrando cada letra.

# Aa



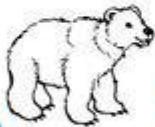
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va.  
Salió la A, salió la A, no sé a dónde va  
a comprarle un regalo a mi mamá  
a comprarle un regalo a su mamá

# Ee



Salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
salió la E, salió la E, no sé a dónde fue  
fui con mi tía Marta a tomar té  
fue con su tía Marta a tomar té.

# Oo



Salió la O, salió la O, y casi no volvió  
salió la O, salió la O, y casi no volvió  
fui a comer tamales y engordó  
fue a comer tamales y engordó.

# Ii



Salió la I, salió la I y yo no la sentí  
salió la I, salió la I, y yo no la sentí  
fui a comprar un punto para mí,  
fue a comprar un puntito para mí.

# Uu



Salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salió la U, salió la U, y qué me dices tú  
salió en mi bicicleta y llegó al Perú  
salió en su bicicleta y llegó al Perú.

Luego, se les preguntará por las letras mencionadas en la canción.

### **2. Contenido / Estructuración**

A partir de la actividad anterior se realiza la explicación de cada una de las vocales (grafema y fonema), de la forma mayúscula y minúscula.

Luego se les pide mencionar algunas palabras algunas palabras que se escriben con cada una de las vocales, el docente las va escribiendo en el tablero y se pasan algunos niños para que identifiquen y encierran las vocales.

**Las vocales:**



Las vocales son cinco y son: **a, e, i, o, u**, y tienen un sonido propio.  
Hay vocales abiertas a, e, o y vocales cerradas i, u.

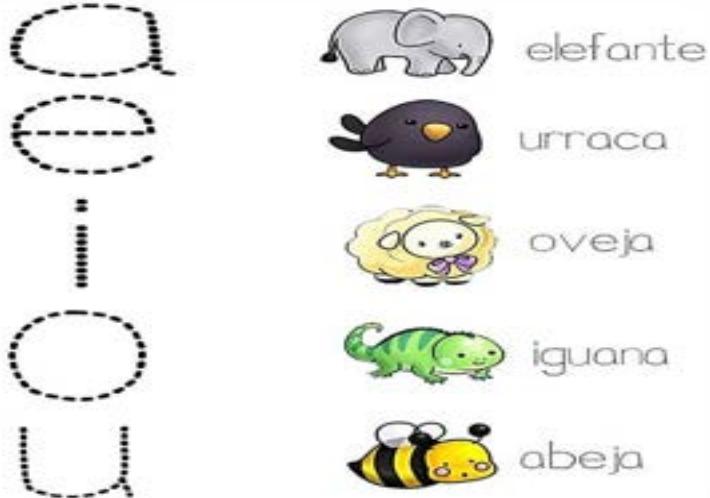
Se realizará el juego del pato patico el pato con los estudiantes.

