



Planeación de aula.

Grado: primero	Área/Asignatura: Geometría	Fecha : 28 de julio al 18 de agosto
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar, Manuel Rodríguez, Betty Castro y Luis F. Meneses		
Sede: Cicuco No 1 y No 2	Periodo Académico: Tercero	
Eje temático: Unidades de tiempo: El reloj		
Tiempo de Ejecución: 4 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Conocer las unidades de tiempo como son: horas, minutos y segundos en el reloj.
Identificar la hora en un reloj.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS

-Diferencio y ordeno en objetos y eventos propiedades o atributos que se pueden medir (longitudes, distancia) etc.

DBA

Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (duración, rapidez, entre otros). (DBA4)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.
- Conoce las unidades de tiempo (horas, minutos y segundos) en el reloj.
- Identifica la hora en un reloj.

4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina. Reloj, Calendario, Laminas, Copias



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Lee la siguiente situación y responde.

Helena empieza a hacer sus tareas a las cuatro en punto de la tarde. Cuando termina



son las seis de la tarde.

¿Cuánto tiempo demoró Helena en realizar sus tareas?

¿Qué instrumento utiliza Helena para conocer el tiempo?

¿Has escuchado hablar del reloj?

¿Lo conoces? ¿Qué unidades marca el reloj?

También se les pregunta ¿Qué actividades realizan en horas de la mañana, en horas de la tarde, entre otras?

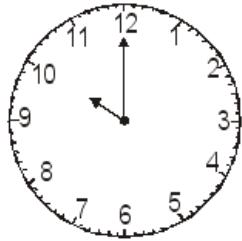
2. Contenido / Estructuración

El reloj

El reloj es un instrumento que sirve para medir el tiempo. Es necesario reconocer que el día tiene 24 horas, que la hora tiene 60 minutos y un minuto tiene 60 segundos.



Observa las manecillas de cada reloj.

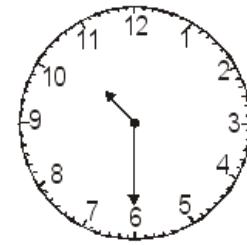


MANECILLAS

corta
larga

SEÑALA

→ horas
→ minutos



Las 10 en punto.

Las 10 y media.

3. Práctica / Transferencia

Actividades

1. Coloca la hora que señala cada reloj.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



_____	_____	_____
_____	_____	_____



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



: _____	: _____	: _____
: _____	: _____	: _____
: _____	: _____	: _____

2. Escribe la hora que señala cada reloj. Relaciona los relojes que marcan la misma hora.

	_____	_____	10:00
	_____	_____	07:00

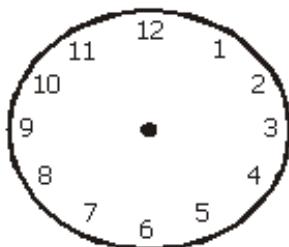


Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

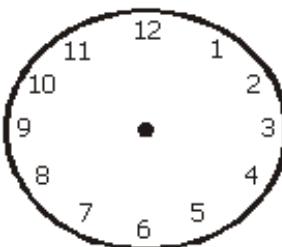
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



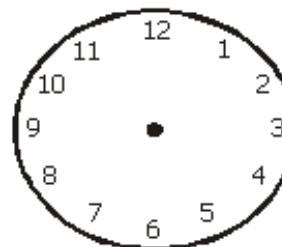
3. Dibuja las manecillas en cada reloj según la hora que indique cada uno.



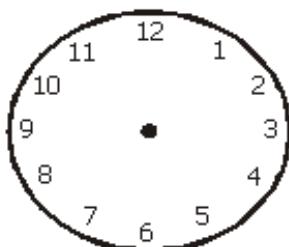
6 : 30



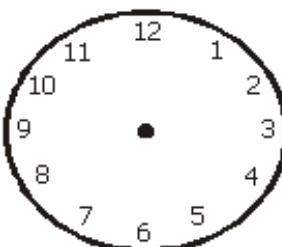
12 : 00



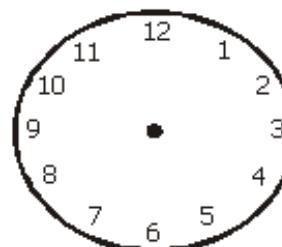
1 : 30



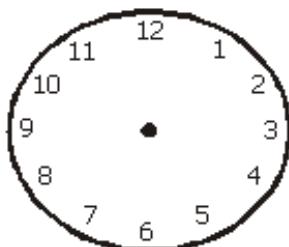
8 : 00



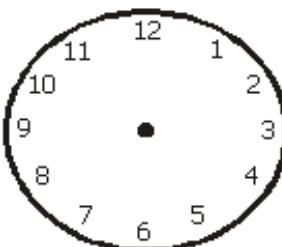
1 : 00



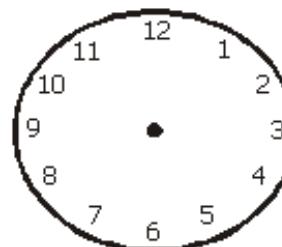
5 : 30



6 : 00



4 : 30



11 : 30

Solución de problemas

1. El dentista empezó su consulta a las 5:00 p.m. El paciente llegó 30 minutos después, ¿a qué hora llegó el paciente?

Respuesta: El paciente llegó a las: _____

2. La tienda de juguetes siempre abre a las 8:00 de la mañana. Pero hoy abrió a las 10:00 a.m., ¿Cuántas horas se demoró en



abrir la tienda?

Respuesta: _____

3. Carlos fue al cine para ver una película a las 10:00 a.m., pero la función demoró y empezó después de 30 minutos. ¿A qué hora empezó la función?

Respuesta: _____

4. El partido de fútbol empezó a las 3:00 p.m. y finalizó después de 2 horas. ¿A qué hora terminó el partido?

Respuesta: _____

5. La clase de inglés empezó a las 9:00 de la mañana y Mario llegó 30 minutos después. ¿A qué hora llegó Mario a la clase?

Respuesta: _____

6. El abogado siempre llega a las 7:00 de la mañana a su oficina de trabajo. Hoy llegó a las 11:00 a.m., ¿cuántas horas demoró?

Respuesta: _____

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será permanente, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en clase, la realización de las actividades, se pasará al tablero y se realizará una evaluación oral con ayuda de un reloj en el que se pondrán distintas horas y los niños tendrán que decir qué hora es.