



Planeación de aula.

Grado: UNDÉCIMO	Area/Asignatura: INGLÉS	Fecha : DEL 6 AL 17 DE FEBRERO
Docente / C.D.A.: RICARDO ENRIQUE HERNÁNDEZ DÍAZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático : HOBBIES AND SPORTS PREFERENCES (PRESENT SIMPLE TENSE)		
Tiempo de Ejecución: 2 SEMANAS		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar información relacionada con pasatiempos y deportes en inglés a través de imágenes, sonidos, textos cortos orales y escritos.

Describir, de forma oral y escrita en inglés, información relacionada con pasatiempos y deportes de su preferencia.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. (2) Escucha
- Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. (1,2) Lectura
- Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones. (1,2) Escritura
- Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. (1,2) Conversación

DBA

- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés personal y general, y lo comparte con sus compañeros. (1) Modificado
- Expresa de manera oral y escrita preferencias personales en cuanto a un tema específico teniendo en cuenta a quien va dirigido el texto. (5) Modificado



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica información relacionada con pasatiempos y deportes en inglés a través de imágenes, sonidos, textos cortos orales y escritos.

Describe, de forma oral y escrita en inglés, información relacionada con pasatiempos y deportes de su preferencia.

4. Recursos y materiales

Tablero
Computador
Video-beam
Parlantes
Flashcards
Textos (English please 10, 11)
Fotocopias

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente muestra rápidamente una serie de flashcards con imágenes de algunos deportes y pasatiempos, luego pregunta a sus estudiantes si reconocen algunos. Los alumnos tendrán una idea acerca del aprendizaje a trabajar. (20 min)

Luego muestra un video que contiene una serie de deportes que se practican en diferentes partes del mundo, deberán adivinar su nombre en inglés. Seguido se les realizará una serie de preguntas acerca de dichos deportes por ejemplo: cuál es el país de origen, cuantas personas participan en el campo, si es individual o colectivo, etc. El ejercicio se realizara en inglés con vocabulario conocido por ellos y se estimulará la participación con puntos extra. (30 min) (link del video :
<https://www.youtube.com/watch?v=yWIBUpxVvss>)

2. Contenido / Estructuración

El docente realiza una descripción de forma oral acerca de su deporte y pasatiempo favoritos, se apoya en el tablero para escribir algunas expresiones que se utilizan en inglés a la hora de hacer tal descripción ej: MY FAVORITE SPORT/HOBBI IS..., I'M REALLY GOOD AT PLAYING..., I LIKE FISHING BECAUSE... (30 MIN)



Después de trabajar algunas expresiones para describir gustos y preferencias en inglés, el docente explica cómo se utiliza la conjugación del verbo BE en todos los pronombres en inglés a la hora de realizar dichas descripciones. Se apoya en el texto “GRAMMAR WAY” donde se encuentran ejemplos y situaciones relacionados con el aprendizaje. (30 min)

3. Práctica / Transferencia

El docente utiliza un texto escrito donde los estudiantes deberán responder algunas preguntas con base en esa lectura acerca de una actividad física específica y se debatirá de forma oral algunas ideas acerca del mismo texto. (40 min)

10. Look at the pictures and discuss with a partner.

- a. Do you think Parkour is a sport or a hobby?
- b. Do you think that it is a team or individual sport / hobby?
- c. What do you need if you want to do Parkour?

11. Read the article and check your predictions.

Reading Tip

Look at the title of a text and the pictures before you read. This can help you get an idea of what the topic is and predict the information you will read in the text.



Parkour: You feel as if you are flying!

1 Parkour is definitely my favourite outdoor sport. I love using my body to move freely and to jump obstacles in public places with only my body and my skill. I also climb and run. Parkour can be a hobby, an extreme sport, or an art. In Parkour, you use your body to get from one point to another without stopping.

2 Parkour is excellent exercise because it helps you to keep fit and healthy. It makes you brave and confident, too. Another good thing about Parkour is that it's very cheap. You need to be in good physical condition, and you need a good pair of running shoes. And that's all!

3 However, Parkour can be dangerous. If you're new to Parkour, you need to know and understand the different basic moves. You also need to train a lot so you don't have accidents.

4 It can take a long time to become good at Parkour and you can sometimes hurt yourself, but I think it is a perfect way to exercise and discover your body's potential. Try it! You feel as if you are flying.



Glossary

- fit: en forma
- brave: valiente
- confidence: confiado/a
- moves: movimientos
- train: entrenar
- hurt yourself: hacerse daño

12. Read the sentences and write true (T) or false (F).

- a. Parkour is only a sport.
- b. It's expensive to do Parkour.
- c. Parkour isn't always safe.
- d. You can become good at Parkour very quickly.

Tomada del texto “ENGLISH PLEASE 10°”

Luego realiza una actividad escrita donde los estudiantes deben hacer una breve descripción espontánea de sus preferencias en cuanto a deportes y hobbies. Tomaran como ejemplo la descripción dada por el docente y deberán utilizar algunas expresiones aprendidas previamente en el ejemplo. (30 min)

1. Step one : Name. Give the name of the sport that you like. ...
2. Step two : Reasons. Give three reasons why this is your favorite sport. ...
3. Step three : Since when. ...
4. And Step four : Amazing event.

Seguidamente utiliza un audio donde los alumnos deberán identificar información relacionada con un deportista famoso y una persona describiendo un pasatiempo, y deberán responder un cuestionario con base en los audios. (40 min)



Se les pedirá que para la próxima clase se organicen en grupos de 5 estudiantes y realicen una presentación de forma oral, apoyándose de imágenes, posters, diapositivas, video, etc, donde describirán un deporte y un pasatiempo específicos utilizando expresiones y estructura previamente aprendidas. (el tiempo estará sujeto a la cantidad de grupos y a la presentación misma)

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

Se realizará un test escrito para chequear uso correcto de verbos en presente simple, algunas expresiones idiomáticas relacionadas con el aprendizaje y capacidad de deducción a partir del contexto. (30 min)

El test y la presentación tendrán la mayor valoración para la primera nota del periodo.

La participación oral y la descripción escrita le otorgará puntos extra a los estudiantes.