

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Fecha: 02 OCT AL 16 DIC/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: CUARTO.	
Eje temático: 1-La Materia. 2- Las Mezclas.		
Tiempo de Ejecución: Seis (06) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes Comprender las propiedades de la Materia y compararlas con nuestro propio cuerpo. Explica las relaciones entre los componentes de una sustancia para su identificación. Identificar los tipos de Mezclas y los procedimientos para establecerlas y/o separarlas. Identificar y explicar la forma de medir una sustancia y sus relaciones con los sistemas de medición.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) ENTORNO FÍSICO Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías. DBA 5: Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados Identifico claramente el concepto de materia y sus propiedades. Selecciona las técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes. Predice el tipo de mezcla que se producirá a partir de la combinación de materiales, considerando ejemplos de materiales cotidianos en diferentes estados de agregación (agua-aceite, arena gravilla, agua-piedras). Compara las ventajas y desventajas de distintas técnicas de separación (filtración, tamizado, decantación, evaporación) de mezclas homogéneas y heterogéneas, considerando ejemplos de mezclas concretas
4. Recursos y materiales -Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Proponemos a los estudiantes la identificación de varios objetos y su posible constitución dentro de la naturaleza. Se pretende ilustrar que el mundo como lo vemos, está compuesto por diversos elementos y que cada uno de ellos contribuye a proporcionar algo de si para hacer parte de este universo y que son necesarios para que exista este mundo tal y como lo conocemos.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

A partir de la actividad previa se establece que existen sustancias que dan origen a una diversidad de elementos que componen el mundo, que hay diversidad en ellos, que es necesario conocer un poco más de sus características y aprender que aporta cada uno para que este mundo siga funcionando para bien de todos los que vivimos en este hermoso planeta.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

OCT 02/23 La Materia, Propiedades generales

OCT 23/23 Propiedades específicas

OCT 30/23 Las mezclas

NOV 20/23 Procedimientos de separación de mezclas

NOV 27/23 Practica y laboratorio (taller)

DIC 04/23 Taller y Evaluación 4 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar el cumplimiento de la entrega de un álbum hecho con materiales del medio que incluye los elementos que dan cuenta de los temas estudiados. La valoración corresponde a seis (6) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Evaluación y dos (2) más por Asistencia. Se tomará una nota por el periodo.