

## PLANEACIÓN DE AULA.

<b>Grado: 4°</b>	<b>Área/Asignatura: Competencias Ciudadana</b>	<b>Fecha: 2 DE MAYO AL 14 DE JULIO 2023.</b>		
<b>Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID.</b>				
<b>Sede: NÚMERO 2, SAN JAVIER Y MANGUITOS.</b>	<b>Periodo Académico: SEGUNDO</b>			
<b>EJE TEMATICO:</b>				
<b>El cuidado del medio ambiente</b>				
<b>Tiempo de Ejecución: 2 PERÍODO</b>				

## IDENTIFICACIÓN

### APRENDIZAJES

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- ❖ Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente en mi región
- ❖ Desarrollar compromisos personales con el cuidado del medio ambiente en mi comunidad

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

### ESTÁNDAR:

**Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos**

**Desarrollo compromisos personales y sociales.**

Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

Uso responsablemente los recursos ( papel, agua, alimento, energía...)

**DBA 2:** Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.

#### 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ❖ Reconoce la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.
- ❖ Identifica acciones que permiten el cuidado y preservación de los recursos naturales de su región.
- ❖ Propone soluciones ante problemáticas con el medio ambiente en su entorno.

#### 4. Recursos y materiales

Humanos, tableros, textos, copias y colores, marcadores, lápiz, cuaderno, internet.

**TEMA: El cuidado del medio ambiente en mi region TIEMPO: SEMANAS**

**MOMENTOS DE LA CLASE**

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
El docente realizara unas preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos  ¿Sabes que es un medio ambiente? ¿Qué crees que pasa cuando cortan un árbol? ¿Qué pasa cuando arrojan basuras al rio? ¿Cómo ayudarías a cuidar el medio ambiente en tu región?
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
El docente explicara en clases a los estudiantes que el medio ambiente es todo lo nos que rodea y que debemos cuidar para mantener limpio nuestra comunidad. (Páginas 80,81 del libro caminos del saber grado4).  El docente explicara a los estudiantes los cuidados que debemos tener con nuestro medio ambiente ejemplo nuestra casa, en el parque y especialmente en el colegio.  El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
El docente organizara con los estudiantes una salida frente al caño el viernes para que ellos observen cuanta contaminación hay en él, y escriban en su cuaderno su concepto sobre esta problemática  El docente pedirá a los estudiantes averiguar en sus casas que hacen con las basuras que sacan de ella, y como debemos mejor para no seguir dañando el medio ambiente  El docente entregara una copia de una lectura a los estudiantes llamada "los pequeños trabajadores" Luego realizara unas preguntas relacionadas con la lectura.
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.  <b>Se realizara un taller de la página 80 del libro caminos del saber grado 4</b> También se les hará evaluación escritas.

## CONCEPTO

### **El cuidado del medio ambiente en mi región**

El medio ambiente es todo lo que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpio nuestra comunidad o región.

Durante mucho tiempo fue común la explotación de los recursos naturales sin contar con la opinión de las comunidades que en ellos habitaban. En la actualidad, las comunidades tienen voz y voto sobre la explotación de los recursos de sus territorios.

Imágenes para mostrar a los estudiantes



Actividad de aseo y recolección de basuras en el patio del colegio y dentro del aula de clases

Esta campaña debe ser constante



## ACTIVIDAD EN CLASES

Colorea la imágenes y luego marca con una X aquella en la que se muestre una acción negativa sobre el cuidado del medio ambiente.





