

PLANEACION DE AULA

GRADO: 4º	ASIGNATURA: Ciencias Naturales	FECHA: 8 de mayo de 2023		
DOCENTE / C.D.A: Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz				
SEDE: Nº 2	PERIODO ACADEMICO: 2			
EJE TEMATICO Sistemas en los seres vivos. El sistema digestivo en animales y hombre.				
TIEMPO DE EJECUCION: Del 8 al 26 de mayo (3 semanas)				

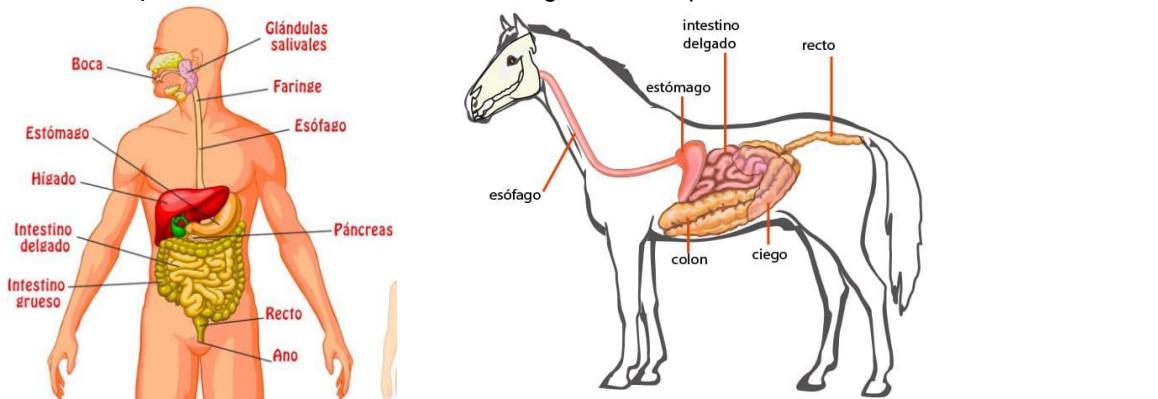
Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar los órganos que forman el aparato digestivo de los animales y del hombre y reconocer su importancia.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes)
EBC. IDENTIFICO ESTRUCTURAS DE LOS SERES VIVOS QUE LES PERMITEN DESARROLLARSE EN UN ENTORNO Y QUE PUEDO UTILIZAR COMO CRITERIOS DE CLASIFICACION.
Entorno vivo
<ul style="list-style-type: none"> – Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.
DBA. Nº 4
<ul style="list-style-type: none"> – Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none"> – Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo(tipos de diente, características de intestino y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen. – Reconoce cada uno de los órganos que conforman el aparato digestivo.
4. Recursos Materiales
Humanos, tableros, animales, marcadores, cuadernos, lápiz, carteles, textos.

MOMENTOS DE LA CLASE**1. Inicio / Exploración de saberes previos**

El docente presentara a los estudiantes los siguientes esquemas.



Luego les ara preguntas como:

¿Qué clase de sistema representa para ustedes las imágenes?

¿Qué relación y que diferencia observan?

2. Contenido / Estructuración**Sistema digestivo de los animales.**

Los animales poseen un sistema digestivo que les permiten transformar los alimentos en los nutrientes que necesitan para vivir. Allí el alimento pasa por tres etapas que son:
Ingestión, digestión y absorción.

- **Ingestión.**
en esta etapa el alimento entra al organismo, es decir, es ingerido o con sumido, luego es triturado y convertido en pequeñas partículas.
- **Digestión.**
En esta etapa el alimento ingerido es transformado en unidades más sencillas o nutrientes.
- **Absorción.**
En esta etapa las unidades alimenticias o nutrientes pasan al sistema circulatorio para hacer llevados a todas las células del organismo.

Aparato digestivo del hombre.

el ser humano para su nutrición cuenta con un sistema digestivo complejo, formado por los siguientes órganos:

la boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino delgado, el intestino grueso, las glándulas anexas, como el hígado, el páncreas y las glándulas salivales.

