



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

### Planeación de aula.

Grado/Grupo: 7	Área/Asignatura: COMPETENCIAS CIUDADANAS	Fecha : 04-10 AL 05-05 DE 2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MANUEL MORENO HERNANDEZ		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático :		
Tiempo de Ejecución: 23 DIAS HABLES.		

#### Identificación de Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
-Comprender la inclusión como el respeto a las diferencias y la garantía del disfrute de los derechos humanos. -Analizar la exclusión social como un factor de vulneración de derechos fundamentales. -Identificar realidades de exclusión y discriminación que afectan la vida de los colombianos.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
EBC Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones. DBA Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
-Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Nacional de Colombia de 1991. -Argumenta cómo los derechos de las personas se basan en el principio de la igualdad ante la ley, aunque cada uno viva y se exprese de manera diferente. -Reconoce que los niños, las niñas, los acianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial tanto en espacios públicos como privados. -Comprende que cuando las personas son discriminadas su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas
<b>4. Recursos y materiales</b>
Marcadores, Videos, Cartulinas, Mapas, Globo terráqueo, Textos, Libros de consulta, Internet, Video vean

#### Momentos de la clase

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
Se mostrara un ejemplo de inclusión y otro de exclusión para abordar la temática y se preguntara a los alumnos sobre su significado en la vida de las personas.
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
<b>Qué es Inclusión:</b> <b>La inclusión es la actitud, tendencia o política de integrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo de que estas puedan participar y contribuir en ella y beneficiarse en este proceso. La palabra, como tal, proviene del latín incluso, inclusione.</b> <b>La inclusión busca lograr que todos los individuos o grupos sociales, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de segregación o marginación, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos.</b> <b>La inclusión se formula como solución al problema de la exclusión que es causado por circunstancias como la pobreza, el analfabetismo, la segregación étnica o religiosa, entre otras cosas.</b>



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

**Para algunos autores, es el Estado, a través de sus instituciones, el organismo que debe implementar planes y políticas para corregir estas situaciones y propiciar la inclusión y el bienestar social.**

## **Inclusión educativa**

**La inclusión educativa es un concepto propio de la pedagogía. Plantea que la escuela debe ser capaz incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc.**

**Para la inclusión escolar, la diversidad es un valor positivo dentro de la escuela. Entiende que todos somos diferentes y que, independientemente de nuestras características (físicas, psicológicas, sociales, culturales), tenemos el mismo derecho a recibir una educación de calidad.**

**El fin de la educación inclusiva es lograr el bienestar individual y social de todos los sujetos que participan dentro del sistema de educación formal.**

## **Inclusión social**

**La inclusión social es el proceso de hacer posible que personas o grupos de personas sujetas a una situación de segregación o marginación social puedan participar plenamente en la vida social.**

**Como tal, la inclusión social se enfoca en las personas que se encuentran en una situación precaria por diversas circunstancias, como la pobreza, el origen, el género, las condiciones físicas (discapacidades), la pertenencia a una determinada etnia o religión, etc.**

**El objetivo de la inclusión social, en este sentido, es mejorar las condiciones de vida de los individuos que forman parte de estos grupos, y ofrecerles las mismas oportunidades en los planos político, educativo, económico o financiero, etc.**

**Así, inclusión social significa oportunidades de trabajo, salud, viviendas dignas, educación, seguridad, entre otras cosas, para los sectores de la población más desprotegidos.**

## **Qué es Exclusión:**

**Como exclusión nos referimos a la situación de marginación o segregación que afecta a grupos específicos de la sociedad, como minorías étnicas, religiosas o raciales. La palabra proviene del latín exclusio, exclusiōnis.**

**Exclusión significa que determinados individuos o grupos de personas tienen condiciones desiguales o desventajas en el acceso a determinados bienes, servicios o recursos con relación a otros individuos o grupos sociales, que se encuentran en posiciones privilegiadas.**

**En la exclusión, los sujetos marginados no tienen acceso (o experimentan serias dificultades para acceder) a oportunidades laborales, formativas, culturales o políticas en la sociedad en que viven, a los servicios básicos de agua o electricidad, al sistema de salud o de protección social.**

**Todo esto repercute, a su vez, en una menor esperanza de obtener un buen empleo, de mejorar la situación económica o de ocupar posiciones de influencia o poder en las instituciones del Estado.**

**La exclusión social se manifiesta en la pobreza, en los estigmas, en la discriminación, o en las condiciones desventajas en que son obligados a vivir los individuos.**

