



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

Planeación de aula.

Grado: 7	Área/Asignatura: COMPETENCIAS CIUDADANAS	Fecha : 05/07/202 al 05/17 =2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MORENO HERNANDEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: SEGUNDO	
Eje temático : CONVIVENCIA Y PAZ		
Tiempo de Ejecución: 10 DIAS		

Identificación Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la convivencia como una forma de relacionarnos que permita tolerar las costumbres de los personas para obtener un ambiente armónico• Valora los hábitos favorables para la construcción de paz, en la comunidad o entorno donde habito.• Valorar la comunicación como herramienta para la construcción de la paz.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda) DBA Identifica y analiza los valores que favorecen las relaciones de paz y de convivencia.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno, familia y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticia. Reconozco la convivencia como una forma de relacionarnos, que permite tolerar las costumbres de los personas para obtener un ambiente armónico. Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.
4. Recursos y materiales
Material, Fotocopiado, Videos, Lecturas complementarias, Tablero, Marcador

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
Se iniciara con un dialogo sobre el concepto de convivencia y el concepto de paz, los estudiantes expresaran con sus palabras lo que ellos han entendido de los medios de comunicación y su entorno social sobre estos conceptos.
2. Contenido / Estructuración
<p>Qué es la convivencia</p> <p>La convivencia es considerada como la coexistencia física y sosegada entre un grupo de personas al que les corresponde compartir un determinado espacio. Se trata entonces de la serenidad y la armonía que se busca en una relación de personas que por algún motivo deben pasar unidos un cierto período de tiempo. Por otro lado, se estima que esta práctica está basada principalmente en la tolerancia, factor sumamente importante a la hora de compartir la vida diaria o rutinaria con alguien más.</p> <p>La convivencia se logra porque el ser humano es totalmente sociable, no se puede vivir sin ninguna psicopatología encontrándose totalmente solo, la interacción entre varios individuos es fundamental para poseer y preservar una buena salud mental; a pesar de ser absolutamente necesario esta no es un método fácil de practicar, aparte de poseer tolerancia por los distintos caracteres que posea cada quien, se debe contar con respeto, y sobretodo solidaridad con el compañero o compañera de vida, la convivencia se ve afectada en una nación sobre todo cuando hay mezcla de culturas, de etnias, o inclusive mezclas entre nacionalidades.</p> <p>En algunos países donde se cuentan con un valor alto para los alquileres de distintos bienes, la convivencia es muy aplicada ya que en una habitación o recinto es capaz de compartirse entre dos personas, la interacción diaria entre varias personas de diferentes nacionalidades puede ser complicada, mientras que en algunos cambios las diferencias encajan bien generándose así una buena convivencia.</p> <p>Tipos de convivencia</p> <p>Es una de las acciones que permite que las personas puedan vivir en una sociedad, además se considera que es un acto indispensable para vivir en armonía y de manera conjunta sin disconformidades constantes. Para que la coexistencia sea pacífica, se han creado acuerdos de convivencia para evitar abusos de unas personas a otras y para que en caso de que se produzca alguna acción que no sea debida, se ejecute una sanción acorde. De la misma forma, existen diversos tipos de convivencia y a continuación se explicarán con más detalle.</p> <p>Convivencia familiar</p> <p>La familia es la base fundamental de la sociedad y la buena convivencia de ésta es uno de los factores más importantes en la vida de cada persona. Cuando la convivencia en casa es agradable y positiva repercute en la salud y garantiza el éxito que cada uno de sus integrantes pueda tener en diversos aspectos de su vida como en el ámbito laboral, escolar y romántico.</p> <p>La buena convivencia en casa es capaz de brindar confianza y contención emocional a los niños, además construye un auto concepto positivo que asegura el bienestar psicológico de las personas. La vida con una interacción armoniosa puede estar llena de tranquilidad y aprendizajes que se obtendrán junto a las</p>



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

personas que se consideran importantes, como la familia.

Convivencia escolar

Esta acción está constituida por un conjunto de relaciones humanas que se impone entre los personajes que forman parte de un establecimiento educativo, llámense alumnos, docentes, directivos, y representantes, en el que se busca tener un plano de imparcialidad para respetar cada uno de sus derechos y diferencias.

De la misma manera, existen reglas de convivencia para que cada institución educativa sea capaz de regular las sanciones de los alumnos en caso de alguna falta.

Asimismo, los programas educativos pueden ser un ejemplo convivencia para impartir a los alumnos las estrategias que facilitarán su coexistencia en el aula.

Convivencia social

Se puede considerar como la convivencia que existe entre los individuos, más allá de familiares y amigos cercanos y forma parte de la sociedad y del medio en el que todos éstos se desarrollan. Para alcanzar buenos resultados en esta coexistencia, es necesario que se hagan presentes ciertas normas y así se podrá garantizar la armonía de las personas en caso de que exista un compromiso para lograrlo.

