



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lenguaje, lectura y caligrafía	Fecha : 20 de febrero al 28 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses y Betty Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Las vocales, el alfabeto, las consonantes m, p, s, l, t, n y sus inversos		
Tiempo de Ejecución: Primer período		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">- Reconocer las vocales en distintas palabras a partir de su fonema y grafema.- Identificar las letras del alfabeto en su formato de minúsculas y mayúsculas.- Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes m, p, s, n, t y sus inversos.- Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.- Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.</p> <p>LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzco textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.• Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>-Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.</p>



-Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

-Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.

-Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.

-Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.

-Lee palabras sencillas.

-Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.

-Comprende las temáticas tratadas en diferentes textos que escucha.

-Segmenta los discursos que escucha en unidades significativas como las palabras.

-Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.

-Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

-Escribe palabras sencillas

-Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.

-Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.

-Expresa sus ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.

-Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.

-Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.

4. Recursos y materiales

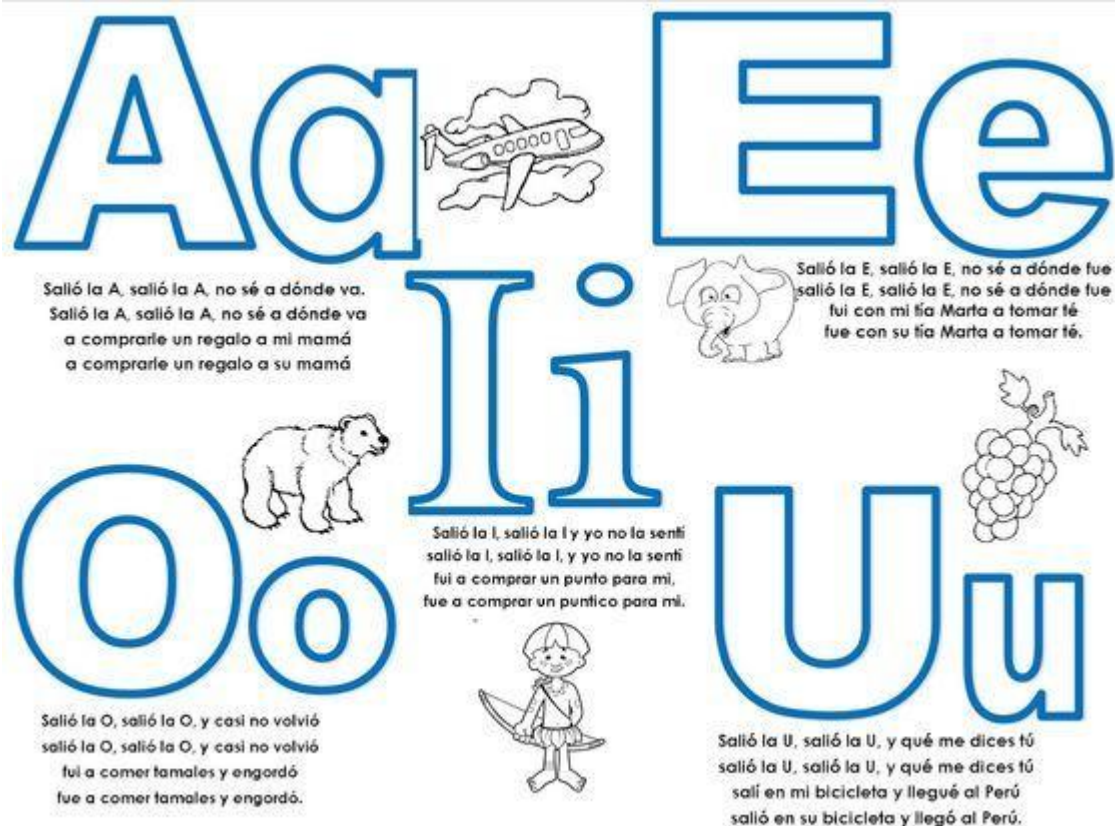
Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.



Momentos de la clase (las vocales) 1 semana

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará con la canción de la ronda de las vocales con el fin de que los niños las recuerden y se haga la introducción de la clase. A medida que se va desarrollando la canción se le va mostrando cada letra.



