



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: CUARTO FECHA DE INICIO: 2 de octubre del 2023 FECHA FINAL: 30 de noviembre del 2023

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿CÓMO ME COMUNICO Y ME TRANSPORTO?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa ideas intereses y emociones a través de sus propias graías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Identifica y escribe silabas con la consonante “S”.
- Forma palabras con los sonidos de la consonante “S”.
- Practica escritura de palabras con los sonidos de las letras m,p,s y las relaciona con imágenes que la representen.
- Construye palabras sencillas con los sonidos de las consonantes m, p, s.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>➤ TEMA FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Consonante “S”• Sonidos con la Consonante “S”• Afianzamiento de las consonantes m,p,s y de sus sonidos.• Combinación de los sonidos de las consonantes m,p,s.• Construcción de palabras con los sonidos de las consonantes m,p,s.	<ul style="list-style-type: none">✓ Visualización de las consonantes m, p, s, en tarjetas de letras.✓ Explicarles cómo se realiza el trazo de la consonante “S”.✓ Leerle palabras que inicien con los sonidos de las consonantes m, p, s, para que ellos conozcan su significado y amplíen su vocabulario.✓ Escribirle en el tablero y en la libreta palabras con los sonidos m, p, s, para que ellos los escriban, formen palabras y los lean.	<p>Lectura de Cuento “Sara la serpiente”</p> <p>“Poesía con M”</p> <p>Mía la mona come manzana con miel en las mañanas</p> <p>Adivinanzas con M</p> <p>Un bicho pequeño vuela entre las flores y tiene las alas de muchos colores. ¿Quién es?</p> <p>“La mariposa”</p> <p>Trabalenguas con P</p> <p>.Pata, peta, pita y pota.</p> <p>Cuatro patas,</p> <p>Con dos patas</p> <p>Cada pata.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Sopa de letras. Observa y encierra las consonantes “S” que encuentres.❖ Colorea las regiones que tienen una “S” en su interior y descubrirás un animal. ¿Que animal será? (sapo)❖ Lee y une con una línea el sonido con la imagen que corresponda❖ Unir cada dibujo con la palabra correspondiente relacionada con la consonante m, p, s.	<ul style="list-style-type: none">❖ Rellena con aserrín la letra “S” mayúscula y con plastilina rellena la “S” minúscula.❖ Colorea los dibujos que inician por el sonido de la letra “P”. Rellena la letra “P” con papeles de colores.❖ Retíñe con crayola de diferentes colores las consonantes m, p, s.❖ Traza y decora a tu gusto las consonantes m, p, s.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Libros de Cuentos.• Laminas ilustrativas (Cuentos PTA).• Fotocopias.• Colores.• Aserrín.• Plastilina.• Crayolas• Papel de colores• Colbon• Tarjetas de letras.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa✓ Retención de conceptos✓ Participación✓ Atención✓ Presentación de trabajos en clase y en casa.
OBSERVACIONES:	