### **3. Práctica / Transferencia**

1. Escribe las vocales al frente de cada una en su forma mayúscula y minúscula.

	<b>Aa</b> →
	<b>Ee</b> →
	<b>Ii</b> →
	<b>Oo</b> →
	<b>Uu</b> →

2. Uno la vocal con la que comienza el nombre de cada animal.





3. Rodea las vocales que encuentres en cada palabra.



m a t a	s a p o	l u n a
---------	---------	---------

4. Relacionar la vocal mayúscula con la minúscula correspondiente.

I  
E  
A  
O  
U

u  
o  
a  
e  
i

5. Completar con vocales los nombres de las siguientes imágenes

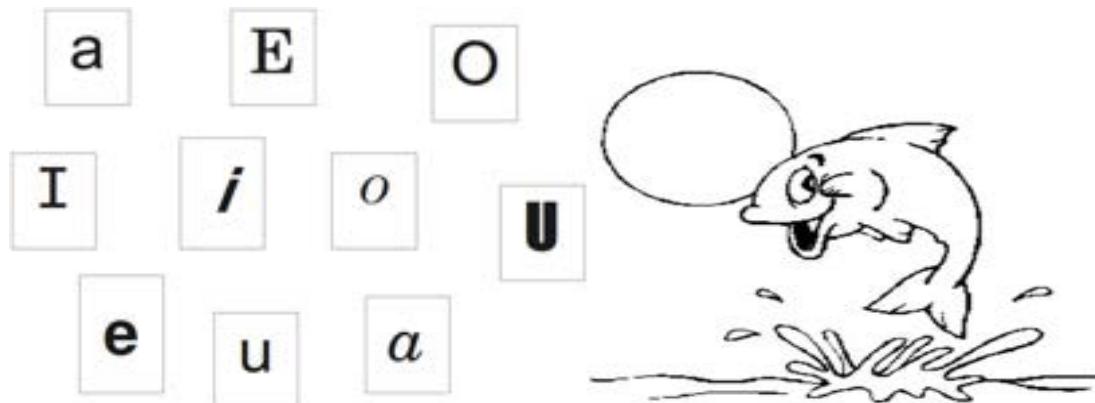
v — v — s	l — l — f — nt —	C — C — n — j



6. Leo en forma vertical y horizontal.

  
a e i o u e i o u a  
u a e i o e a u o i  
u a e i a e o i u

7. Este hambriento delfín, vive en el mar y desea comerse todas las vocales cerradas que pueda. Ayúdale coloreando las vocales cerradas y tachando las vocales abiertas.



8. Actividad de comprensión lectora. Leamos el texto y luego resolvamos la actividad.

**Aa**

Ana Campana

Yo tengo una amiga que se llama Ana pero de cariño le decimos Ana Campana. A nosotras nos gusta viajar en avión y en las próximas vacaciones iremos a Australia con nuestros papás, vamos a ver aves y canguros. Algun día pensamos volar en globo aerostático y alcanzaremos alturas asombrosas.

Láminas para imprimir

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja a Ana

2 Dibuja el transporte en que los gustan viajar

3 Dibuja los animalitos que verán en Australia

Láminas para imprimir



**Ee**

**Esmeralda**

Era una vez una hermosa princesita llamada Esmeralda que vivía en un castillo en el lugar más alto del reino. A pesar de ser de la realeza trabajaba arduamente curando a los enfermos de su pueblo. Lo que ella hacía es un gran ejemplo a seguir.

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja como te imaginas que es Esmeralda.

2 Dibuja el lugar donde vive la princesa.

3 Dibuja lo que hace Esmeralda.

**ii**

**Mi mamá Isa**

Isa es mi mamá y le gusta cantar y bailar. Es ingeniosa y muy bondadosa. Tiene una imaginación muy grande y no le gusta que la manden. Ella es mi mejor amiga y trabaja como una hormiga.

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja a Isa.

2 Dibuja a Isa haciendo lo que le gusta.

3 En el texto dice que Isa trabaja como una ... (dibuja).



**Oo**

Olas van olas vienen

Las olas del mar son ondas que se generan por la fuerza del viento. El viento frota con la superficie del agua, generalmente los vientos más fuertes provocan olas más altas.

Imagen para imprimir

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja en donde están las olas.

2 Dibuja el elemento que ayuda a producir una ola comenzando con la letra o...

3 Escribe la palabra ola y el número de letra que lleva.

Imagen para imprimir

**Uu**

Las uvas

La uva es una fruta obtenida de la vid. Las uvas vienen en racimos y son pequeñas y dulces. Crecen agrupadas en racimos de entre 6 y 300 uvas. Pueden ser negras, moradas, amarillas, o blancas.

