

**TEMA: Los Ecosistemas****TIEMPO: 2 SEMANAS****MOMENTOS DE LA CLASE****1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente hará una serie de preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos.

¿Sabes que es un ecosistema?

¿Qué encuentras en un ecosistema?

¿Has escuchado hablar de factores abióticos y factores bióticos?

**2. Contenido / Estructuración**

El docente explicara a los estudiantes que un ecosistema es el conjunto de seres y factores físicos que se encuentran en un lugar, los cuales establecen relaciones entre sí. Los componentes de un ecosistema se clasifican en factores abióticos y factores bióticos. Y que hay diferentes clases de ecosistemas con unos niveles de organización que son: el individuo, la población y la comunidad.(pagina 111,112,113 del libro los caminos del saber ciencias grado 4)

El docente dicta o escribe en el tablero los contenidos sobre el tema para que los estudiantes la transcriban en sus libretas.

**3. Práctica / Transferencia**

El docente entregara una copia con un ecosistema para que lo coloren y lo peguen en sus libretas.

El docente entregara una copia con imágenes de los factores abióticos y bióticos para que los alumnos observen trabajar en clases

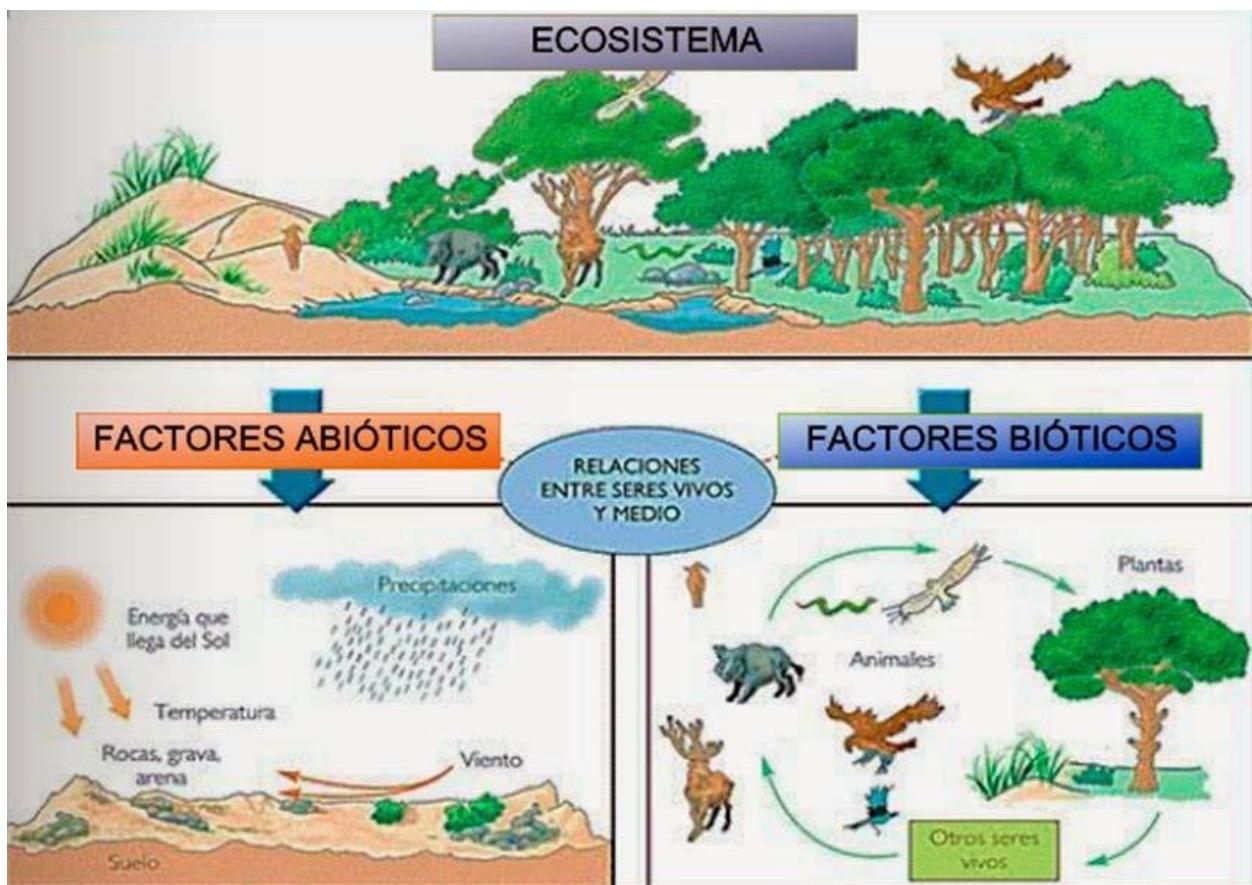
#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.

