

**MOMENTOS DE LA CLASE**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente hará una serie de preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos.

¿Sabes que es un ecosistema?

¿Qué encuentras en un ecosistema?

¿Has escuchado hablar de factores abióticos y factores bióticos?

**2. Contenido / Estructuración**

El docente explicara a los estudiantes que un ecosistema es el conjunto de seres y factores físicos que se encuentran en un lugar, los cuales establecen relaciones entre sí. Los componentes de un ecosistema se clasifican en factores abióticos y factores bióticos. Y que hay diferentes clases de ecosistemas con unos niveles de organización que son: el individuo, la población y la comunidad.(pagina 111,112,113 del libro los caminos del saber ciencias grado 4)

El docente dicta o escribe en el tablero los contenidos sobre el tema para que los estudiantes la transcriban en sus libretas.

**3. Práctica / Transferencia**

El docente entregara una copia con un ecosistema para que lo coloren y lo peguen en sus libretas.

El docente entregara una copia con imágenes de los factores abióticos y bióticos para que los alumnos observen trabajar en clases

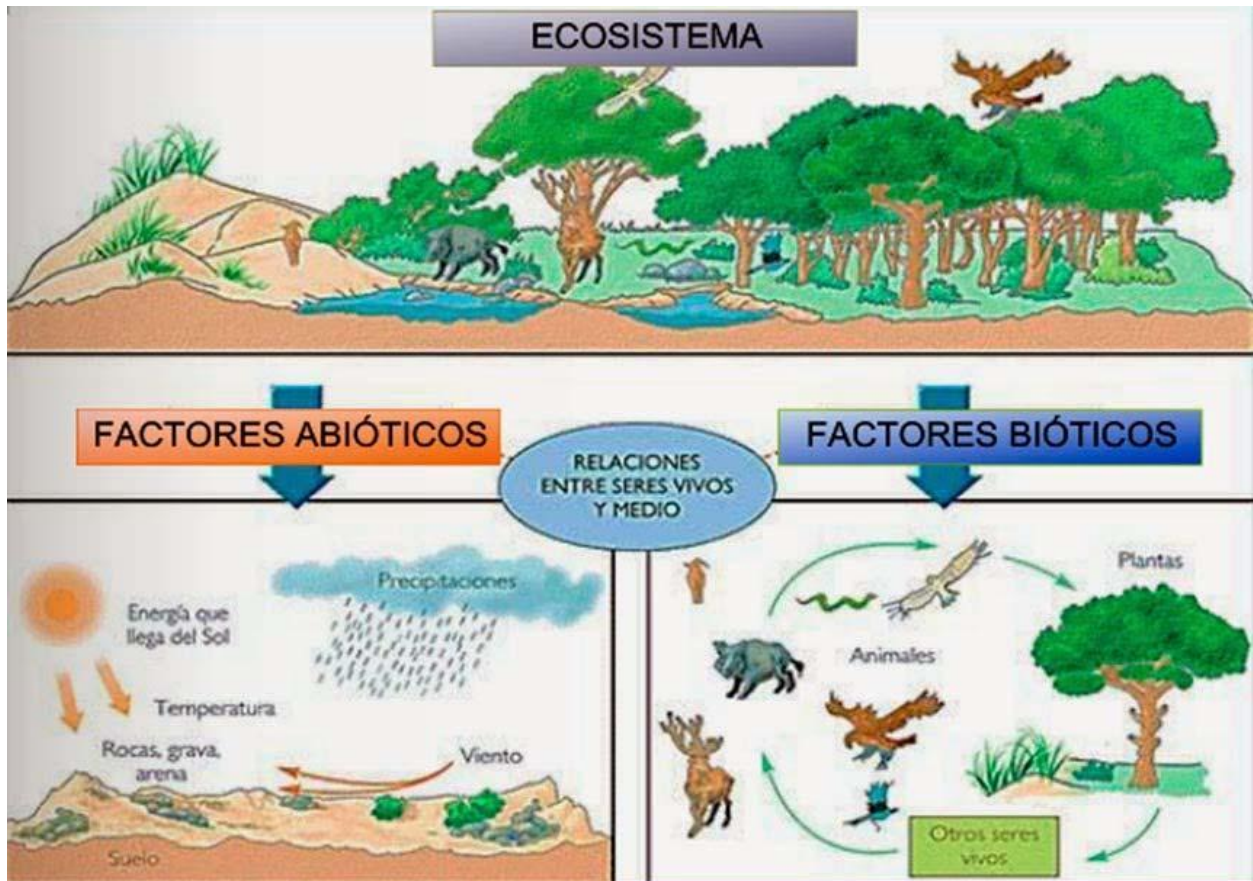
#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.

El docente entregara una copia a los estudiantes para colorear el ecosistema.

