

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: MATEMATICA	Fecha: 20 FEB al 02 ABR/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-Sistemas de Numeración Decimal. 2-Lectura y escritura de numero hasta 9 cifras. 3- Descomposicion de cifras. 4-Conjuntos. 5-Relacion entre adición y sustracción. 6- Resolución de problemas 7-Ecuaciones.		
Tiempo de Ejecución: Once (11) días Hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Establecer y Representar criterios que identifiquen números con cifras mayores o iguales a 10.000
Utilizar las estrategias que le permitan el cálculo o estimación de resultados en situaciones que involucren la utilización de las operaciones aditivas y multiplicativas.
Identificar de forma clara un número con su forma gráfica y su correspondiente escritura.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y VARIACIONAL.
Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
DBA 2 Describe y justifica diferentes estrategias para representar y operar y hacer estimaciones con números naturales fracciones y decimales.
DBA 3 Establece relaciones: mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en su forma de representación, fraccionaria o decimal.
DBA 9 Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Utiliza el sistema de numeración decimal para representar, comparar y operar con números mayores o iguales a 10.000.
Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas y multiplicativas.
Resuelve situaciones problema que impliquen el uso de adiciones y sustracciones.
Propone patrones de comportamiento numérico.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Ábacos - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Proponemos a los estudiantes la construcción de un reloj para interpretar en él, el manejo del tiempo la identificación de minutos y segundos, los nombres de las magnitudes y su utilidad para la ejecución de actividades diarias tanto en la escuela como en la comunidad.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

Se explica a los estudiantes que la suma o adición es una operación que nos permite reunir objetos o personas efectuando la acción de contar con los números naturales, lo cual se hace en forma ascendente; por cada objeto se avanza un número. Por el contrario cuando vamos quitando objeto se realiza su operación inversa llamada resta o sustracción. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a realizar las actividades utilizando el algoritmo de la suma y resta según el caso.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

FEB 21/23 Sistema de Numeración Decimal.

FEB 23/23 Lectura y escritura de Números hasta 9 cifras.

MAR 02/23 Descomposición de cifras.

MAR 07/23 Conjuntos. Representación y características.

MAR 09/23 Operaciones con conjuntos.

MAR 14/23 Adición y Sustracción de Números.

MAR 16/23 Orden de números.

MAR 21/23 Relación entre adición y Sustracción.

MAR 23/23 Operaciones combinadas.

MAR 28/23 Resolución de problemas con adición y Sustracción.

MAR 30/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de cinco actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a dos puntos por cada actividad realizada de forma

correcta. Se tomará una nota por semana.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023