

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 6° 01, 02,03, 04	Área / Asignatura: SOCIALES	Fecha:
Docente / C.D.A.: Indara Inmaculada Borja Acuña – Mabis Ruiz		
Sede: Principal	Periodo Académico: Tercero	
Eje temático: Civilización Azteca		
Tiempo de Ejecución: quince días		

Identificación Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
1) Identificar las características socio-culturales del imperio azteca. 2) Formular puntos de vista en torno a la vida de los aztecas y la caída de su imperio.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTÁNDAR: Relaciones con la historia y las culturas. Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización Inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del estado o el Renacimiento.) Comparo legados culturales (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad. D.B.A Analizo como en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. (4).

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo



Cicuco – Bolívar

DANE: 11318800036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Relaciono el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y de elementos culturales que permanecen en la actualidad.

Explico como el medio geográfico influyó en el desarrollo económico de estos pueblos.

4. Recursos y material

Texto guía

Copias

Video

video-bean

Mapa de Mexico y América central.

Atlas, imágenes y medios de comunicación

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

1.- Lea comprensivamente el siguiente texto y luego responde las preguntas:

LA ELECCIÓN DEL REY

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas:

“Cuando moría el señor o rey, para elegir otro se juntaban los senadores [...], y también los viejos del pueblo [...], y también los capitanes, soldados viejos de la guerra [...] y otros capitanes que eran principales en las cosas de la guerra [...]

Todos estos se juntaban en las casas reales, y allí pensaban y determinaban [decidían] quién había de ser señor, y escogían [elegían] uno de los más nobles de la línea de los señores antepasados, que fuese hombre valiente, ejercitado en las cosas de la guerra, osado[atrevido] y animoso, y que ni supiese beber vino; que fuese prudente [discreto] y sabio, que fuese criado en el Calmécac, que supiese bien hablar, fuese entendido y recatado, y animoso y amoroso, y cuando todos, o los demás, concurrían [acordaban] en uno, luego le nombraban por señor.

No se hacía esta elección por votación [...], sino que todos juntos, dando los unos con los otros, venían a acordar en uno

a. Cuando moría el rey, ¿Cómo elegían los aztecas a su antecesor?

b. Quienes eran los encargados de elegir el nuevo rey?

c. Qué características debía reunir un candidato para ser elegido rey?

2. Contenido / Estructuración

Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Montecarlo



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



CIVILIZACION AZTECA



Los aztecas se asentaron inicialmente en el valle de Anáhuac, actualmente valle de México, poblado por lagos y tierras fértiles. Con el tiempo llegaron a dominar hasta lo que hoy es Guatemala en el Atlántico.

El Imperio Azteca se extendió por el golfo de México, cuyas tierras eran favorables para la agricultura. Este territorio también fue el hábitat de los pueblos huastecas, totonacas y olmecas, antes de la llegada de los aztecas

UN PUEBLO GUERRERO

Los aztecas también conocidos como mexicas, conformaron un pueblo guerrero que perteneció a la familia lingüística náhuatl.

Emigraron de la ciudad de Aztlán y peregrinaron durante casi dos siglos hasta llegar al valle de México. En una de las islas del lago Texcoco, encontraron la señal que los sacerdotes estaban esperando de su dios Huitzilopochtli para asentarse allí permanentemente: un águila posaba en un nopal devorando una serpiente.

En este lugar, en el año 1325, fundaron su capital con el nombre de Tenochtitlán. En la época del emperador Moctezuma, los aztecas dominaban todo el sur y el este de México, y su influencia llegaba hasta la actual Guatemala. La consolidación del poder azteca se dio con Moctezuma, en el año 1440.

La organización política

Dentro del orden político podemos distinguir:

- El emperador o tlatoani: era el máximo jefe militar, supremo juez y representante de los dioses. El poder del monarca no era absoluto
- El consejo supremo: estaba formado por los jefes locales y asesoraba en sus decisiones al tlatoani, los miembros del consejo elegían un gran consejo, del que cuatro electores nombraban al emperador
- Los funcionarios estatales: estaban distribuidos en las diferentes ciudades del Imperio y eran elegidos por el propio emperador
- Los jueces: se ocupaban de juzgar los conflictos y de señalar las penas. Las leyes eran muy severas y muchos delitos se castigaban con la muerte

Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



- Los sacerdotes: dirigían el culto y colaboraban con el emperador, quien era el máximo jefe religioso
- Los militares: formaban un sector destacado de la sociedad. Su tarea era colaborar en la expansión territorial del Imperio, conseguir tributos y capturar prisioneros. El servicio militar era obligatorio.

Organización social

La sociedad azteca se estructuraba en tres grandes grupos:

- Los pipiltin: eran los nobles. De este grupo formaban parte los sacerdotes y la clase gobernante. A su vez, los pipiltin tenían distintas categorías,
- Los tlazo-pipiltin eran descendientes la antigua nobleza y entre ellos se elegía a los gobernantes. En un nivel inferior estaban aquellos que habían accedido a este grupo por haberse destacado en algún aspecto: Era el grupo privilegiado, no pagaban tributo, tenían la propiedad de la tierra, tenían derecho a usar ciertas prendas y a consumir determinados alimentos y bebidas y además eran juzgados por tribunales especiales. Pero tenían un gran sentido de responsabilidad con las obligaciones de su puesto.

Actividad económica de los Aztecas

La base de la económica azteca estaba en la agricultura y el comercio.