- **La boca**

Es el órgano donde se realiza la ingestión y se inicia la digestión. En la boca se encuentran los dientes, la lengua y las glándulas salivales, que humedecen los alimentos. Los dientes se encargan de cortar y triturar los alimentos. La lengua amasa y empuja los alimentos hacia el esófago. De esta manera el alimento se convierte en partículas más pequeñas y fáciles de tragar. Esta pequeña masa, se conoce con el nombre de bolo alimenticio.

- **La faringe.**

Es un órgano que comunica la boca con el esófago.

- **El esófago.**
es un tubo que comunica la faringe con el estómago. Por allí pasa en segundó el bolo alimenticio.
- **El estómago.**
Es un órgano en forma de bolsa formado por paredes de músculos que mueven para terminar de triturar los alimentos y mezclarlos con los jugos gástricos, que continúan la digestión.
- **El intestino delgado.**
Mide cerca de 8 metros de largo. En el intestino delgado se absorben las sustancias nutritivas, las cuales pasan a la sangre.
- **El intestino grueso o colon.**
Mide cerca de metro y medio de longitud. Allí llegan los materiales que no fueron digeridos y por lo tanto no fueron absorbidos. Todas estas sustancias pasan al recto y luego se expulsan a través del ano. Antes de salir del cuerpo, en el intestino grueso se reabsorben una buena parte del agua contenida en el material sin digerir, con lo cual se produce heces semisólidas.
- **las glándulas anexas.**
Son órganos que no pertenecen directamente al tubo digestivo, pero producen sustancias que facilitan el proceso de la digestión.
- **El hígado.**
Produce y secreta la bilis.
- **El páncreas.**
Secreta el jugo pancreático.
- **Las glándulas salivales.**
Producen la saliva, la cual se encarga de humedecer los alimentos para facilitar su deglución.

3. Práctica / Transparencia

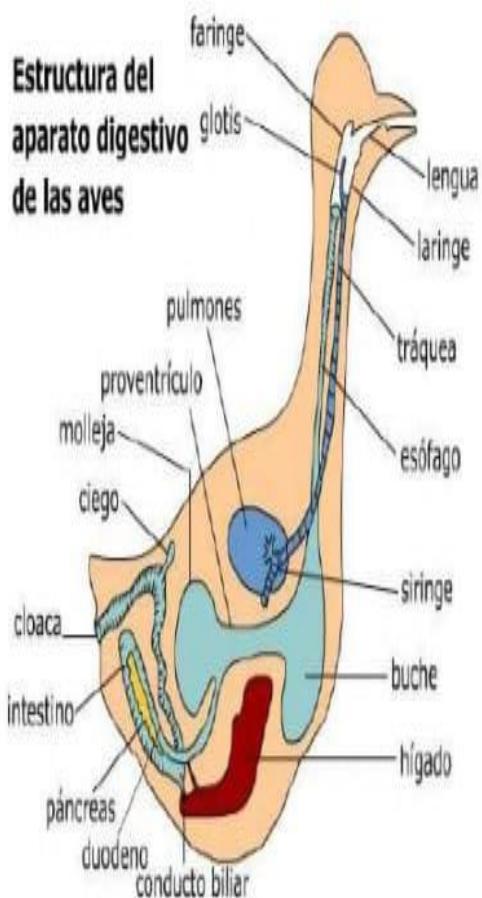
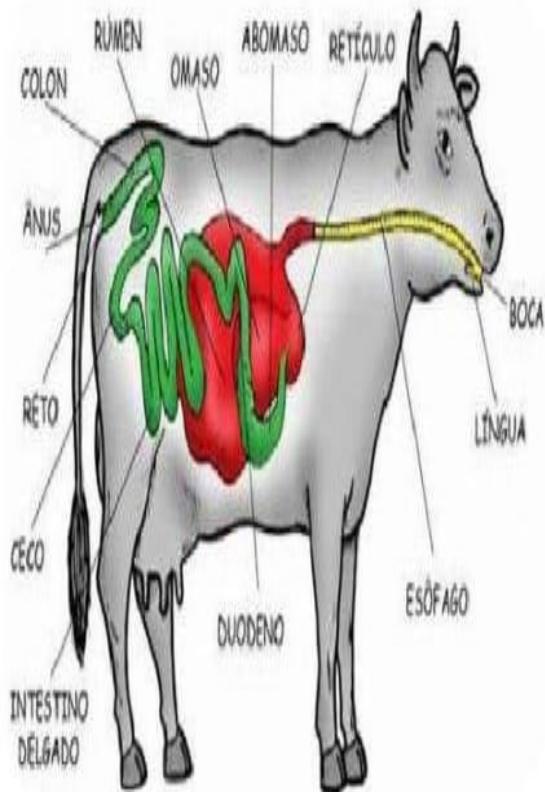
- **Actividad 1.**