Imagen para imprimir

**COMPRENDIENDO LA LECTURA**

1 Dibuja de qué fruta se trata el texto.

2 Guarda cuántas frutas a hoy en la lectura y escribe el número en el cuadro.

3 Dibuja las uvas en los distintos colores que hay.

Imagen para imprimir

}

#### **9. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y el desempeño en las actividades propuestas. También se realizará la siguiente evaluación escrita:



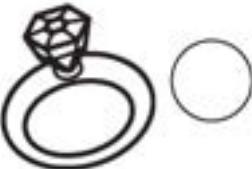
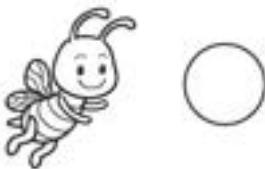
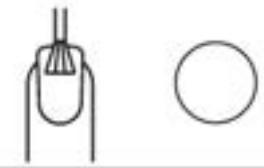
**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Montecarlo**

**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe en el círculo la letra con la que empieza el nombre de los dibujos.



www.materiashelpuniversitario.com



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Círcula la vocal inicial de cada dibujo.



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



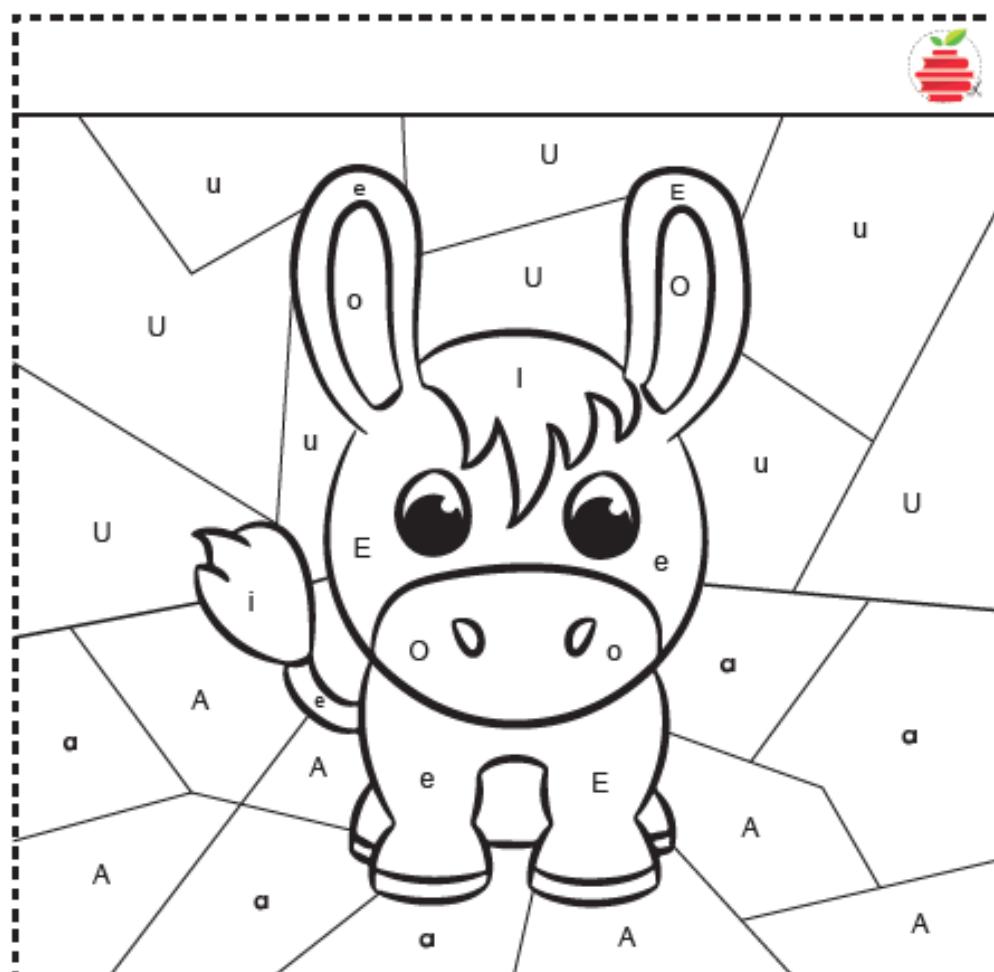
a e i o u



a e i o u



a e i o u



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)

VERDE A a

CAFE E e

**NEGRO** | i

ROSA O o

AZUL U u





## Momentos de la clase (el alfabeto) una semana

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les presentará a los estudiantes una lámina con distintas imágenes (como se muestra en el ejemplo) para que identifiquen con qué letra se escriben.