Convivencia humana

Esta convivencia es considerada como la base para la reconstrucción del tejido social y representa la posibilidad de que las personas puedan coexistir en paz, además es un proceso que implica la demostración de respeto, la consideración de las diferencias, el compromiso, la tolerancia y el reconocimiento mutuo.

Convivencia ciudadana

En su acepción más vasta, se trata de una definición vinculada a la convivencia pacífica que existe entre grupos de ciudadanos que habitan en un mismo espacio y es la que permite que las personas se puedan desarrollar en conjunto. De esta manera, un programa relacionado con la inmigración puede llegar a ser un ejemplo convivencia ciudadana ya que las sociedades empezarían a aceptar la integración de los migrantes en sus escenarios sociales y así se puede fomentar la prevención de la discriminación racial, económica, de género, etc.

Convivencia democrática

Se define como la corriente de pensamiento que tiene como principio el respeto de los individuos sin tomar en cuenta su raza, su credo, su condición social, su cultura, su idioma, su nivel de educación o sus ideologías. De esta forma, se puede hablar de un ejemplo convivencia, cuando se respeta el derecho de libre albedrío de aquellas personas que desean vestirse o arreglarse como desean.

Recomendaciones para tener una buena convivencia

Desde la niñez, las personas van aprendiendo una serie de normas de convivencia para regir las relaciones sociales y entre ellas se encuentran la comunicación de forma adecuada, la expresión de emociones, el no juzgar o etiquetar, la evitación de comparaciones, el empleo del sentido del humor, la demostración de cariño, el respeto hacia el espacio de cada uno, el dedicarse tiempo unos a otros, la celebración de los logros de otros miembros y la distribución de las tareas del hogar.

1. Comunicación de forma adecuada: en las familias que no existe una buena comunicación pueden surgir muchos conflictos, pues la poca claridad, la escasa capacidad de escuchar y la falta de atención pueden producir que éstos no se sientan incluidos. De ser el caso contrario, los miembros del núcleo familiar se comunicarán y se sentirán cómodos a la hora de expresar sus emociones.
2. Expresión de emociones: una vez que los individuos sean capaces de manifestar lo que sienten, habrá mayores posibilidades de que la familia los entienda y los apoye en el momento que lo necesiten, además se creará un ambiente de confianza en el que no habrá mentiras y se podrán fortalecer sus vínculos.
3. No juzgar o etiquetar: debido a que cada persona tiene sus circunstancias y sus propios motivos al realizar algunas cosas, es importante que no se juzgue ni se discrimine y se busque entender el porqué de las acciones que lo llevaron a hacer o actuar de una determinada manera.
4. Evitación de comparaciones: es muy evidente que cada persona posee virtudes, defectos y cualidades que lo hacen ser diferente, por eso es importante que no existan comparaciones con nadie ya que éstas pueden llegar a ser muy perjudiciales y dañarían tanto la seguridad, como la confianza y el amor propio.
5. Empleo del sentido del humor: poseer un buen humor puede transmitir un aura positiva, además promueve la comodidad, la tranquilidad, la confianza y la seguridad entre dos o más personas. Esta actitud también permite que los individuos se enfrenten positivamente ante ciertas dificultades sin dejar que se atraviesen por la derrota.
6. Demostración de cariño: para que una persona sienta más seguridad, se necesita que tenga una buena comunicación en casa, pues una vez que sea capaz de expresar sus emociones y pueda demostrar afecto a su familia, podrá conseguir el amor, el apoyo y la confianza que busca en ellos y en sí misma.
7. Respeto hacia el espacio de cada uno: cada individuo necesita sentir que cuenta con un espacio propio, por este motivo es importante respetar la intimidad sin invadir el espacio personal de los otros. Esto no solo se trata de cualquier campo físico, pues también puede hacer referencia a ciertas emociones.
8. Dedicarse tiempo unos a otros: así como en ocasiones se requiere de intimidad en el hogar, también es necesario contar con momentos en los que se puedan compartir algunas anécdotas, chistes, inquietudes, ocio y otros planes que se puedan llevar a cabo para unir a los miembros de un núcleo familiar.
9. Celebración de los logros de otros miembros: reconocer y apoyar las buenas acciones de los miembros que se encuentran fuera y dentro del núcleo familiar es una acción que los puede motivar a conseguir cada una de las metas propuestas, además ayudará a que las personas le den la importancia que de verdad merecen.
10. Distribución de las tareas del hogar: para llevar a cabo la realización de ciertas tareas y que estas se encuentren distribuidas de una manera justa y equitativa, es necesario que los integrantes de la familia se reúnan y se establezcan con responsabilidad las actividades en las que se debe desenvolver cada uno.