Relaciona el tema con el concepto.

INGESTIÓN	Proceso en el que se eliminan al exterior los residuos que no han podido ser digeridos
DIGESTIÓN	Proceso en el que los nutrientes pasan al líquido encargados de transportarlo hasta los tejidos.
ABSORCIÓN	Proceso en el que los alimentos son incorporados en el organismo.
EGESTIÓN	Proceso en el que los alimentos se transforman en sustancias que pueden ser utilizadas por las células

• **Actividad 2.**

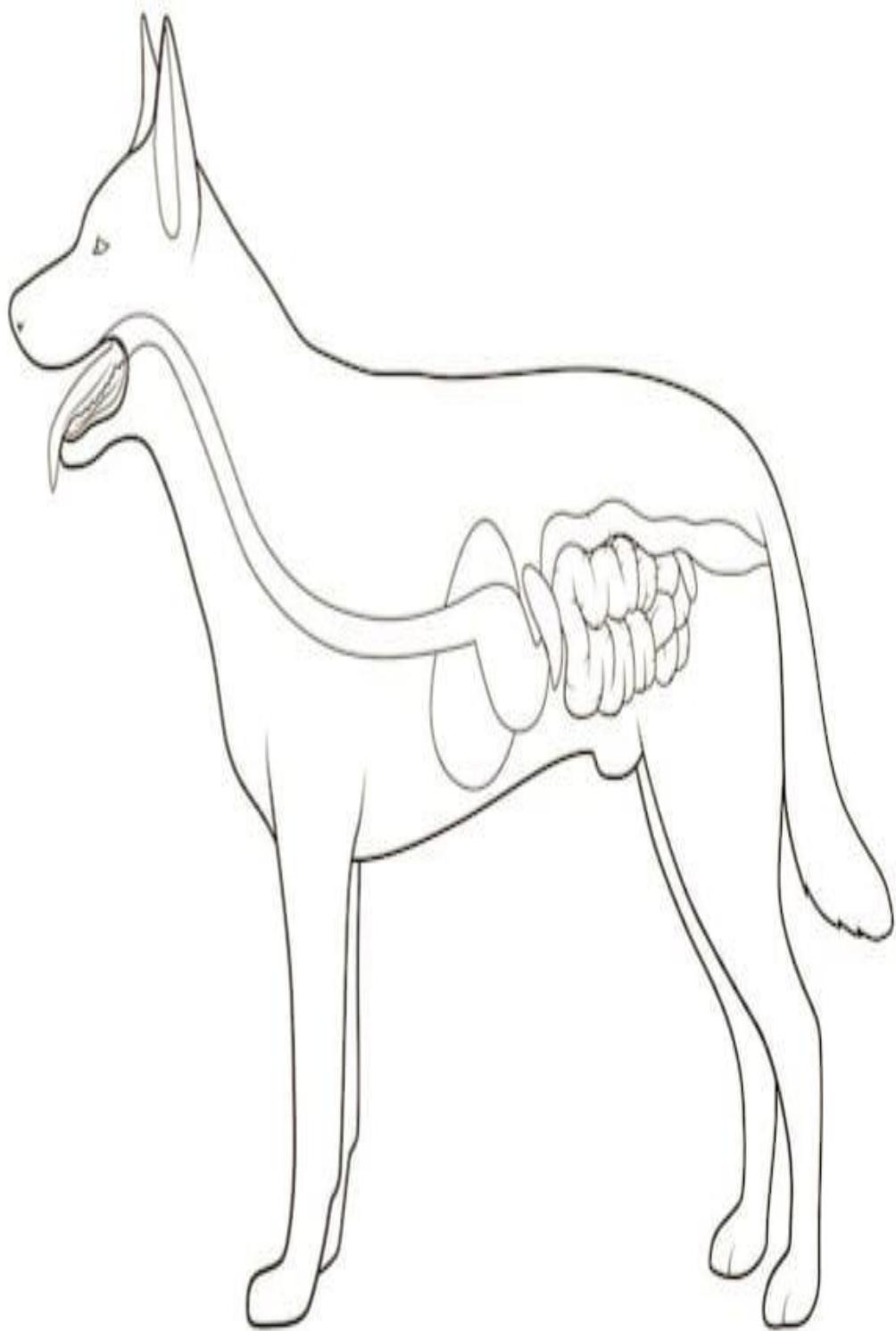
Observa y compara el sistema digestivo de estos dos animales vertebrados. Responde:



