

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Fecha: 20 feb al 02 abr/2023
<b>Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE</b>		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
<b>Eje temático: 1-Las Funciones Vitales. 2- La Nutrición. 3-Los Sistemas que permiten la Respiración, la Circulación y la Excreción. 4-Evaluacion Periodo.</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: Cinco (05) días hábiles.</b>		

### Identificación

#### Aprendizajes

##### 1. Objetivos de aprendizajes

Explicar la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.

Identificar los niveles de organización celular de los seres vivos.

Diferenciar y explicar las clases de relaciones que se establecen en un ecosistema.

##### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

IDENTIFICO ESTRUCTURAS DE LOS SERES VIVOS QUE LES PERMITEN DESARROLLARSE EN UN ENTORNO Y QUE PUEDO UTILIZAR COMO CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.  
**ENTORNO VIVO.**

Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.

Identifico adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

DBA6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las reacciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.

DBA7. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.

##### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.

Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.

Diferencia tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondiente a distintas ubicaciones geográficas para establecer sus principales características.

Explica como repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.

Propone representaciones de los ecosistemas representativas de su región, resaltando sus particularidades (especies endémicas, potencialidades ecoturísticas, entre otros.) y plantee estrategias para su conservación

#### **4. Recursos y materiales**

-Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Proponemos a los estudiantes un paseo imaginario y motivamos a que nos cuenten que esperan encontrar en el lugar que están soñando, resaltamos la importancia que tiene cada respuesta pues se pretende ilustrar que el mundo como lo hemos soñado, está compuesto por diversos elementos y que cada uno de ellos contribuye con su existencia a proporcionar algo de si para hacer parte de este universo y que son necesarios para que exista este mundo tal y como lo conocemos.

**15 minutos**

#### **2. Contenido / Estructuración**

A partir de la actividad previa se establece que existen seres en el mundo, que hay diversidad en ellos, que es necesario conocer un poco más de sus características y aprender que aporta cada uno para que este mundo siga funcionando para bien de todos los que vivimos aquí. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar algunas características de modo general que tienen los seres que habitan nuestro planeta.

**30 minutos**

#### **3. Práctica / Transferencia**

FEB 20/23 Las Funciones Vitales.

FEB 27/23 Los Seres Vivos respiran.

MAR 06/23 La Circulación.

MAR 13/23 La Excreción en los Seres Vivos.

MAR 27/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.

**45 minutos cada Actividad.**

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación corresponde a verificar el cumplimiento de la entrega de un álbum hecho con materiales del medio que incluye los elementos que dan cuenta de los temas estudiados. La valoración corresponde a seis (6) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Evaluación y dos (2) más por Asistencia. Se tomará una nota por el periodo.

---

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023