El docente entregara una copia a los estudiantes para colorear el ecosistema.

El docente entregara una copia de una actividad para desarrollar en clases sobre los niveles de organización de los ecosistema

**QUE ES UN ECOSISTEMA:** Es el conjunto de seres vivos y factores físicos que se encuentran en un lugar, los cuales establecen relaciones entre si . Esto significa que los seres vivos no solo establecen relaciones con otros organismos sino también con los factores físicos. Los componentes de un ecosistema se clasifican en factores abióticos y factores bióticos.



## CLASES DE ECOSISTEMAS

### Terrestres



### Acuáticos



Existen dos tipos de ecosistemas: los terrestres y los acuáticos, y en cada una de ellos se configuran diferentes clases de ecosistemas dependiendo de la altitud y de la ubicación geográfica.

**EL HABITAT:** Es el lugar o espacio físico de un ecosistema que cuenta con las condiciones adecuadas para que un organismo se desarrolle, crezca y se reproduzca. En un ecosistema pueden existir muchos hábitats para diferentes tipos de seres vivos.

**ECOSISTEMAS TERRESTRES:** Son los bosques, las sabanas los páramos y los desiertos.

**ECOSISTEMAS ACUATICOS:** Son los arrecifes de coral, las praderas, los ríos y las lagunas

#### NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE UN ECOSISTEMAS:

Los seres vivos de un ecosistema no se encuentran aislados sino que se relacionan entre si. Estas relaciones dan origen a los niveles de organización externa de los seres vivos en los ecosistemas, que son: **el individuo, la población y la comunidad.**

**LOS INDIVIDUOS:** Cada uno de los seres vivos que hay en los ecosistemas es un **organismo** y presenta características que lo distinguen de otros individuos del ecosistema como su forma, su tamaño, su tipo de alimentación y su hábitat.

**LA POBLACION:** Una **población** está formada por un conjunto de organismos de la misma especie que viven en un determinado tiempo en la misma área geográfica.

**LA COMUNIDAD:** La comunidad está formada por poblaciones de diferentes especies que interactúan en un tiempo y un lugar determinados