### 2. Contenido / Estructuración

Con ayuda de la misma lámina el docente realizará la explicación de la temática:

#### **El Alfabeto o Abecedario**

El alfabeto o Abecedario tiene 27 letras mayúsculas y minúsculas, cinco vocales y 23 consonantes, y son Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Ññ, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

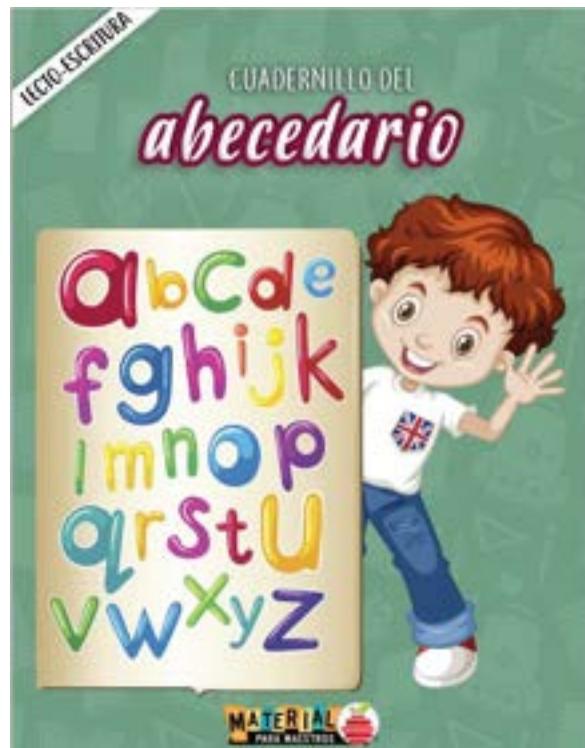
Se pasará algunos estudiantes al tablero para que señalen las consonantes que les indique el docente.

Para finalizar se realizará el juego de la cartilla de cartón con los estudiantes.



### 3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades para trabajar el alfabeto:



**Letra Aa**

Colorea la Aa.

A	e	w	m	a	C
U	a	T	I	A	a
b	f	K	A	c	Y
J	v	A	A	a	b
A	i	u	g	a	A
O	u	A	m	t	

Traga la Aa.

aaa

abeja      ardilla      anillo

árbol

avión

**Letra Bb**

Colorea la Bb.

A	b	w	m	B	C
U	a	T	B	A	b
b	f	K	A	c	Y
J	b	B	A	b	b
A	i	b	g	a	B
b	u	B	m	a	b

Traga la Aa.

BBB

bbb

ballena      burro      barco

beso      balón

**Letra Cc**

Colorea la Cc.

C	b	w	c	B	C
U	c	T	C	A	b
b	c	C	A	c	Y
J	b	B	A	C	b
A	i	c	g	a	c
c	u	B	m	c	b

Traga la Aa.

CCC

ccc

casa      campana      coco

cuna      camisa



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra Dd**

Colorea la Dd.

C	d	w	d	D	C
U	c	D	C	A	b
b	c	d	A	d	D
D	b	B	D	C	b
A	i	c	D	d	c
d	u	D	m	c	b

Traza la Dd.

ddd

**Letra Ee**

Colorea la Ee.

E	e	w	m	a	E
U	e	T	I	A	e
e	f	E	E	e	Y
J	v	A	A	a	E
E	i	g	a	A	
O	e	E	m	a	e

Traza la Ee.

eee

**Letra Ff**

Colorea la Ff.

A	f	w	f	F	C
F	a	F	B	A	f
b	f	K	A	f	Y
J	f	F	A	b	b
A	f	b	g	f	F
b	u	F	m	f	b

Traza la Ff.

fff

**Letra Gg**

Colorea la Gg.

G	G	w	c	B	g
U	c	T	G	A	b
g	h	G	A	c	G
G	b	B	G	g	G
A	G	c	g	G	c
g	u	G	m	c	g

Traza la Gg.

ggg



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Letra**

# Hh

Colorea la Hh.

