



Planeación de aula.

Grado: 1°	Area/Asignatura: Geometría	Fecha : 13-30 de junio
Docente / C.D.A.: Manuel Rodríguez, Betty Castro, Patricia Aguilar y Luis F. Meneses		
Sede: Cicuco No 1 y No 2		Periodo Académico: Segundo
Eje temático : Las líneas		
Tiempo de Ejecución: 3 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Identificar los tipos de líneas en distintas figuras a través de sus características.
- Dibujar distintos tipos de líneas a partir de sus características

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS.

Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.

Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de la forma, bidimensionales, tridimensionales, (curvo o recto , abierto o cerrado , plano o sólido , numero de lados, entre otros (DBA 6).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.

-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y diferencias en la forma y el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas entre otras características.

4. Recursos y materiales

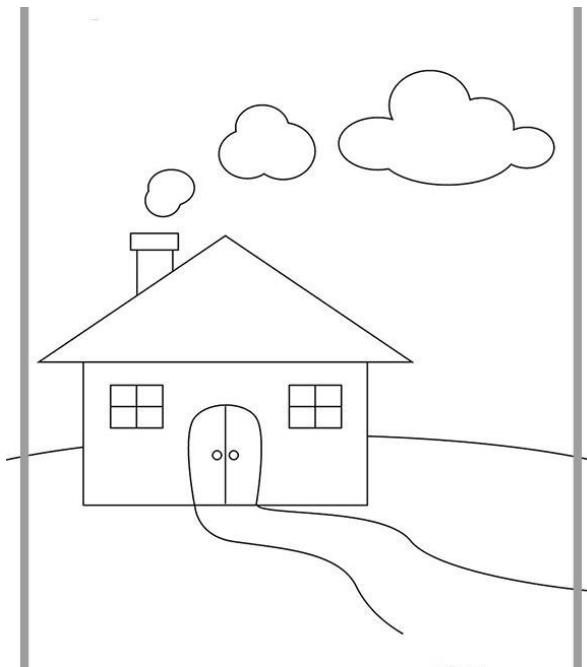
Copias, lana, colores, lápiz, marcadores, tijeras, hojas.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les mostrará a los estudiantes la siguiente imagen:



Se les harán las siguientes preguntas:

¿Qué observan?

¿cómo se realizan los dibujos?

¿Qué tipo de líneas se utilizaron?

2. Contenido / Estructuración

Líneas rectas y curvas



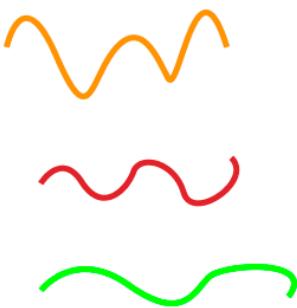
¿LÍNEAS RECTAS O LÍNEAS CURVAS?



Líneas Rectas



Líneas Curvas



Las líneas rectas y curvas pueden ser abiertas o cerradas

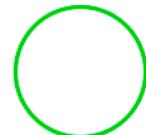


¿LÍNEAS ABIERTAS O LÍNEAS CERRADAS?

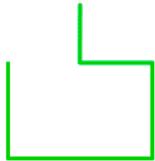
Línea curva abierta



Línea curva cerrada



Línea poligonal abierta



Línea poligonal cerrada



Líneas verticales y líneas horizontales

Las líneas verticales se trazan de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba.

Las líneas horizontales se trazan de derecha a izquierda o de izquierda a derecha.



