



## INSTITUCION TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTESCLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

**C.D.A. DOCENTES:** JENIS PACHECO DAVILA, NIDIA ALVARADO, LEINIS MARMOL MONTESINO

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO**

**PERIODO:** 2

**FECHA DE INICIO:** 2 de Mayo del 2023

**FECHA FINAL:** 26 de Mayo del 2023

**DIMENSION:** Estetica

**AREA:** Artistica

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿ QUIEN SOY?, ¿ Y DONDE VIVO?

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Crear ambientes propios, para que cada niño (a), pueda fortalecer su socialización en pro de la construcción de un sujeto social que determina la forma en la cual el se desarrolla de manera integral en su entorno cercano.



## INSTITUCION TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTESCLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### DBA:

- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través del dibujo y el coloreado.
- Desarrolla su imaginación y creatividad a través de diferentes técnicas, como el dibujo y coloreado, la dactilopintura y el trazo con colores.



## INSTITUCION TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTESCLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### ACTVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LECTURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<b>Tema</b>  <b>-Tecnica Grafo- Plastica</b>  <b>Subtemas</b>  <b>-dibujo y coloreado</b>	-Escoger crayones y colores de acuerdo a su gusto.  -Reconocer imagenes y dibujos para colorear.	<b>Cantos</b>  -“Mis manitos”.  -“Me encanta dibujar y pintar”.	<b>Juego</b>  -¿ Que quiero dibujar y colorear?.	-colorear imágenes y dibujos utilizando crayones o colores.  -Hacer dibujos libres y colorearlos.
  <b>-Dactilopintura</b>	-Exploro y reconozco diferentes materiales para pintar.	<b>Cancion</b> -“Los colores”.  <b>Poesia</b> -“Los colores”.  <b>Video-cancion</b> De los colores con la caja magica( plin plin ).	-Juego pintando con mis dedos.	-Pinta con tus dedos untados con tempera o vinilo un dibujo.
  <b>-Trazo con colores</b>	-Explorar con los dedos siguiendo los puntos, encontrar figuras y dibujos.		<b>Juego</b>  -“Camino y vailo sobre lineas en el piso”.	-Seguir lineas y puntos con colores y crayones.



## INSTITUCION TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTESCLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>-Fotocopias</li><li>-Crayones</li><li>-Colores</li><li>-Temperas</li><li>-Vinilos</li><li>-Tizas</li><li>-Reproductor de musica</li><li>-Celular- Internet</li></ul>	<p>En el desarrollo de las actividades, la docente observara a los estudiantes la actitud y la participación que tomen en cada clase. Indagaran conocimientos de los materiales a utilizar a través de preguntas a los niños(as).</p> <p>Por último se evaluara el desarrollo de trabajos y manualidades elaboradas en clase; Todo esto se registrara en un instrumento de evaluación “Guías de Observación”.</p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	