C	d	w	h	H	C
U	c	H	C	A	b
b	h	d	H	h	D
H	b	H	D	C	b
A	h	c	H	d	c
h	u	H	m	H	h

Traza la Hh.

hhh

hielo      helado      hormiga

hamburguesa      huevo

Colorea la Ii.

# Ii

Colorea la Ii.

I	e	w	i	a	E
U	i	T	I	A	e
I	f	I	E	i	Y
J	I	I	A	a	E
E	h	e	i	a	I
O	I	E	I	a	e

Traza la Ii.

iii

iglesia      isla      iglu

iguana      indio

Colorea la Ll.

# Ll

C	L	w	I	H	C
U	c	H	C	A	L
L	h	I	L	h	D
H	b	L	D	C	I
A	h	c	I	L	c
h	L	H	I	H	h

Traza la Hh.

hhh

lapiz      león      limón

lobo      luna

Colorea la Mm.

# Mm

M	d	m	h	H	C
U	c	M	C	M	b
m	h	d	H	m	D
H	b	M	D	C	b
A	M	c	H	m	c
m	U	H	m	M	h

Traza la Mm.

mmm

mamá      mariposa      medusa

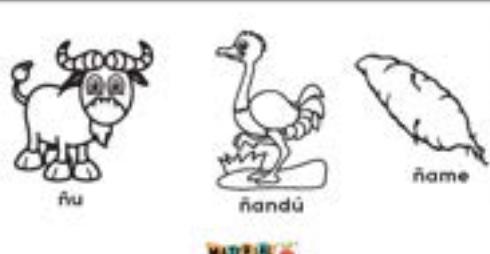
miel      mochila



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



<p><b>Letra</b> <b>Nn</b></p> <p>Colorea la Nn.</p> <table border="1"><tr><td>I</td><td>N</td><td>w</td><td>n</td><td>a</td><td>E</td></tr><tr><td>n</td><td>i</td><td>T</td><td>N</td><td>A</td><td>n</td></tr><tr><td>I</td><td>N</td><td>n</td><td>E</td><td>i</td><td>Y</td></tr><tr><td>J</td><td>n</td><td>i</td><td>N</td><td>a</td><td>E</td></tr><tr><td>N</td><td>h</td><td>e</td><td>n</td><td>a</td><td>N</td></tr><tr><td>O</td><td>i</td><td>N</td><td>l</td><td>i</td><td>e</td></tr></table> <p>Traza la Nn. NNN nnn</p> <p> naranja niño nido nariz nube</p>	I	N	w	n	a	E	n	i	T	N	A	n	I	N	n	E	i	Y	J	n	i	N	a	E	N	h	e	n	a	N	O	i	N	l	i	e	<p><b>Letra</b> <b>Ññ</b></p> <p>Colorea la Ññ.</p> <table border="1"><tr><td>N</td><td>f</td><td>J</td><td>ñ</td><td>F</td><td>j</td></tr><tr><td>F</td><td>J</td><td>N</td><td>B</td><td>ñ</td><td>f</td></tr><tr><td>J</td><td>ñ</td><td>K</td><td>j</td><td>N</td><td>Y</td></tr><tr><td>N</td><td>F</td><td>F</td><td>J</td><td>ñ</td><td>J</td></tr><tr><td>A</td><td>ñ</td><td>J</td><td>g</td><td>N</td><td>F</td></tr><tr><td>ñ</td><td>J</td><td>N</td><td>m</td><td>ñ</td><td>b</td></tr></table> <p>Traza la Ññ. ÑÑÑ ÑÑÑ</p> <p> ñu ñandú ñame</p>	N	f	J	ñ	F	j	F	J	N	B	ñ	f	J	ñ	K	j	N	Y	N	F	F	J	ñ	J	A	ñ	J	g	N	F	ñ	J	N	m	ñ	b
I	N	w	n	a	E																																																																				
n	i	T	N	A	n																																																																				
I	N	n	E	i	Y																																																																				
J	n	i	N	a	E																																																																				
N	h	e	n	a	N																																																																				
O	i	N	l	i	e																																																																				
N	f	J	ñ	F	j																																																																				