Qué es la Paz

Paz, del latín pax, es la ausencia de guerra o de hostilidades cuando se refiere a un país pero también se refiere a acuerdos de cese de guerra. Hoy en día también se usa el término paz política para referirse al cese de guerras políticas a favor de los ciudadanos.

En un plano personal, la paz es un estado de espíritu sereno donde uno puede estar en armonía con sí mismo y con los demás. En muchas religiones y filosofías orientales este estado es llamado paz interior y es alcanzado gracias a esfuerzos de meditación y autoconocimiento, o sea, alcanzando un equilibrio espiritual y mental generalmente representado por la flor de loto.

La paz para la Iglesia Católica es el estado que se alcanza cuando se sigue la palabra de Dios.

En un plano físico, cuando se dice que hay paz en algún lugar, se quiere decir que hay tranquilidad y silencio en ese momento y lugar.

Vivir en paz se dice para referirse al deseo de ausencia de conflictos en la vida. Cuando se usa 'en paz' luego de una acción como morir en paz, comer en paz, estar en paz, significa estar en sosiego y tranquilo como el poema En paz de Amado Nervo que está 'en paz' agradeciendo su existencia.

Tipos de paz

Son muchos los tipos que existen, entre ellos se pueden mencionar los siguientes:

Paz interior

Es la que se consigue cuando la persona decide fortalecerla, no llega por sí sola, se debe romper con algunos obstáculos personales como el miedo, pero esto es algo que se puede ir trabajando aplicando o ejercitando actividades como la meditación. Otra actividad que coopera con la tranquilidad interior es la oración la cual desarrolla comprensión, conciencia, bienestar espiritual que hacen posible mantener la quietud interna.

El estar tranquilo implica absoluta armonía entre la mente y el espíritu. Se refiere a un estado de reposo donde el alma experimenta una sensación de felicidad inquebrantable. Por ejemplo, las personas que la poseen expresan calma y tranquilidad, rara vez pelean con otras por algo, estos desarrollan la capacidad de evadir las ansiedades, la envidia, el odio y el rencor, lo que hace posible el resurgimiento de una actitud positiva que atrae y hace sentir bienestar.

Paz externa



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

Se adquiere siempre y cuando las necesidades de la sociedad sean satisfechas, en este caso son respetados los derechos humanos, es tanto que no hay enfrentamientos externos que afecten a las personas. Por ejemplo, Europa es considerada uno de los lugares del mundo donde se vive en armonía.

Paz social

Se presenta cuando hay una convivencia o relación entre dos o más sociedades sin conflictos y bajo buenos tratos. Es cuando se pueden lograr los objetivos trazados en la sociedad de forma adecuada y llevadera. Por ejemplo, en el Líbano.

Paz religiosa

Se obtiene cuando el espíritu se eleva. Para algunas personas este tipo de paz se refiere a algo simulado y para otros un medio para lograr la vida eterna. Por ejemplo, las personas que sirven a Dios como los sacerdotes y las monjas.

Paz positiva

Esta se establece por la desaparición de la violencia, aquí no hay manera de generar conflictos o daños lamentables. Por ejemplo, las personas que deciden solucionar las diferencias dialogando.

Paz negativa

Por lo general es cuando hay diferencias ideológicas, no resueltas ni con tratados, sin embargo, no se manifiestan las guerras, pero solo por un tiempo. Por ejemplo, Pakistán y Afganistán.

Los principales Valores para mejorar la Convivencia Ciudadana

1. La empatía: Es aprender a ponerse en el lugar del otro y entender cómo piensan y sienten los demás ya que se trata de un valor necesario para la convivencia.
2. La humildad: Comprender que no es superior ni a nada ni a nadie en ningún sentido, a pesar de mostrar seguridad en las capacidades que posee. Vivir con una actitud humilde le permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas e intentar mejorar sus debilidades.
3. La autoestima: Es importante aprender a valorarse a sí mismo. Una buena forma de fomentar la autoestima es a través de una herramienta muy poderosa: el elogio.
4. El compromiso: El compromiso es un valor que demuestra madurez y responsabilidad. Se va adquiriendo progresivamente con los años. Debemos comprender el valor de la palabra dada. No hay nada mejor que dar ejemplo.
5. La gratitud: Es importante y valioso aprender a mostrar gratitud. Este valor va unido a las gratificaciones positivas, por eso es importante que continuamente reconozcamos lo bien que hacen las cosas. Y pensar que la gratitud no se trata solo de dar las gracias, sino que nace del corazón, del aprecio a lo que alguien hace por nosotros.
6. La amistad: el valor de la amistad, se comprende como el afecto mutuo que nace del contacto con el otro. Es importante saber que el verdadero valor de la palabra amistad va mucho más allá que un simple clic agregando amigos en sus redes sociales, implica además ser honesto y leal.
7. El optimismo: es aprender a vivir la vida con entusiasmo y optimismo, buscando siempre el lado positivo de las cosas a pesar de los reveses que nos presenta la vida. Debemos huir de los pensamientos negativos que nos amenazan.
8. La paciencia: Debemos cultivar la paciencia y aprender a huir del «lo quiero aquí y ahora». Esto ayudará a controlar y canalizar la impulsividad mostrando una actitud paciente y serena frente a la vida.
9. El esfuerzo: El ser humano debe aprender que todo lo que quiere conseguir, requiere de la buena voluntad y constancia. Dar pasos para avanzar y valorar así los logros obtenidos.
10. La felicidad: Este debe ser el objetivo de la educación. Conquistar su felicidad y ser capaces de transmitir y contagiar esa felicidad a los demás. Para ello es importante cultivar la alegría, el optimismo y el sentido del humor. Solo aquel que es feliz puede transmitir felicidad.

