

➤ **TEMA:** The City - prepositions

**TIEMPO: 1 SEMANA**

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente reactivara conocimientos previos con la siguiente pregunta: ¿en qué ciudad viven? ¿Qué sitios hay en una ciudad?

¿qué conocen sobre los sitios que existen en su ciudad? Luego los invita a que digan ¿Qué sitios hay en su barrio?

El docente pregunta a sus estudiantes si saben ¿que se una preposición? ¿cuándo se usan las preposiciones?

#### **2. Contenido / Estructuración**

El docente explica que se trabajará the city, prepositiones y when conjuntamente.

El docente explica que sitios importante se encuentran en la ciudad y menciona los más importantes como son: el parque, el hospital, la escuela, la alcaldía, la estación de policía, la iglesia, el estadio, el museo.

El docente escribe en el tablero el vocabulario relacionado con los sitios importantes que se pueden encontrar en la ciudad y en el barrio. Este vocabulario se hace en inglés, con su respectiva traducción al español, realiza varias veces su pronunciación, para que los estudiantes escuchen y repitan explicándole que en este idioma las palabras se escriben de una forma y se pronuncian de otra.

#### **3. Práctica / Transferencia**

El docente le mostrará entregará a los estudiantes fotocopias con los diferentes sitios que existen en la ciudad, con los nombres en inglés y la traducción en español, con las preposiciones y la utilización del where?

Texto New be Happy E Educación Básica Primaria. Páginas 40-41-43-44-45-47-47.

¿El docente entregará a los estudiantes una fotocopia de la página 17 – 18 texto soluciones escolares de inglés 4°, donde se trabajará el Where?

El docente entregará a los estudiantes una fotocopia con profesiones u oficios para que el estudiante indique con una flecha la profesión u oficio y donde se realiza.

Texto New be Happy E Educación Básica Primaria. Página 60.

El docente pide a los estudiantes que pasen adelante, uno por uno, para que escojan una imagen y él les pregunta y ellos responderán de acuerdo a la imagen elegida.

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación y valoración se realizará bajo los siguientes criterios.

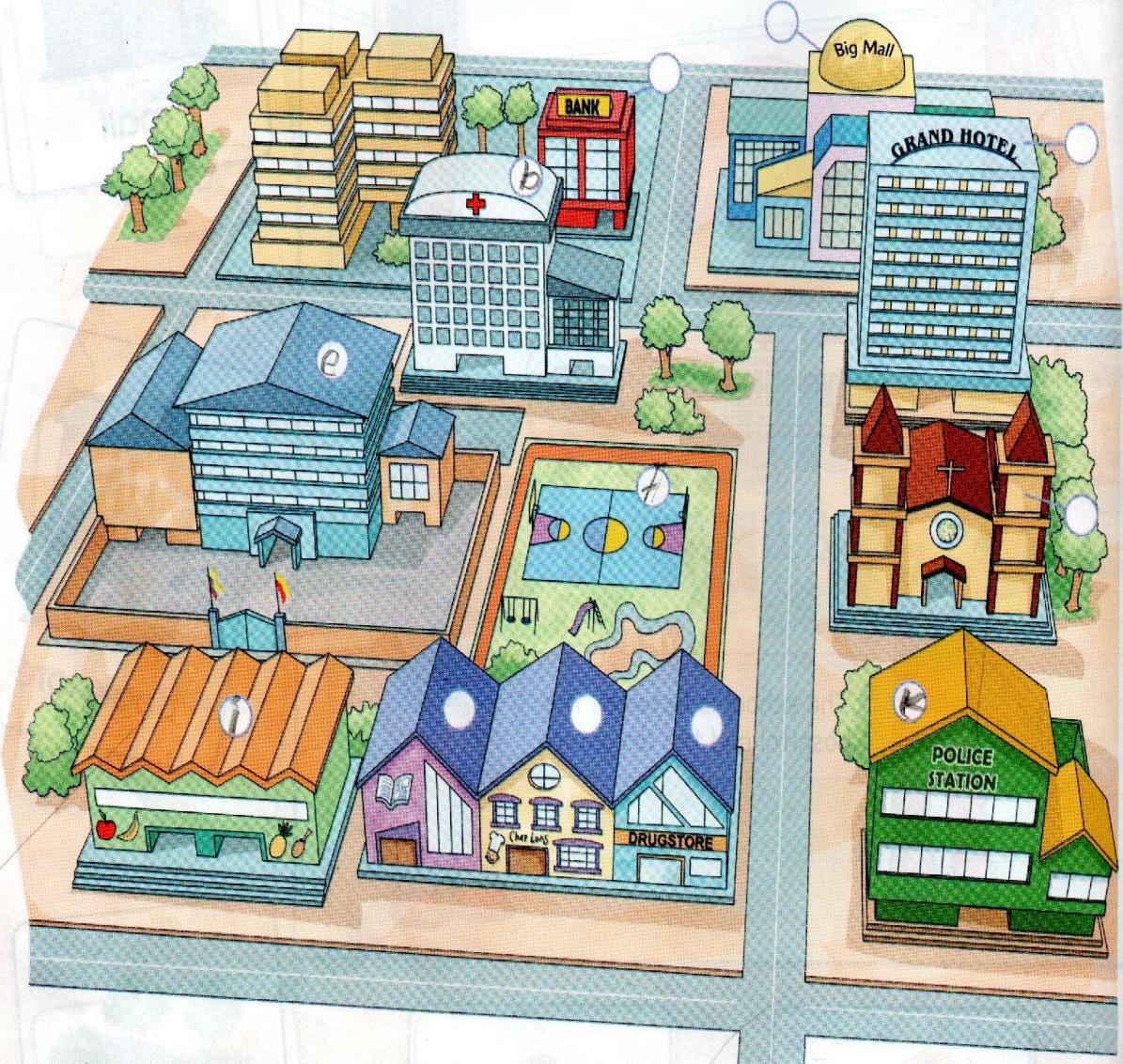
- a) Participación en clase.
- b) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.