F	J	N	B	ñ	f																																																																				
J	ñ	K	j	N	Y																																																																				
N	F	F	J	ñ	J																																																																				
A	ñ	J	g	N	F																																																																				
ñ	J	N	m	ñ	b																																																																				
<p><b>Letra</b> <b>Oo</b></p> <p>Colorea la Oo.</p> <table border="1"><tr><td>O</td><td>G</td><td>o</td><td>O</td><td>g</td></tr><tr><td>U</td><td>c</td><td>O</td><td>G</td><td>o</td></tr><tr><td>g</td><td>o</td><td>G</td><td>K</td><td>k</td></tr><tr><td>K</td><td>b</td><td>O</td><td>G</td><td>g</td></tr><tr><td>O</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>K</td></tr><tr><td>K</td><td>u</td><td>G</td><td>O</td><td>o</td></tr></table> <p>Traza la Oo. OOO ooo</p> <p> oso oveja once olla oreja</p>	O	G	o	O	g	U	c	O	G	o	g	o	G	K	k	K	b	O	G	g	O	o	c	g	K	K	u	G	O	o	<p><b>Letra</b> <b>Pp</b></p> <p>Colorea la Pp.</p> <table border="1"><tr><td>P</td><td>L</td><td>p</td><td>I</td><td>H</td><td>C</td></tr><tr><td>U</td><td>c</td><td>H</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td></tr><tr><td>P</td><td>P</td><td>I</td><td>P</td><td>h</td><td>D</td></tr><tr><td>H</td><td>b</td><td>P</td><td>D</td><td>P</td><td>I</td></tr><tr><td>P</td><td>h</td><td>p</td><td>I</td><td>L</td><td>p</td></tr><tr><td>p</td><td>L</td><td>P</td><td>I</td><td>P</td><td>h</td></tr></table> <p>Traza la Pp. PPP ppp</p> <p> pelota perro pez pulpo pie</p>	P	L	p	I	H	C	U	c	H	P	A	P	P	P	I	P	h	D	H	b	P	D	P	I	P	h	p	I	L	p	p	L	P	I	P	h						
O	G	o	O	g																																																																					
U	c	O	G	o																																																																					
g	o	G	K	k																																																																					
K	b	O	G	g																																																																					
O	o	c	g	K																																																																					
K	u	G	O	o																																																																					
P	L	p	I	H	C																																																																				
U	c	H	P	A	P																																																																				
P	P	I	P	h	D																																																																				
H	b	P	D	P	I																																																																				
P	h	p	I	L	p																																																																				
p	L	P	I	P	h																																																																				