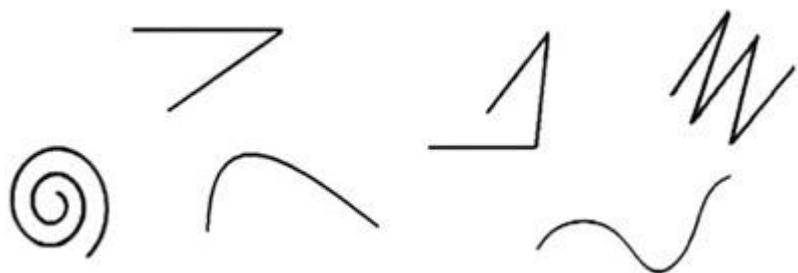
LÍNEAS VERTICALES



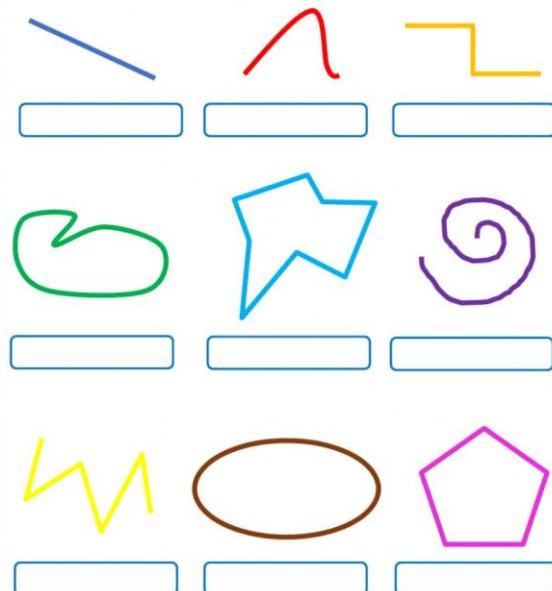
LÍNEAS HORIZONTALES

3. Práctica / Transferencia

1. Encierra las líneas rectas y marca con una x las líneas curvas



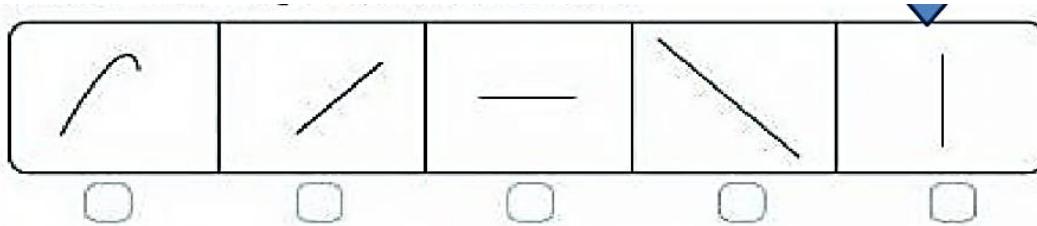
2. Escribe si abiertas o cerradas en cada línea



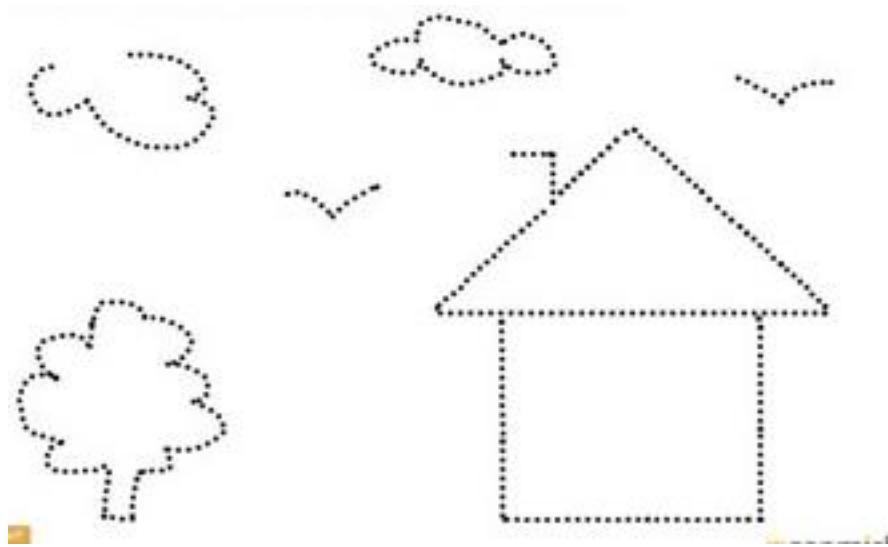


3. Con ayuda de lana se les pedirá a los estudiantes formar distintos tipos de líneas y luego pegarlas en los cuadernos.

4. Marca con una x la figura que no es una línea recta



5. Observa y repinta de azul las líneas abiertas y de rojo las líneas cerradas

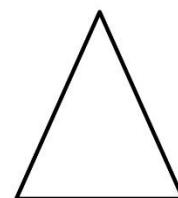
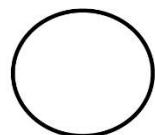


4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

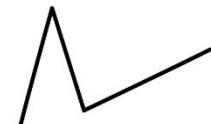
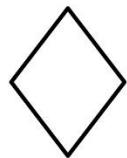
Se tendrá en cuenta la participación en clase, el cumplimiento de los compromisos en casa, la disposición en las actividades y su desempeño en general.
Además, se aplicará la siguiente evaluación escrita:



Marca con una X las líneas abiertas



Dibuja las líneas en el recuadro correspondiente



Líneas cerradas

Líneas abiertas

Sólo líneas rectas		
Sólo líneas curvas		