**Ejemplo de un individuo**



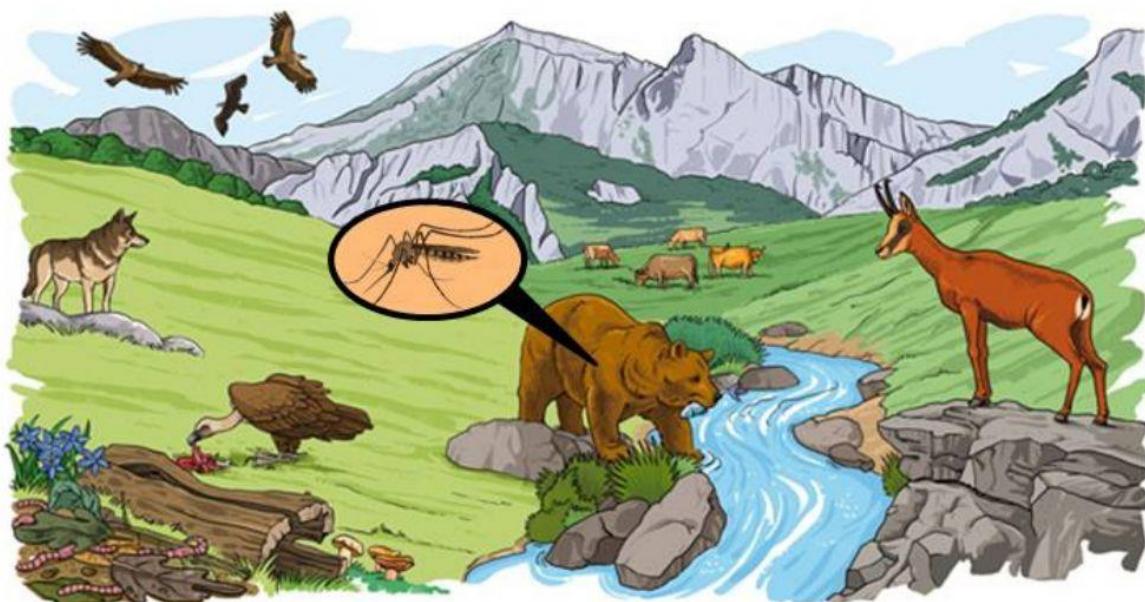
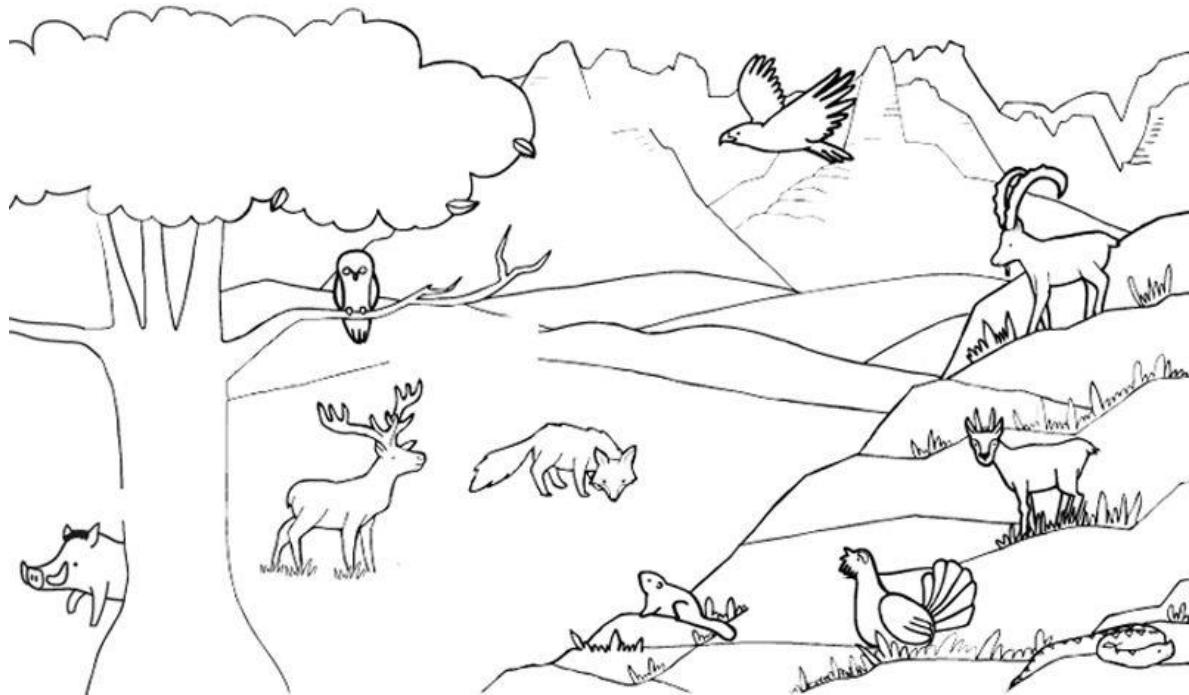
**Ejemplo de población**



**Ejemplo de comunidad**



ACTIVIDAD EN CLASE PARA COLOREAR EL ECOSISTEMA



Escribe en su lugar correspondiente los elementos bióticos y abióticos que se encuentran en la imagen.

Elementos abióticos

Elementos bióticos

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN CLASES

## NIVEL DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

Arrastra las palabras en donde correspondan

Componentes abióticos	Componentes bióticos	Ecosistema
-----------------------	----------------------	------------

The diagram illustrates a savanna ecosystem. At the top, a landscape shows elephants, a deer, and a bird. Below this, a blue oval labeled "RELACIONES ENTRE SERES VIVOS Y MEDIO" connects to three boxes: one on the left listing abiotic components like Sun energy, temperature, rocks, wind, soil, precipitation, and wind; one in the center showing interactions between plants, animals, and other organisms; and one on the right showing the overall ecosystem. Arrows point from the boxes to the corresponding parts of the diagram.

Une los puntos que correspondan

This diagram shows a moose at different levels of biological organization. Red dots connect the moose to various labels on the right:

- Comunidad (Community)
- Bioma (Biome)
- Individuo (Individual)
- Especie (Species)
- Población (Population)

The moose is also shown in a population context, standing next to a group of moose, and in a community context, standing near a globe representing the Earth's ecosystems.