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



<p><b>Letra</b> <b>Qq</b></p> <p>Colorea la Qq.</p> <table border="1"><tr><td>M</td><td>Q</td><td>m</td><td>h</td><td>q</td><td>c</td></tr><tr><td>U</td><td>q</td><td>M</td><td>Q</td><td>M</td><td>b</td></tr><tr><td>Q</td><td>h</td><td>d</td><td>H</td><td>q</td><td>Q</td></tr><tr><td>H</td><td>q</td><td>Q</td><td>D</td><td>q</td><td>b</td></tr><tr><td>A</td><td>Q</td><td>q</td><td>H</td><td>m</td><td>q</td></tr><tr><td>m</td><td>q</td><td>H</td><td>m</td><td>Q</td><td>q</td></tr></table> <p>Traza la Qq.</p> <p>Q Q Q</p> <p>q q q</p> <p></p>	M	Q	m	h	q	c	U	q	M	Q	M	b	Q	h	d	H	q	Q	H	q	Q	D	q	b	A	Q	q	H	m	q	m	q	H	m	Q	q	<p><b>Letra</b> <b>Rr</b></p> <p>Colorea la Rr.</p> <table border="1"><tr><td>r</td><td>N</td><td>w</td><td>R</td><td>ø</td><td>E</td></tr><tr><td>n</td><td>i</td><td>r</td><td>N</td><td>R</td><td>n</td></tr><tr><td>r</td><td>R</td><td>n</td><td>r</td><td>R</td><td>Y</td></tr><tr><td>J</td><td>r</td><td>I</td><td>N</td><td>ø</td><td>r</td></tr><tr><td>N</td><td>R</td><td>e</td><td>r</td><td>R</td><td>N</td></tr><tr><td>r</td><td>i</td><td>N</td><td>R</td><td>n</td><td>r</td></tr></table> <p>Traza la Rr.</p> <p>R R R</p> <p></p>	r	N	w	R	ø	E	n	i	r	N	R	n	r	R	n	r	R	Y	J	r	I	N	ø	r	N	R	e	r	R	N	r	i	N	R	n	r
M	Q	m	h	q	c																																																																				
U	q	M	Q	M	b																																																																				
Q	h	d	H	q	Q																																																																				
H	q	Q	D	q	b																																																																				
A	Q	q	H	m	q																																																																				
m	q	H	m	Q	q																																																																				
r	N	w	R	ø	E																																																																				
n	i	r	N	R	n																																																																				
r	R	n	r	R	Y																																																																				
J	r	I	N	ø	r																																																																				
N	R	e	r	R	N																																																																				
r	i	N	R	n	r																																																																				
<p><b>Letra</b> <b>Ss</b></p> <p>Colorea la Ss.</p> <table border="1"><tr><td>S</td><td>f</td><td>J</td><td>s</td><td>F</td><td>j</td></tr><tr><td>F</td><td>s</td><td>S</td><td>B</td><td>s</td><td>f</td></tr><tr><td>s</td><td>n</td><td>K</td><td>J</td><td>S</td><td>Y</td></tr><tr><td>S</td><td>f</td><td>F</td><td>s</td><td>ñ</td><td>S</td></tr><tr><td>s</td><td>n</td><td>S</td><td>g</td><td>N</td><td>s</td></tr><tr><td>ñ</td><td>s</td><td>s</td><td>m</td><td>S</td><td>b</td></tr></table> <p>Traza la Ss.</p> <p>S S S</p> <p>sss</p> <p></p>	S	f	J	s	F	j	F	s	S	B	s	f	s	n	K	J	S	Y	S	f	F	s	ñ	S	s	n	S	g	N	s	ñ	s	s	m	S	b	<p><b>Letra</b> <b>Tt</b></p> <p>Colorea la Tt.</p> <table border="1"><tr><td>K</td><td>t</td><td>k</td><td>T</td><td>t</td><td>g</td></tr><tr><td>U</td><td>T</td><td>K</td><td>G</td><td>T</td><td>b</td></tr><tr><td>g</td><td>h</td><td>t</td><td>K</td><td>T</td><td>G</td></tr><tr><td>t</td><td>T</td><td>B</td><td>G</td><td>g</td><td>t</td></tr><tr><td>A</td><td>k</td><td>c</td><td>t</td><td>T</td><td>c</td></tr><tr><td>T</td><td>u</td><td>t</td><td>K</td><td>c</td><td>T</td></tr></table> <p>Traza la Tt.</p> <p>T T T</p> <p>ttt</p> <p></p>	K	t	k	T	t	g	U	T	K	G	T	b	g	h	t	K	T	G	t	T	B	G	g	t	A	k	c	t	T	c	T	u	t	K	c	T
S	f	J	s	F	j																																																																				
F	s	S	B	s	f																																																																				
s	n	K	J	S	Y																																																																				
S	f	F	s	ñ	S																																																																				
s	n	S	g	N	s																																																																				
ñ	s	s	m	S	b																																																																				
K	t	k	T	t	g																																																																				
U	T	K	G	T	b																																																																				
g	h	t	K	T	G																																																																				
t	T	B	G	g	t																																																																				
A	k	c	t	T	c																																																																				
T	u	t	K	c	T																																																																				