3. Práctica / Transferencia

Realiza las siguientes actividades teniendo en cuenta los temas vistos.

1. Selecciona donde se cumplen las normas de convivencia.



2. ¿Qué normas se deben cumplir en clase?. Marca F si es falso o V si es verdadero.

- ☐ Espero mi turno para hablar.
- ☐ Levanto la mano para hablar.
- ☐ Interrumpo a mis compañeros.
- ☐ Realizo mis actividades en orden.
- ☐ Escribo en el chat cuando no es necesario.
- ☐ Me conecto puntual a clase.
- ☐ Pido disculpas si me equivoco.
- ☐ No respondo si me preguntan.

3. en la sopa de letras encuentra seis valores para la paz.



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

Q	P	Q	R	S	T	U	V	W	Z	P	X	Y	I	E	F	A
L	W	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	J	I	J	X
L	S	S	T	Q	S	O	R	P	T	P	A	T	A	D	U	U
Q	V	O	E	L	D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	S	V
L	I	A	P	T	J	A	E	I	O	U	I	Z	Y	X	T	W
Ñ	J	E	S	O	G	I	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
P	G	E	E	F	L	Ñ	H	R	U	T	E	U	O	A	C	S
H	O	N	R	A	D	E	Z	N	H	E	R	N	I	T	I	Q
J	I	P	R	E	I	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D

- Destacar lo que nos dice la biblia en este pasaje: Romanos 12:16-18 . Vivan en paz y armonía unos con otros. No sean orgullosos, sino amigos de los que la gente desprecia. No se crean mejores ni más sabios que los demás. No devuelvan mal por mal. Preocúpense por ganar el respeto de todos haciendo el bien. Traten de hacerlo posible para vivir en paz con los demás. Comentarán sobre este pasaje y pondrán en práctica. ¿Qué es la convivencia pacífica? Debatirán respuestas. Trabajarán en las carpetas y explicarán al resto del alumnado sobre lo desarrollado. - Comenta sobre este pasaje y pongalo en práctica. ¿Qué es la convivencia pacífica?
- Lee la siguiente favula y comenta sobre ella en clase.

Un granjero tenía dos gallos. Y un día compró una perdiz y la puso con ellos en el corral.

La pobre perdiz no tardó en ser atacada por los gallos, así que se pasaba el día corriendo y escondiéndose de ellos. Ella pensaba que la atacaban por ser diferente:

– Pobre de mí... los gallos me quieren maltratar por no ser como ellos.

Sin embargo, días más tarde vio que los gallos se peleaban entre ellos. Eran peleas muy violentas, y hasta se llegaban a hacer sangre. Y no una vez, sino muchas veces.

– Vaya- dijo entonces la perdiz- Ya no me quejaré más de que me persigan los gallos. Ahora entiendo que no es porque sea una perdiz. Si ni entre ellos son capaces de no pelear, ¿cómo no van a atacarme?

Moraleja: Si dos no son capaces de mantener la paz, no podrán mantenerla con el resto.

(Los gallos y la perdiz)

Comenta la misma: A medida de la lectura se harán preguntas sobre los personajes de la fábula y lo que acontece en ella. Se hará énfasis en la moraleja que nos deja la fábula, realizando una pequeña charla sobre aquellos comportamientos que hacemos afectando a nuestros pares. Con esta fábula podemos reflexionar sobre: Lo que hagamos repercute en los demás: Debemos ser conscientes de nuestros actos, porque no solo nos afecta a nosotros.

1. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

Los estudiantes serán evaluados desde la perspectiva de su comportamiento del día a día dentro y fuera del aula, se realizaran debates sobre situación y casos que se abordaran en el aula sobre convivencia y paz, se hará un debate sobre el proceso de paz en Colombia.