**Así, pues, una persona excluida no puede disfrutar plenamente de su condición de ciudadano o gozar de sus derechos como tal.**

**La exclusión está enraizada muy profundamente en las sociedades, y obedece a determinados sistemas de valores y códigos según los cuales todas aquellas personas que no se ajusten a estos son rechazadas o apartadas.**

**La exclusión social a los individuos más vulnerables de una sociedad, así como a las minorías de todo tipo: étnicas, raciales, religiosas, nacionales, políticas, sexuales, entre muchas otras.**

**Lo opuesto a la exclusión es la inclusión. La inclusión es la vía para superar los problemas de desigualdad que afectan a nuestras sociedades actuales.**

## **Exclusión educativa**

**La exclusión educativa es aquella relacionada con el acceso a la educación de todos los ciudadanos de un país. Se pone de manifiesto cuando las circunstancias o condiciones de determinados individuos o grupos sociales influyen en sus posibilidades obtener una formación integral y los recursos y conocimientos para desarrollarse plenamente. De allí que la exclusión educativa derive en exclusión social.**



# I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

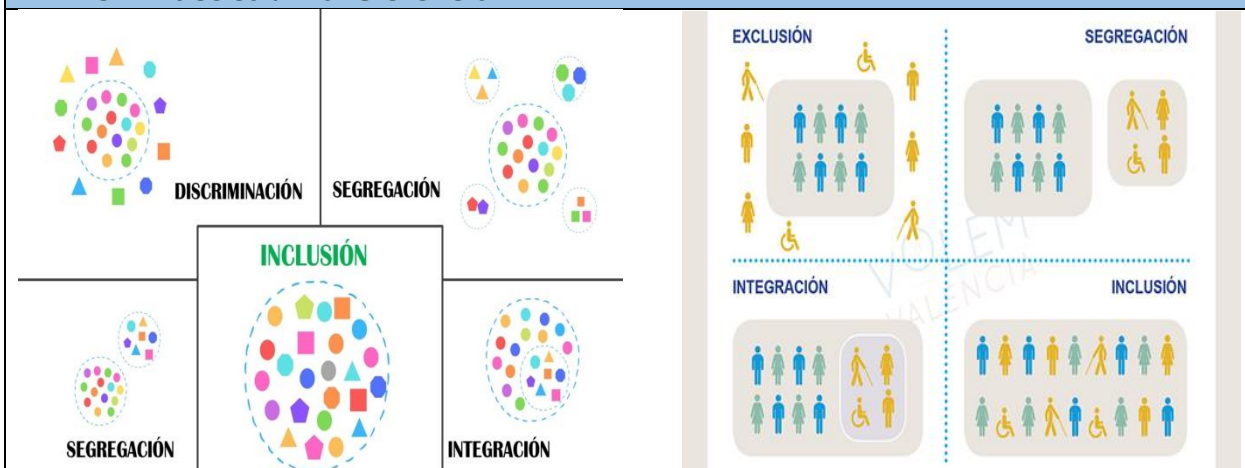
En algunos de nuestros países, pese a que en el marco de la constitución se sostenga la equidad en el acceso a la educación de nuestros ciudadanos, la realidad es que factores como el nivel económico o la clase social, e incluso la zona donde se resida (urbanizaciones o barriadas, campo o ciudad) propician condiciones de marginación que tienen como resultado la deserción o el rezago en los grupos más desprotegidos.

### Inclusión y exclusión

Inclusión y exclusión son caras opuestas de la misma moneda. La exclusión es la situación de marginación o segregación en que se encuentran determinados grupos en una sociedad, especialmente minorías étnicas, religiosas o raciales.

La exclusión se traduce en condiciones desventajosas en el acceso a bienes, servicios y recursos en relación con otros grupos sociales que, por razones diversas, se encuentran en posiciones privilegiadas. En este sentido, la inclusión supone el conjunto de acciones orientadas a corregir estos problemas de exclusión en la sociedad. Implica integrar a los individuos pertenecientes a estos grupos marginados para que tengan los mismos derechos y oportunidades de desarrollarse y hacer su vida.

### 3. Práctica / Transferencia



Teniendo en cuenta las imágenes explica con tus palabras los conceptos graficados en cada ejemplo. Luego discute con tus compañeros sobre la importancia de la inclusión para la vida de los niños y niñas.

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se realizara en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de las actividades propuestas por el docente.