

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: ESTADISTICA	Fecha : 20 FEB al 02 ABR/2023
Docente / C.D.A.:JOSE ALDON RINCON TURIZO.		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-Tablas de Frecuencia. 2-Diagrama de barras. 3-Frecuencia. 4-Moda. 5- Interpretacion de Información. 6-Conclusiones a partir de datos.		
Tiempo de Ejecución: Ocho (08) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar que son Graficas e interpretar el significado de los datos que contienen. Realizar estimaciones y cálculo a partir de información contenida en Graficas y tablas de conteo. Interpretar y concluir a partir de un gráfico datos relevantes en una información.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. DBA 10 Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Elabora encuestas sencillas para obtener la información pertinente para responder la pregunta. Construye tablas de doble entrada y gráficos de barras agrupadas, gráficos de líneas o pictogramas con escala. Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras. Analiza e interpreta información que ofrecen las tablas y las gráficas de acuerdo con el contexto. Compara y puede formular y responder preguntas. Identifica Frecuencia y Moda a partir de datos que se presentan en gráficas y tablas.
4. Recursos y materiales
-Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
Proponemos a los estudiantes ejercicios de pruebas saber suministrados por el programa PTA pruebas liberadas del año 2021 para identificar datos y comportamientos de ellos para el análisis de una situación de conteo estadístico. Pretendemos establecer que existen unas condiciones que van ligadas a los gustos de las personas y por tanto estas condiciones se pueden estudiar y a partir de este estudio se toman decisiones en las actividades estudiantiles. 5 minutos
2. Contenido / Estructuración
Exponemos a nuestros estudiantes que esas preguntas o esas condiciones se les llama datos y que en matemáticas se cuentan para obtener información de los gustos o preferencias de las personas a la hora de comprar o vender un artículo. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a reconocer datos y a contarlos ubicándolos en un gráfico o tabla que pueda ser leído más tarde y obtener información. 10 minutos
3. Práctica / Transferencia
FEB 08/23 Tablas de Frecuencia. FEB 15/23 Diagrama de Barras. FEB 22/23 Frecuencias. MAR 01/23 Moda. MAR 08/23 Interpretación de la Información. MAR 15/23 Conclusiones a partir de Datos. MAR 22/23 Practica. MAR 29/23 Taller y Evaluación 1 Periodo. 45 minutos cada Actividad.
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre
La evaluación corresponde a verificar la realización de seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1.5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.

JOSE ALDON RINCON TURIZO.

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023