El docente entregara una copia de una actividad para desarrollar en clases sobre los niveles de organización de los ecosistema

**QUE ES UN ECOSISTEMA:** Es el conjunto de seres vivos y factores físicos que se encuentran en un lugar, los cuales establecen relaciones entre sí. Esto significa que los seres vivos no solo establecen relaciones con otros organismos sino también con los factores físicos. Los componentes de un ecosistema se clasifican en factores abióticos y factores bióticos.



## CLASES DE ECOSISTEMAS

### Terrestres



### Acuáticos



Existen dos tipos de ecosistemas: los terrestres y los acuáticos, y en cada una de ellos se configuran diferentes clases de ecosistemas dependiendo de la altitud y de la ubicación geográfica.

**EL HABITAT:** Es el lugar o espacio físico de un ecosistema que cuenta con las condiciones adecuadas para que un organismo se desarrolle, crezca y se reproduzca. En un ecosistema pueden existir muchos hábitats para diferentes tipos de seres vivos.

**ECOSISTEMAS TERRESTRES:** Son los bosques, las sabanas los páramos y los desiertos.

**ECOSISTEMAS ACUATICOS:** Son los arrecifes de coral, las praderas, los ríos y las lagunas

#### **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE UN ECOSISTEMAS:**

Los seres vivos de un ecosistema no se encuentran aislados sino que se relacionan entre si. Estas relaciones dan origen a los niveles de organización externa de los seres vivos en los ecosistemas, que son: **el individuo, la población y la comunidad.**

**LOS INDIVIDUOS:** Cada uno de los seres vivos que hay en los ecosistemas es un **organismo** y presenta características que lo distinguen de otros individuos del ecosistema como su forma, su tamaño, su tipo de alimentación y su hábitat.

**LA POBLACION:** Una **población** está formada por un conjunto de organismos de la misma especie que viven en un determinado tiempo en la misma área geográfica.

**LA COMUNIDAD:** La comunidad está formada por poblaciones de diferentes especies que interactúan en un tiempo y un lugar determinados



**Ejemplo de un individuo**



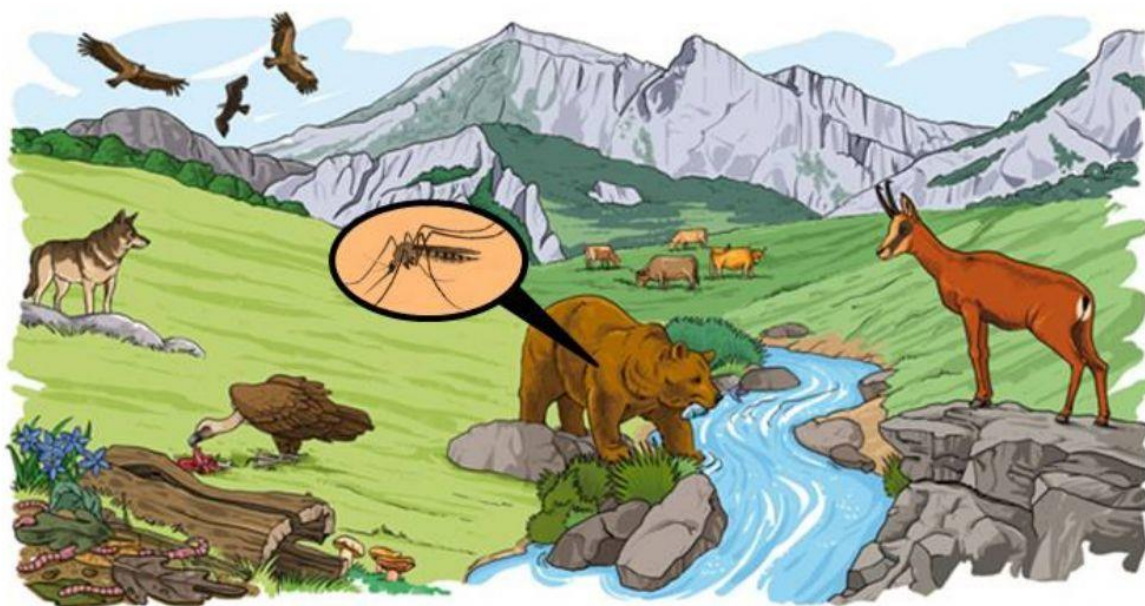
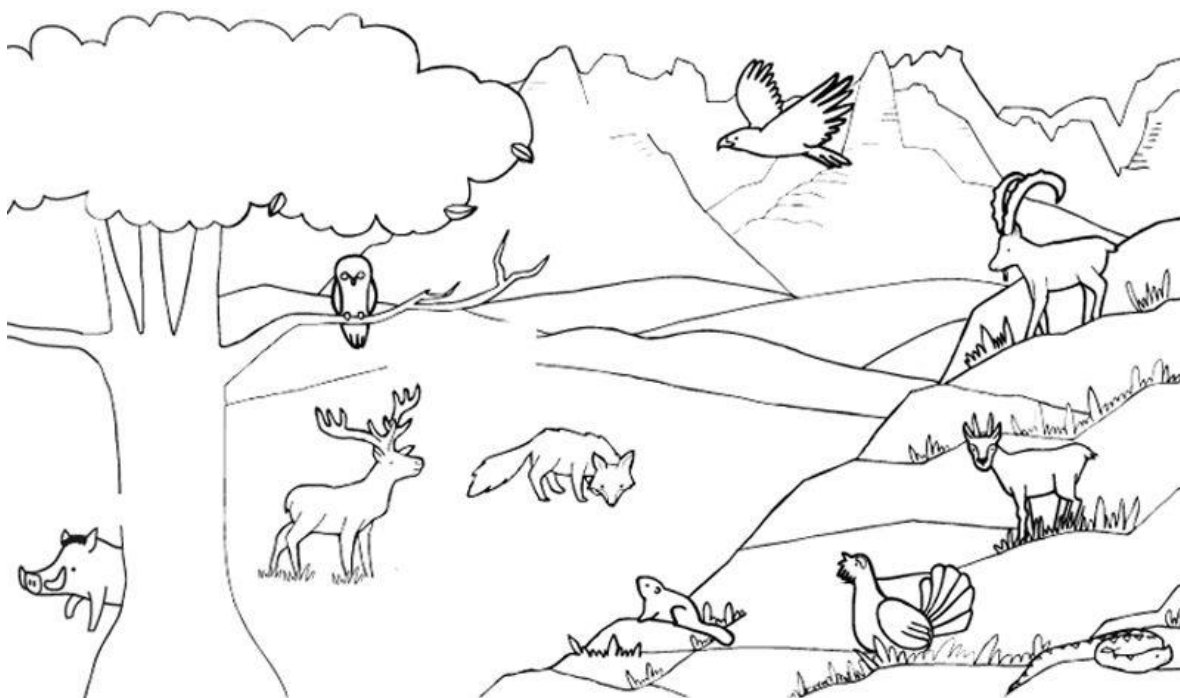
**Ejemplo de población**



