



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Area/Asignatura: Geometría	Fecha : 13-30 de junio
Docente / C.D.A.: Manuel Rodríguez, Betty Castro, Patricia Aguilar y Luis F. Meneses		
Sede: Cicuco No 1 y No 2	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático : Las líneas		
Tiempo de Ejecución: 3 semanas		

### Identificación

### Aprendizajes

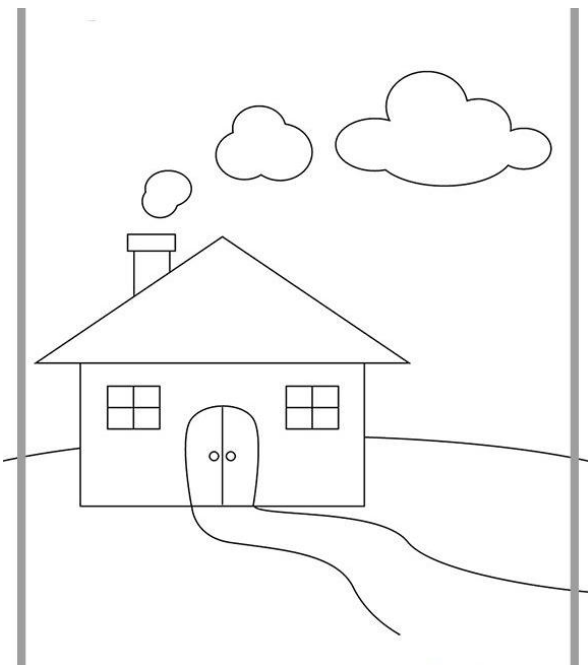
1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los tipos de líneas en distintas figuras a través de sus características.</li><li>• Dibujar distintos tipos de líneas a partir de sus características</li></ul>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS.</p> <p>Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.</p> <p>Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.</p> <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> <p>Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de la forma, bidimensionales, tridimensionales, (curvo o recto , abierto o cerrado , plano o sólido , numero de lados, entre otros (DBA 6).</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>-Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.</p> <p>-Agrupa objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y diferencias en la forma y el tamaño y explica el criterio que utiliza. Por ejemplo, si el objeto es redondo, si tiene puntas entre otras características.</p>
4. Recursos y materiales
Copias, lana, colores, lápiz, marcadores, tijeras, hojas.



Momentos de la clase

### 1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les mostrará a los estudiantes la siguiente imagen:



Se les harán las siguientes preguntas:

¿Qué observan?

¿cómo se realizan los dibujos?

¿Qué tipo de líneas se utilizaron?

### 2. Contenido / Estructuración

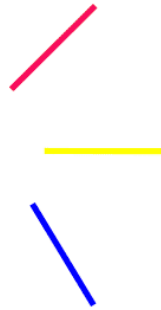
**Líneas rectas y curvas**



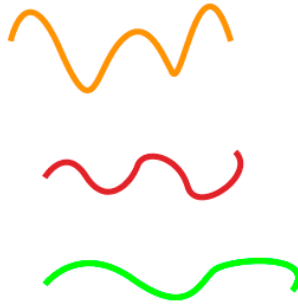
¿LÍNEAS RECTAS O LÍNEAS CURVAS?



Líneas Rectas



Líneas Curvas



Las líneas rectas y curvas pueden ser abiertas o cerradas

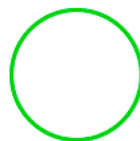
¿LÍNEAS ABIERTAS O LÍNEAS CERRADAS?



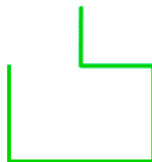
Línea curva abierta



Línea curva cerrada



Línea poligonal  
abierta



Línea poligonal  
cerrada



**Líneas verticales y líneas horizontales**

Las líneas verticales se trazan de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba.

Las líneas horizontales se trazan de derecha a izquierda o de izquierda a derecha.





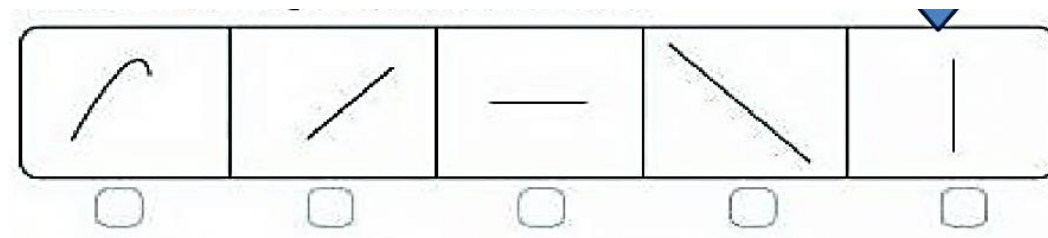
**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

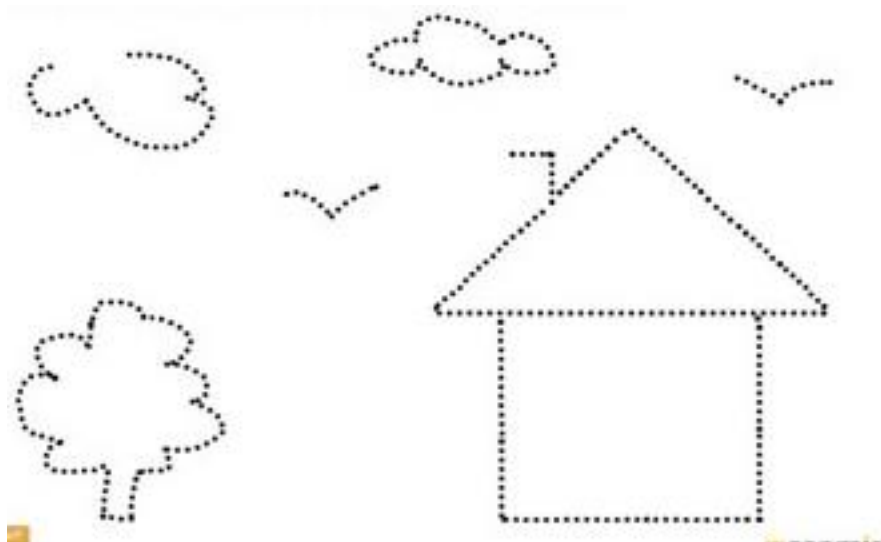


3. Con ayuda de lana se les pedirá a los estudiantes formar distintos tipos de líneas y luego pegarlas en los cuadernos.

4. Marca con una x la figura que no es una línea recta



5. Observa y repinta de azul las líneas abiertas y de rojo las líneas cerradas



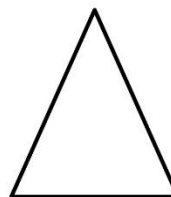
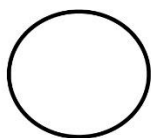
#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación en clase, el cumplimiento de los compromisos en casa, la disposición en las actividades y su desempeño en general.

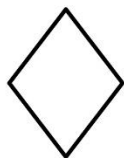
Además, se aplicará la siguiente evaluación escrita:



**Marca con una X las líneas abiertas**



**Dibuja las líneas en el recuadro correspondiente**



Líneas cerradas

Líneas abiertas

Sólo  
líneas  
rectas

Sólo  
líneas  
curvas

--

--

--

--