a. ¿Qué estructuras tienen en común?

- **Actividad 3.**

Escribe el nombre de los diferentes órganos y colorea.



• **Actividad 4.**

Relaciona con flechas.

BOCA

Órgano que le continúa a la faringe

INTESTINO GRUESO

Aquí los alimentos son triturados por los dientes

GLÁNDULAS SALIVALES

Degrada el alimento gracias a los jugos gástricos que produce

ESTÓMAGO

En este órgano se obtienen y se absorben la mayoría de los nutrientes.

ANO

Producen la saliva

ESÓFAGO

Permite eliminar los desechos hacia el exterior

HÍGADO

Órgano que recibe el bolo alimenticio luego de tragar

INTESTINO DELgado

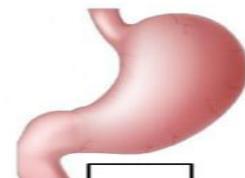
Recibe los alimentos que no han sido digeridos y aquí se produce la absorción de vitaminas, minerales y agua.

FARINGE

Regula la mayor parte de los niveles químicos de la sangre y excreta un producto llamado bilis, que ayuda a descomponer las grasas

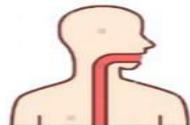
Actividad 5.

Resuelve el siguiente crucigrama.



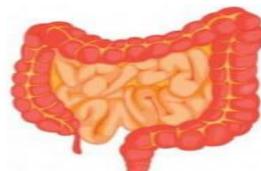
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