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



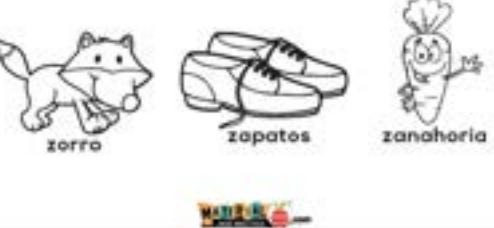
<p><b>Letra</b> <b>Uu</b></p> <p>Colorea la Uu.</p> <p>UUU</p> <p>UUU</p> <p></p>	<p><b>Letra</b> <b>Vv</b></p> <p>Colorea la Vv.</p> <p>VVV</p> <p>VVV</p> <p></p>
<p><b>Letra</b> <b>Ww</b></p> <p>Colorea la Ww.</p> <p>WWW</p> <p>WWW</p> <p></p>	<p><b>Letra</b> <b>Xx</b></p> <p>Colorea la Xx.</p> <p>XXX</p> <p>XXX</p> <p></p>



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



<p><b>Letra</b></p> <p><b>Yy</b></p> <p>Colorea la Yy.</p> <table border="1"><tr><td>I</td><td>Y</td><td>w</td><td>y</td><td>o</td><td>E</td></tr><tr><td>n</td><td>i</td><td>T</td><td>Y</td><td>y</td><td>n</td></tr><tr><td>I</td><td>Y</td><td>n</td><td>Y</td><td>i</td><td>Y</td></tr><tr><td>J</td><td>y</td><td>i</td><td>Y</td><td>a</td><td>E</td></tr><tr><td>Y</td><td>h</td><td>e</td><td>y</td><td>a</td><td>Y</td></tr><tr><td>O</td><td>y</td><td>Y</td><td>i</td><td>Y</td><td>e</td></tr></table> <p>Traza la Yy.</p> <p>Y Y Y</p> <p>Y Y Y</p>  <p>yoga</p> <p>yogurt</p> <p>yoyo</p> <p>yate</p>	I	Y	w	y	o	E	n	i	T	Y	y	n	I	Y	n	Y	i	Y	J	y	i	Y	a	E	Y	h	e	y	a	Y	O	y	Y	i	Y	e	<p><b>Letra</b></p> <p><b>Zz</b></p> <p>Colorea la Zz.</p> <table border="1"><tr><td>z</td><td>f</td><td>Z</td><td>ñ</td><td>z</td><td>j</td></tr><tr><td>F</td><td>J</td><td>z</td><td>B</td><td>Z</td><td>f</td></tr><tr><td>j</td><td>Z</td><td>K</td><td>j</td><td>N</td><td>Z</td></tr><tr><td>z</td><td>f</td><td>F</td><td>j</td><td>z</td><td>J</td></tr><tr><td>A</td><td>Z</td><td>J</td><td>g</td><td>Z</td><td>F</td></tr><tr><td>Z</td><td>j</td><td>z</td><td>Z</td><td>z</td><td>b</td></tr></table> <p>Traza la Zz.</p> <p>Z Z Z</p> <p>Z Z Z</p>  <p>zorro</p> <p>zapatos</p> <p>zanahoria</p>	z	f	Z	ñ	z	j	F	J	z	B	Z	f	j	Z	K	j	N	Z	z	f	F	j	z	J	A	Z	J	g	Z	F	Z	j	z	Z	z	b
I	Y	w	y	o	E																																																																				
n	i	T	Y	y	n																																																																				
I	Y	n	Y	i	Y																																																																				
J	y	i	Y	a	E																																																																				
Y	h	e	y	a	Y																																																																				
O	y	Y	i	Y	e																																																																				
z	f	Z	ñ	z	j																																																																				
F	J	z	B	Z	f																																																																				
j	Z	K	j	N	Z																																																																				
z	f	F	j	z	J																																																																				
A	Z	J	g	Z	F																																																																				
Z	j	z	Z	z	b																																																																				

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y su desempeño durante las actividades.

Además, se realizará una evaluación oral del alfabeto.