**Ejemplo de comunidad**



ACTIVIDAD EN CLASE PARA COLOREAR EL ECOSISTEMA



Escribe en su lugar correspondiente los elementos bióticos y abióticos que se encuentran en la imagen.

Elementos abióticos

Elementos bióticos



## ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN CLASES

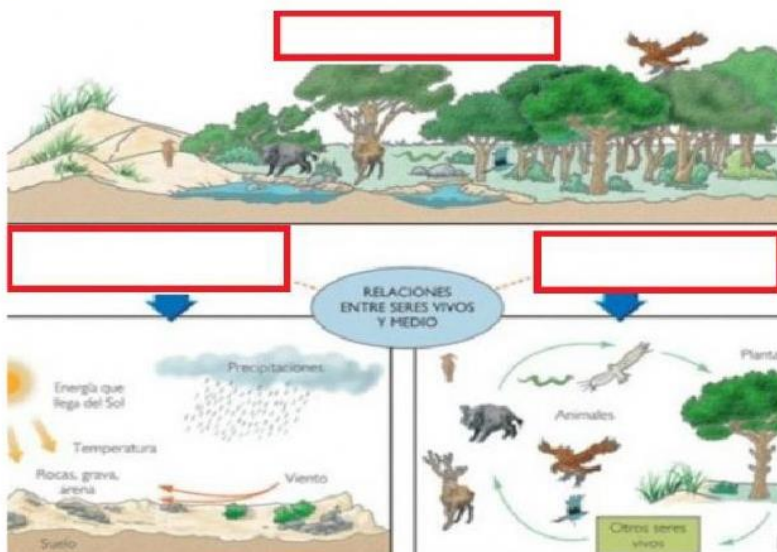
### NIVEL DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

Arrastra las palabras en donde correspondan

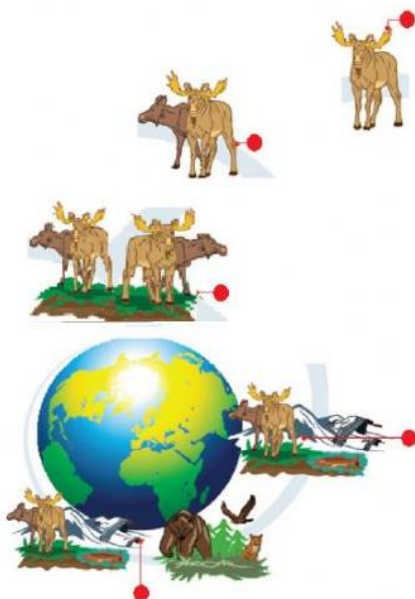
Componentes  
abióticos

Componentes  
bióticos

Ecosistema



Une los puntos que correspondan



● Comunidad

● Bioma

● Individuo

● Especie

● Población