Luego, se les preguntará por las letras mencionadas en la canción.

2. Contenido / Estructuración

A partir de la actividad anterior se realiza la explicación de cada una de las vocales (grafema y fonema), de la forma mayúscula y minúscula.

Luego se les pide mencionar algunas palabras algunas palabras que se escriben con cada una de las vocales, el docente las va escribiendo en el tablero y se pasan algunos niños para que identifiquen y encierren las vocales.

Las vocales:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460








Las vocales son cinco y son: **a, e, i, o, u**, y tienen un sonido propio.
Hay vocales abiertas **a, e, o** y vocales cerradas **i, u**.

Se realizará el juego del pato patico el pato con los estudiantes.

3. Práctica / Transferencia

1. Escribe las vocales al frente de cada una en su forma mayúscula y minúscula.

	Aa →
	Ee →
	Ii →
	Oo →
	Uu →

2. Uno la vocal con la que comienza el nombre de cada animal.

a
e
i
o
u



elefante



urraca



oveja



iguana



abeja



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



3. Rodea las vocales que encuentres en cada palabra.



m a t a	s a p o	l u n a
---------	---------	---------

4. Relacionar la vocal mayúscula con la minúscula correspondiente.

I
E
A
O
U

u
o
a
e
i

5. Completar con vocales los nombres de las siguientes imágenes

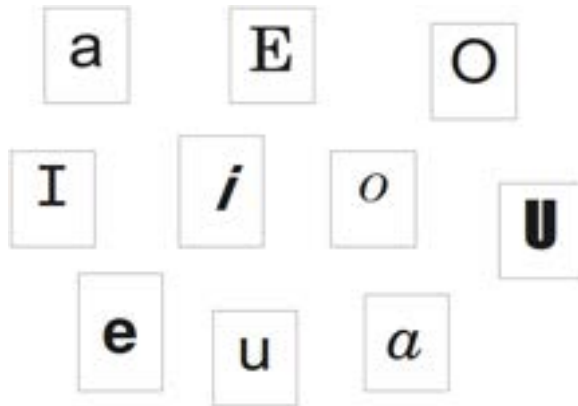
__ v __ s	__ l __ f __ nt __	C __ n __ j __ __



6. Leo en forma vertical y horizontal.

→
↓ a e i o u e i o u a
u a e i o e a u o i
u a e i a e o i u

7. Este hambriento delfín, vive en el mar y desea comerse todas las vocales cerradas que pueda. Ayúdale coloreando las vocales cerradas y tachando las vocales abiertas.



8. Actividad de comprensión lectora. Leamos el texto y luego resolvamos la actividad.

Aa

Ana Campana

Yo tengo una amiga que se llama Ana pero de cariño le decimos Ana Campana. A nosotras nos gusta viajar en avión y en las próximas vacaciones iremos a Australia con nuestros papás, vamos a ver aves y canguros. Algún día pensamos volar en globo aerostático y alcanzaremos alturas asombrosas.

Texto para leer y escuchar

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja a Ana

2 Dibuja el transporte en que los girls viajar

3 Dibuja los animalitos que verán en Australia

Texto para leer y escuchar



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Ee

Esmeralda

Érase una vez una hermosa princesita llamada Esmeralda que vivía en un castillo en el lugar más alto del reino. A pesar de ser de la realeza trabajaba arduamente curando a los enfermos de su pueblo. Lo que ella hacía es un gran ejemplo a seguir.

© 2010, todos los derechos reservados

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja como te imaginas que es Esmeralda

2 Dibuja el lugar donde más le gusta estar

3 Dibuja lo que hacía Esmeralda

© 2010, todos los derechos reservados

li

Mi mamá Isa

Isa es mi mamá y le gusta cantar y bailar. Es ingeniosa y muy bondadosa. Tiene una imaginación muy grande y no le gusta que la manden. Ella es mi mejor amiga y trabaja como una hormiga.

© 2010, todos los derechos reservados

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja a Isa

2 Dibuja a Isa haciendo lo que le gusta

3 En el texto dice que Isa trabaja como una ... (dibuja)

© 2010, todos los derechos reservados





Olas van olas vienen

Las olas del mar son ondas que se generan por la fuerza del viento. El viento frota con la superficie del agua, generalmente los vientos más fuertes provocan olas más altas.

