

PLANEACIÓN DE AULA.

Grado: 4°	Área/Asignatura: Competencias Ciudadana	Fecha: 2 DE MAYO AL 14 DE JULIO 2023.
Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID.		
Sede: NÚMERO 2, SAN JAVIER Y MANGUITOS.		Periodo Académico: SEGUNDO
EJE TEMATICO: El cuidado del medio ambiente		
Tiempo de Ejecución: 2 PERIODO		

IDENTIFICACIÓN

APRENDIZAJES

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente en mi región❖ Desarrollar compromisos personales con el cuidado del medio ambiente en mi comunidad
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>ESTÁNDAR:</p> <p>Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos</p> <p>Desarrollo compromisos personales y sociales.</p> <p>Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.</p> <p>Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía...)</p> <p>DBA 2: Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconoce la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.❖ Identifica acciones que permiten el cuidado y preservación de los recursos naturales de su región.❖ Propone soluciones ante problemáticas con el medio ambiente en su entorno.
4. Recursos y materiales
Humanos, tableros, textos, copias y colores, marcadores, lápiz, cuaderno, internet.

TEMA: El cuidado del medio ambiente en mi region TIEMPO: SEMANAS

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>El docente realizara unas preguntas a los estudiantes para conocer sus saberes previos</p> <p>¿Sabes que es un medio ambiente?</p> <p>¿Qué crees que pasa cuando cortan un árbol?</p> <p>¿Qué pasa cuando arrojan basuras al rio?</p> <p>¿Cómo ayudarías a cuidar el medio ambiente en tu región?</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explicara en clases a los estudiantes que el medio ambiente es todo lo nos que rodea y que debemos cuidar para mantener limpio nuestra comunidad. (Páginas 80,81 del libro caminos del saber grado4).</p> <p>El docente explicara a los estudiantes los cuidados que debemos tener con nuestro medio ambiente ejemplo nuestra casa, en el parque y especialmente en el colegio.</p> <p>El docente dicta o escribe los contenidos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente organizara con los estudiantes una salida frente al caño el violo para que ellos observen cuanta contaminación hay en él, y escriban en su cuaderno su concepto sobre esta problemática</p> <p>El docente pedirá a los estudiantes averiguar en sus casas que hacen con las basuras que sacan de ella, y como debemos mejor para no seguir dañando el medio ambiente</p> <p>El docente entregara una copia de una lectura a los estudiantes llamada” los pequeños trabajadores” Luego realizara unas preguntas relacionadas con la lectura.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre
<p>La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas.</p> <p>Se realizara un taller de la página 80 del libro caminos del saber grado 4</p> <p>También se les hará evaluación escritas.</p>

CONCEPTO

El cuidado del medio ambiente en mi región

El medio ambiente es todo lo nos que rodea y que debemos cuidar para mantener limpio nuestra comunidad o región.

Durante mucho tiempo fue común la explotación de los recursos naturales sin contar con la opinión de las comunidades que en ellos habitaban. En la actualidad, las comunidades tienen voz y voto sobre la explotación de los recursos de sus territorios.

Imágenes para mostrar a los estudiantes



Actividad de aseo y recolección de basuras en el patio del colegio y dentro del aula de clases

Esta campaña debe ser constante



ACTIVIDAD EN CLASES

Colorea la imágenes y luego marca con una X aquella en la que se muestre una acción negativa sobre el cuidado del medio ambiente.