Esto se complementaba con la caza, la recolección, la pesca y la cría de animales como pavos y perros.

LA AGRICULTURA

El principal cultivo azteca fue el maíz, pero además sembraron frijoles, chiles, tomates, cacao y pimientos.

Gracias al desarrollo del sistema de riego, los aztecas lograron una importante producción agrícola. Para cultivar, utilizaron el sistema de roza o limpieza del terreno en las zonas altas, de riego en las llanuras, y de chinampas en las orillas de los lagos. Utilizaron como fertilizantes los excrementos animales y la quema del terreno. Para sembrar, emplearon una especie de arado rústico que ayudaba a remover la tierra

La DISTRIBUCION DE LA TIERRA

Entre los aztecas la tierra estaba distribuida de varios modos:

- El calpulli: era un terreno comunal destinado al sustento del grupo
- Las tierras del estado: estaban destinadas al mantenimiento de los soldados y de los sacerdotes.
- Las tierras privadas: pertenecían a nobles y guerreros que las adquirían como recompensa por su valentía en las batallas. Sus hijos podían heredarlas, pero no venderlas

EL COMERCIO

La actividad comercial estaba a cargo de los pochtecas. Estos estaban ubicados en un estrato social especial y gozaban de ciertos privilegios como tener rutas y puntos de intercambio importantes. Los mercados de Tlatelolco, Tacuba y Tenochtitlán fueron los más importantes.

Alrededor de estos se reunía una gran multitud de personas para vender y comprar maíz, papas, tomates, telas, medicinas y esclavos. Los granos de cacao eran utilizados como moneda

LA CIENCIA Tuvo un gran importante desarrollo debido a que, a través de ella, los aztecas buscaron una manera de satisfacer algunas necesidades. Por ejemplo, uno de sus logros fue el calendario solar, aunque no fue tan exacto como la de los mayas. Su finalidad principal fue también la de organizar los ciclos de cultivo. También tuvieron otro calendario, el ritual, que tenía un fin adivinatorio. En matemáticas, practicaron el sistema vigesimal o de base veinte. Los aztecas también desarrollaron un sistema de escritura ideográfica que fue plasmada en los códices. En ellos dejaron testimonio de su historia, de sus creencias y de su cultura

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



EL ARTE

En este campo, los aztecas se destacaron en la elaboración de adornos hechos con plumas o arte emplumado e igualmente hicieron hermosos trabajos con piedras preciosas. La arquitectura se caracterizó por sus magníficas construcciones y por el diseño de las ciudades, especialmente de su capital Tenochtitlan. Sin embargo, la principal expresión de su arte nos llegó a través de sus esculturas por medio de las cuales expresaban su sentimiento religioso y su forma de pensar

LA RELIGION

Los aztecas creían en la existencia de numerosos dioses presentes en los elementos de la naturaleza. Estos dioses, se dividían en buenos y en malos, estaban en permanente conflicto. Los principales eran:

- Huitzilcochtli: Dios del sol y de la guerra
- Quetzalcóatl: dios de la sabiduría. Se representaba por medio de una serpiente emplumada- Los jóvenes nobles se educaban en el calmécac donde aprendían los saberes antiguos y se preparaban para ser gobernantes. También aprendían astronomía, leyes, el calendario, etc.
- Los macehualtin: era la población que no pertenecía a la nobleza. Se organizaban en calpullis, grupos emparentados por un ancestro común a sus miembros: o En las ciudades, los macehualtin se dedicaban a actividades artesanales, artísticas o al comercio. Cada calpulli tenía dos jefes que debían asegurar la subsistencia de su comunidad, así como el cumplimiento de las obligaciones con el Estado. o En las áreas rurales, eran agricultores. o Las obligaciones de los macehualtin eran: obedecer a las autoridades tanto del calpulli como superiores; realizar los servicios personales que el Estado demandara (servir en el ejército, construcción de obras públicas) y el pago de tributos.
- Los tlatlacotin: era una categoría similar a la esclavitud, pero con algunas características diferentes. Un macehualtin podía venderse temporalmente como esclavo para pagar deudas, por ejemplo.

3. Práctica / Transferencia

1. Pinta los territorios que ocupó la civilización azteca.

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



2. Completa:

- Los aztecas se ubicaron en América del _____, actualmente el territorio de _____ y parte de _____.

Fueron un pueblo _____ que habitaron en la zona norte de _____

3. ¿Con qué otro nombre fue conocidos también los aztecas?

- a) Calpullis b) Mexicas c) consejeros d) Ahuacán

4. Cuenta la leyenda que su Dios les ordenó emprender un viaje hasta encontrar un águila devorando una serpiente y allí debían construir una ciudad.

Esta fue la capital del Imperio Azteca que recibió por nombre:

- a) Chichén Itzá
b) Cusco
c) Tenochtitlán
d) Tikal

5. ¿Dónde se ubicó la capital del Imperio Azteca?

- a) en el altiplano
b) en un lago

Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro



Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



- c) en el río Amazonas
- d) en la actual Centroamérica

6.- Entre las características que tenía la organización política de los aztecas mencionamos:

- a) El imperio era gobernado por los más ancianos de la ciudad.
- b) Era gobernado por los jefes del ejército.
- c) Era gobernado por Tlatoani quien tenía el poder absoluto.
- d) Era gobernado por el pueblo dividido en regiones.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación será permanente e integral teniendo en cuenta la motivación, respeto, puntualidad, participación y presentación de cada uno de los estudiantes en el salón de clases.