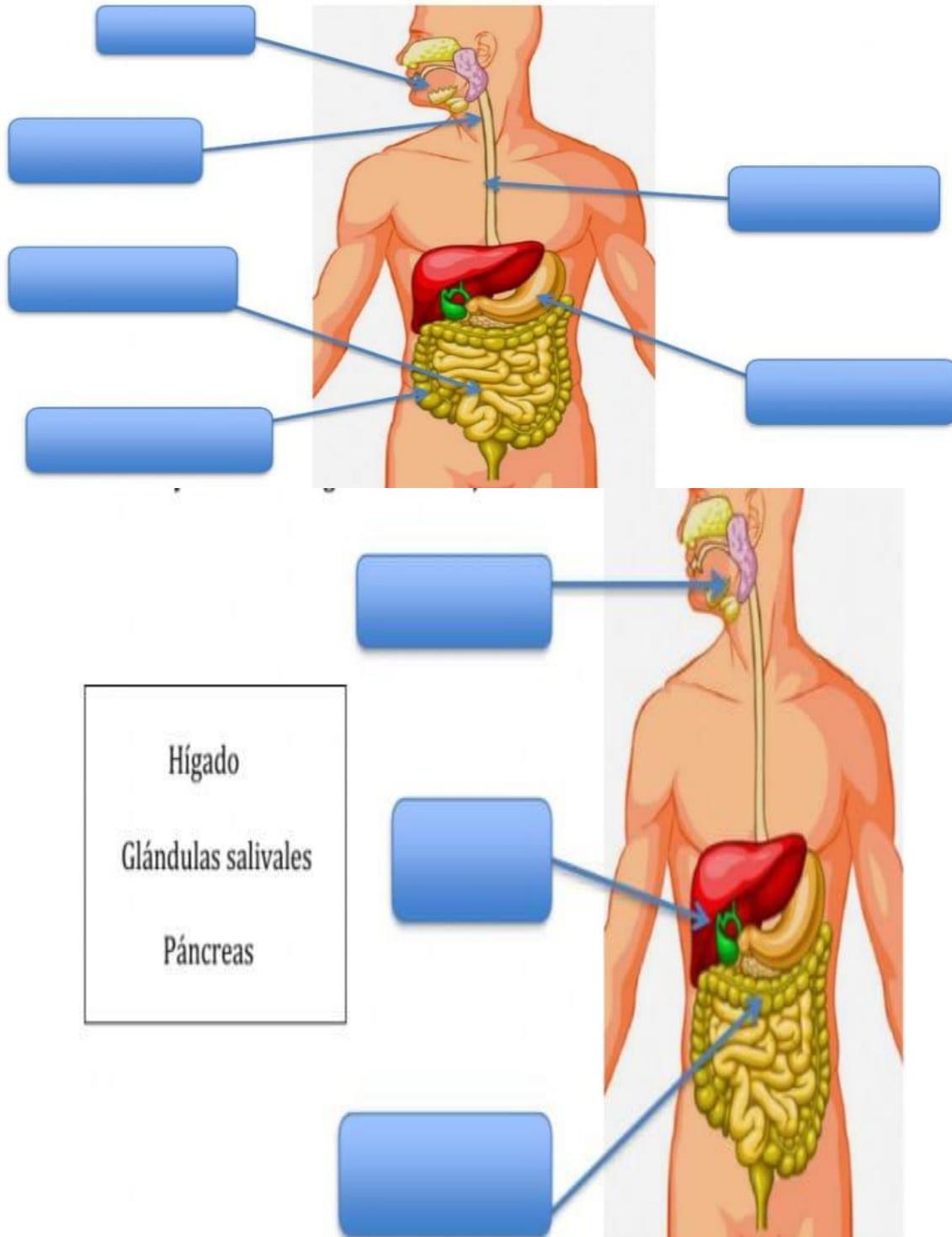
--	--	--	--	--	--	--



• Actividad 5.

Recorta y pega donde corresponda.

Intestino delgado Esófago Boca Intestino grueso Faringe Estómago



• **Actividad 7.**

Selecciona la respuesta correcta.

- 1) El lugar donde se absorbe el agua y se forma la materia fecal.
 - A. Intestino delgado.
 - B. Intestino grueso.
 - C. El estómago.

- 2) es un tubo largo cubierto de pequeñas vellosidades que absorben los nutrientes.
 - A. Intestino delgado.
 - B. Intestino grueso.
 - C. El estómago.

- 3) Al sistema digestivo le colaboran los siguientes sistemas.
 - A. Circulatorio y digestivo.
 - B. Respiratorio y circulatorio.
 - C. Digestivo y respiratorio.

- 4) El sistema digestivo transforma los alimentos.
 - A. en sangre.
 - B. En oxígeno.
 - C. En nutrientes.

4) Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

La evaluación se hará de forma continua teniendo en cuenta la participación y el desempeño del estudiante en cada una de las actividades.