Usando guías preescritas

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja en donde están las olas

2 Dibuja el elemento que ayuda a producir una ola comienza con la letra o...

3 Escribe las palabras ola y el número de letras que lleva

Usando guías preescritas



Las uvas

La uva es una fruta obtenida de la vid. Las uvas vienen en racimos y son pequeñas y dulces. Crecen agrupadas en racimos de entre 6 y 300 uvas. Pueden ser negras, moradas, amarillas, o blancas.

Usando guías preescritas

COMPRENDIENDO LA LECTURA

1 Dibuja de que fruta se trata el texto

2 Cuenta cuántas letras y hay en la lectura y escribe el número en el recuadro

3 Dibuja las uvas en los distintos colores que hay

Usando guías preescritas

9. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y el desempeño en las actividades propuestas. También se realizará la siguiente evaluación escrita:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe en el círculo la letra con la que empieza el nombre de los dibujos.

www.materialesprimarios.com

MATERIALES PRIMARIOS



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro

Cícuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Circula la vocal inicial de cada dibujo.



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u



a e i o u

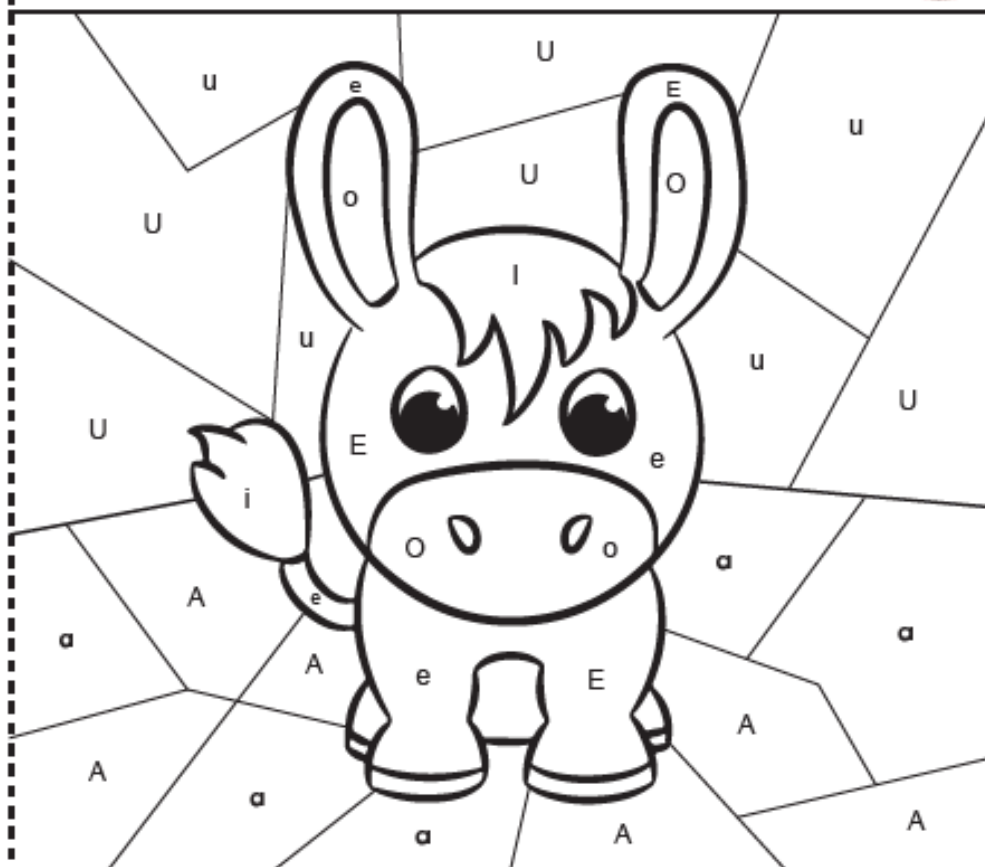


www.materialparamaestros.com



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



www.materialparamaestros.com

VERDE

A a

CAFE

E e

NEGRO

I i

ROSA

O o

AZUL

U u





Momentos de la clase (el alfabeto) una semana

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les presentará a los estudiantes una lámina con distintas imágenes (como se muestra en el ejemplo) para que identifiquen con qué letra se escriben.