- 1) La docente entrega una fotocopia donde se encuentran imágenes de los miembros de la familia para que ellos contesten según la imagen

# New Words

## 1. Match.

- a. mall
- b. hospital
- c. drugstore
- d. hotel
- e. school
- f. park



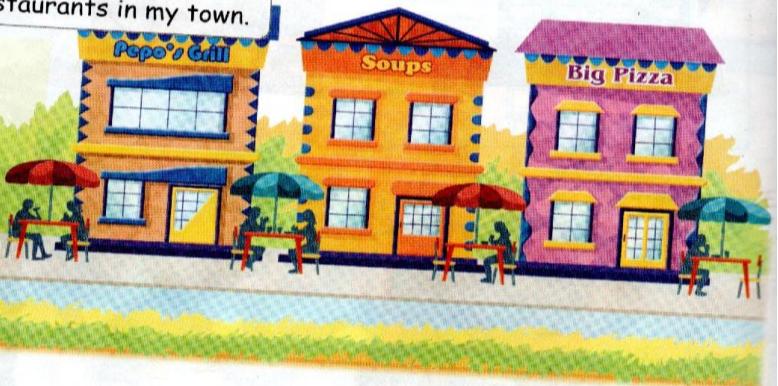
- g. bookstore
- h. bank
- i. supermarket
- j. church
- k. police station
- l. restaurant

1. Listen and repeat. 

There is a hospital in my town.



There are three restaurants in my town.



2. Listen and complete. 

Hotels



Malls



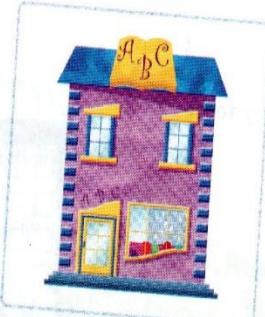
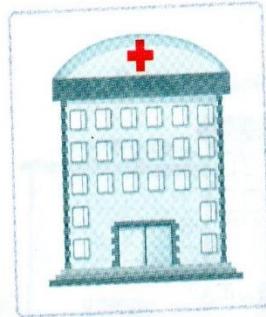
Parks



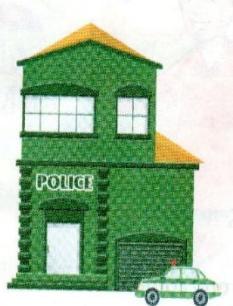
Supermarkets



2. Listen and point. 



3. Complete.



s \_ \_ \_ \_ m \_ \_ \_ \_ t

p \_ \_ \_ \_ s \_ \_ \_ \_ t



\_ \_ \_ k

\_ \_ \_ k

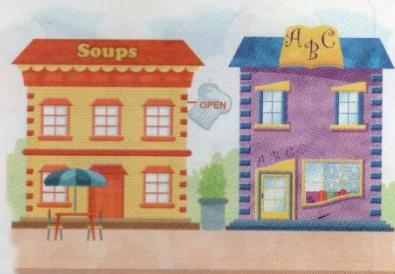
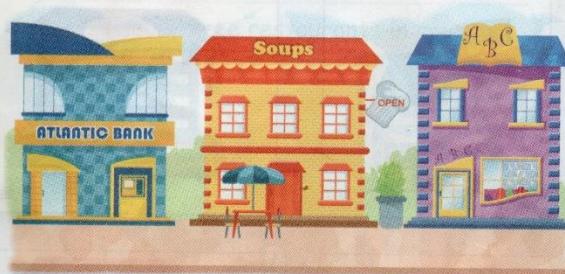
# Prepositions

## 1. Listen and repeat.



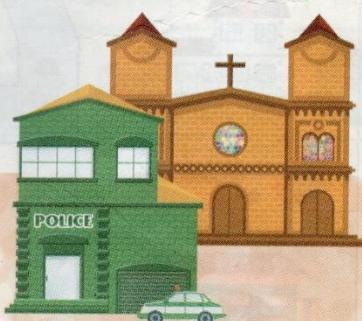
The hospital is **near** the bank.

The hospital is **far from** the bank.



The restaurant is **between** the bank and the bookstore.

The bookstore is **next to** the restaurant.



The church is **in front of** the hotel.

The church is **behind** the police station.

2. Match.



The bank is far from the police station.



The bank is in front of the police station.

The police station is behind the bank.

The bank is next to the police station.

3. Complete.



The restaurant is \_\_\_\_\_ the bank and the supermarket.

The bank is \_\_\_\_\_ the restaurant.

The church is \_\_\_\_\_ the supermarket.

The church is \_\_\_\_\_ the bank.

