



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## **Planeación de aula.**

|                                            |                            |                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Grado: primero                             | Área/Asignatura: Geometría | Fecha : 28 de julio al 18 de agosto |
| Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar         |                            |                                     |
| Sede: Cicuco No 1                          | Periodo Académico: Tercero |                                     |
| Eje temático: Unidades de tiempo: El reloj |                            |                                     |
| Tiempo de Ejecución: 4 semanas             |                            |                                     |

### **Identificación**

#### **Aprendizajes**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Objetivos de aprendizajes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Conocer las unidades de tiempo como son: horas, minutos y segundos en el reloj.<br>Identificar la hora en un reloj.                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>EBC</b><br>PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS<br>-Diferencio y ordeno en objetos y eventos propiedades o atributos que se pueden medir (longitudes, distancia) etc.<br><b>DBA</b><br>Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (duración, rapidez, entre otros). (DBA4) |
| <b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.<br>- Conoce las unidades de tiempo (horas, minutos y segundos) en el reloj.<br>-Identifica la hora en un reloj.                                                                                                                                        |
| <b>4. Recursos y materiales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina. Reloj, Calendario, Laminas, Copias                                                                                                                                                                                                  |



## Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Lee la siguiente situación y responde.

Helena empieza a hacer sus tareas a las cuatro en punto de la tarde. Cuando termina

son las seis de la tarde.



¿Cuánto tiempo demoró Helena en realizar sus tareas?

¿Qué instrumento utiliza Helena para conocer el tiempo?

¿Has escuchado hablar del reloj?

¿Lo conoces? ¿Qué unidades marca el reloj?

También se les pregunta ¿Qué actividades realizan en horas de la mañana, en horas de la tarde, entre otras?

### 2. Contenido / Estructuración

#### El reloj

El reloj es un instrumento que sirve para medir el tiempo. Es necesario reconocer que el día tiene 24 horas, que la hora tiene 60 minutos y un minuto tiene 60 segundos.

Observa las manecillas de cada reloj.



Las 10 en punto.

#### MANECILLAS

corta

larga



#### SEÑALA

horas

minutos



Las 10 y media.



### 3. Práctica / Transferencia

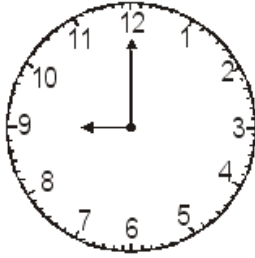
#### Actividades

1.Coloca la hora que señala cada reloj.

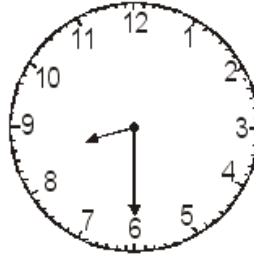


**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
Cúcuco – Bolívar

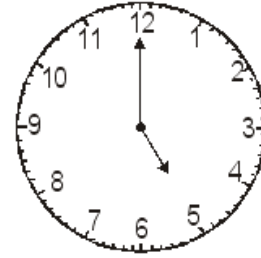
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



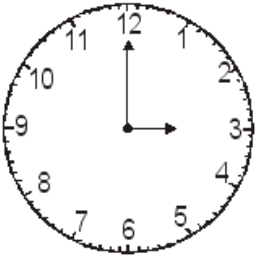
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



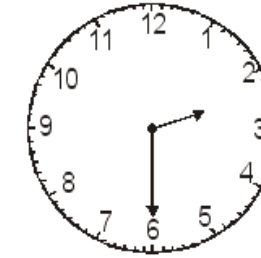
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra**  
**Señora de Montecarlo**  
**Cúcuta – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_



:

\_\_\_\_\_

2. Escribe la hora que señala cada reloj. Relaciona los relojes que marcan la misma hora.



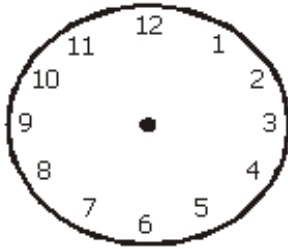
10:00



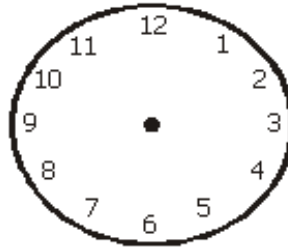
07:00



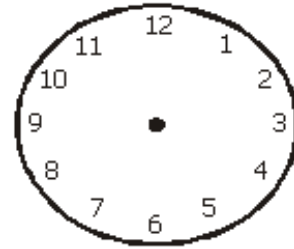
3. Dibuja las manecillas en cada reloj según la hora que indique cada uno.



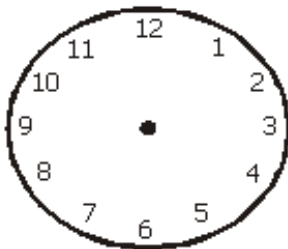
**6 : 30**



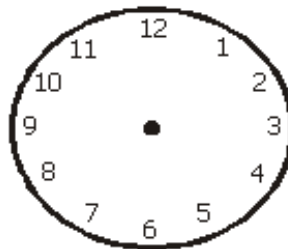
**12 : 00**



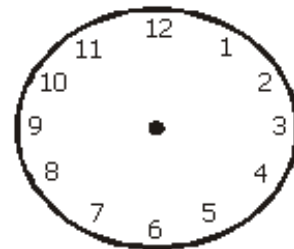
**1 : 30**



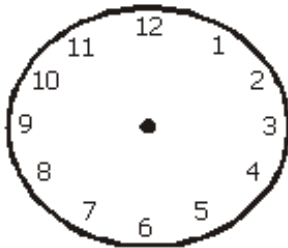
**8 : 00**



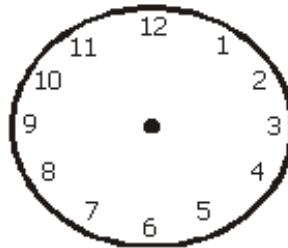
**1 : 00**



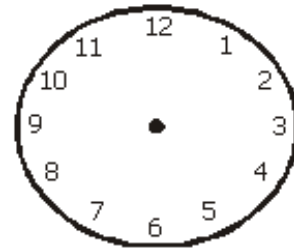
**5 : 30**



**6 : 00**



**4 : 30**



**11 : 30**

Solución de problemas

1. El dentista empezó su consulta a las 5:00 p.m. El paciente llegó 30 minutos después, ¿a qué hora llegó el paciente?

Respuesta: El paciente llegó a las: \_\_\_\_\_

2. La tienda de juguetes siempre abre a las 8:00 de la mañana. Pero hoy abrió a las 10:00 a.m., ¿Cuántas horas se demoró en



abrir la tienda?

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Carlos fue al cine para ver una película a las 10:00 a.m., pero la función demoró y empezó después de 30 minutos. ¿A qué hora empezó la función?

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. El partido de fútbol empezó a las 3:00 p.m. y finalizó después de 2 horas. ¿A qué hora terminó el partido?

Respuesta: \_\_\_\_\_

5. La clase de inglés empezó a las 9:00 de la mañana y Mario llegó 30 minutos después. ¿A qué hora llegó Mario a la clase?

Respuesta: \_\_\_\_\_

6. El abogado siempre llega a las 7:00 de la mañana a su oficina de trabajo. Hoy llegó a las 11:00 a.m., ¿cuántas horas demoró?

Respuesta: \_\_\_\_\_

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será permanente, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en clase, la realización de las actividades, se pasará al tablero y se realizará una evaluación oral con ayuda de un reloj en el que se pondrán distintas horas y los niños tendrán que decir qué hora es.