2. Contenido / Estructuración

Con ayuda de la misma lámina el docente realizará la explicación de la temática:

El Alfabeto o Abecedario

El alfabeto o Abecedario tiene 27 letras mayúsculas y minúsculas, cinco vocales y 23 consonantes, y son Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Ññ, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

Se pasará algunos estudiantes al tablero para que señalen las consonantes que les indique el docente.

Para finalizar se realizará el juego de la cartilla de cartón con los estudiantes.



3. Práctica / Transferencia

Se realizarán las siguientes actividades para trabajar el alfabeto:



Letra Aa

Colorea la Aa.

A	e	w	m	a	C
U	a	T	I	A	a
d	f	K	A	c	Y
J	v	A	A	a	b
A	i	u	g	a	A
O	u	A	m	a	t

Traza la Aa.

AAA

aaa

abeja, árbol, ardilla, anillo, avión

Letra Bb

Colorea la Bb.

A	b	w	m	B	C
U	a	T	B	A	b
b	f	K	A	c	Y
J	b	B	A	b	b
A	i	b	g	a	B
b	u	B	m	a	b

Traza la Bb.

BBB

bbb

ballena, beso, burro, barco, balón

Letra Cc

Colorea la Cc.

C	b	w	c	B	C
U	c	T	C	A	b
b	c	C	A	c	Y
J	b	B	A	C	b
A	i	c	g	a	c
c	u	B	m	c	b

Traza la Cc.

CCC

ccc

casa, cuna, campana, coco, camisa



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Dd

Colorea la Dd.

C	d	w	d	D	C
U	c	D	C	A	b
b	c	d	A	d	D
D	b	B	D	C	b
A	i	c	D	d	c
d	u	D	m	c	b

Traza la Aa.

DDD

ddd

dado

duende

diente

dono

dedo

Letra

Ee

Colorea la Ee.

E	e	w	m	a	E
U	e	T	I	A	e
e	f	E	E	e	Y
J	v	A	A	a	E
E	i	e	g	a	A
O	e	E	m	a	e

Traza la Ee.

EEE

eee

elefante

escuela

estrella

elote

enfermera

Letra

Ff

Colorea la Ff.

A	f	w	f	F	C
F	a	F	B	A	f
b	f	K	A	f	Y
J	f	F	A	b	b
A	f	b	g	f	F
b	u	F	m	f	b

Traza la Ff.

FFF

fff

foco

foca

fruta

fresa

flamenco

Letra

Gg

Colorea la Gg.

G	G	w	c	B	g
U	c	T	G	A	b
g	h	G	A	c	G
G	b	B	G	g	G
A	G	c	g	G	c
g	u	G	m	c	g

Traza la Gg.

GGG

ggg

gato

guitarra

gallina

girasol

gusano



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Hh

Colorea la Hh.

C	d	w	h	H	C
U	c	H	C	A	b
b	h	d	H	h	D
H	b	H	D	C	b
A	h	c	H	d	c
h	u	H	m	H	h

Traza la Hh.

HHH

hhh

hielo

hamburguesa

helado

hormiga

huevo

WATERLIL

Letra

Ii

Colorea la Ii.

I	e	w	i	a	E
U	i	T	I	A	e
I	f	I	E	i	Y
J	i	I	A	a	E
E	h	e	I	a	I
O	i	E	I	a	e

Traza la Ii.

III

iii

iglesia

isla

iglu

iguana

indio

WATERLIL

Letra

Ll

Colorea la Ll.

C	L	w	I	H	C
U	c	H	C	A	L
L	h	I	L	h	D
H	b	L	D	C	I
A	h	c	I	L	c
h	L	H	I	H	h

Traza la Ll.

LLL

lll

lapiz

león

limón

lobo

luna

WATERLIL

Letra

Mm

Colorea la Mm.

M	d	m	h	H	C
U	c	M	C	M	b
m	h	d	H	m	D
H	b	M	D	C	b
A	M	c	H	m	c
m	u	H	m	M	h

Traza la Mm.

MMM

mmm

mamá

mariposa

medusa

miel

mochila

WATERLIL



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Nn

Colorea la Nn.

I	N	w	n	a	E
n	i	T	N	A	n
I	N	n	E	i	Y
J	n	I	N	a	E
N	h	e	n	a	N
O	I	N	i	n	e

Traza la Nn.

NNN

nnn

naranja

niño

nido

nariz

nube

Letra

Ññ

Colorea la Ññ.

N	f	J	ñ	F	J
F	J	N	B	ñ	f
J	ñ	K	J	N	Y
N	f	F	J	ñ	J
A	ñ	J	g	N	F
ñ	J	N	m	ñ	b

Traza la Ññ.

ÑÑÑ

ñññ

fu

ñandú

ñame

Letra

Oo

Colorea la Oo.

O	G	o	c	O	g
U	c	O	G	o	b
g	o	G	K	k	G
K	b	O	G	g	O
O	o	c	g	K	o
K	u	G	O	o	k

Traza la Oo.

OOO

ooo

oso

oveja

olla

oreja

once

Letra

Pp

Colorea la Pp.

P	L	p	i	H	C
U	c	H	P	A	p
P	p	i	P	h	D
H	b	P	D	P	i
P	h	p	i	L	p
p	L	P	i	P	h

Traza la Pp.

PPP

ppp

pelota

perro

pez

pulpo

pie



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Qq

Colorea la Qq.

M	Q	m	h	q	C
U	q	M	Q	M	b
Q	h	d	H	q	Q
H	q	Q	D	q	b
A	Q	q	H	m	q
m	q	H	m	Q	q

Traza la Qq.

QQQ

qqq

queso

quiosco

químicos

WATERL

Letra

Rr

Colorea la Rr.

r	N	w	R	a	E
n	i	r	N	R	n
r	R	n	r	R	Y
J	r	i	N	a	r
N	R	e	r	R	N
r	i	N	R	n	r

Traza la Rr.

RRR

rrr

rana

reloj

rinoceronte

rosa

ratón

WATERL

Letra

Ss

Colorea la Ss.

S	f	J	s	F	J
F	s	S	B	s	f
s	h	K	J	S	Y
S	f	F	s	h	S
s	h	S	g	N	s
h	s	s	m	S	b

Traza la Ss.

SSS

sss

sandía

serpiente

silla

sal

suma

WATERL

Letra

Tt

Colorea la Tt.

K	t	k	T	t	g
U	T	K	G	T	b
g	h	t	K	T	G
t	T	B	G	g	t
A	k	c	t	T	c
T	u	t	K	c	T

Traza la Tt.

TTT

ttt

tijeras

tortuga

taza

teléfono

tulipán

WATERL



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra

Uu

Colorea la Uu:

C	u	w	U	H	C
U	c	H	C	A	u
L	u	I	U	h	D
H	U	L	D	u	I
u	h	c	U	L	c
h	U	H	I	u	U

Traza la Uu:

uuu

uuu

 uvas

 unicornio

 uniforme



Letra

Vv


Colorea la Vv:


M	v	m	V	H	C
U	c	V	C	v	b
v	h	d	v	m	D
H	V	M	D	C	V
A	v	V	H	m	c
V	u	v	m	v	h


Traza la Vv:


VVV


VVV


 vaca

 vestido

 violín

 volcán

 vaso



Letra

Ww


Colorea la Ww:


I	N	w	n	a	W
n	i	w	N	A	n
W	N	n	E	w	Y
J	w	I	N	W	E
N	W	e	w	W	N
w	i	W	I	n	w


Traza la Ww:


WWW

WWW

 wifi

 waterpolo





Letra

Xx


Colorea la Xx:


X	f	x	ñ	F	x
F	x	N	B	X	f
J	X	K	J	x	Y
x	f	F	J	X	x
A	X	J	g	N	F
ñ	J	X	m	x	X


Traza la Xx:

XXX

XXX

 xilófono







**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Letra Yy		Colores la Yy	
Traza la Yy		Traza la Zz	

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes y su desempeño durante las actividades.

Además, se realizará una evaluación oral del alfabeto.