

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: LENGUAJE	Fecha :06 Al 28 FEB/2023
Docente / C.D.A.: JOSE ALDON RINCON TURIZO.		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO	
Eje temático: 1-La Comunicación: Elementos y formas 2-Textos Informativos. 3-La Noticia. 4-El Artículo informativo. 5- El Narrador.		
Tiempo de Ejecución: Siete (07) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer los diferentes roles en la Comunicación para enriquecer procesos comunicativos. Utilizar las reglas ortográficas para producir textos cortos escritos. Reconocer las características de los diferentes medios de comunicación. Comprender la estructura y temáticas tratadas en diferentes textos que escucha y responder preguntas de orden literal de lo que lee o escucha.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos. -identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos. -caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo. DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa. DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos. Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación.

Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.

DBA 5 Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.

DBA7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia.

-Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.

-Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación.

-Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.

-Infiere las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.

- Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con su intención comunicativa.

-Comprende los temas tratados en espacios de discusión y los incorpora en su discurso para apoyarlos o criticarlos.

-Establece intercambios en discursos orales a partir de lecturas previas, discusiones con sus compañeros y sus experiencias de formación escolar.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Textos de lenguaje 3° Y 4° grado -Marcadores -Tablero

1. Inicio /exploración de saberes previos

Leer una lectura y activar pre-saberes, guiar acerca del contenido implícito del texto en estudio.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

Se presenta a los estudiantes lecturas con imágenes correspondientes a las etapas de una narración y se les relaciona con sucesos respectivos del mundo real. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a realizar las grafías correspondientes mientras se presentan ejemplos de las combinaciones que forman palabras.

Se motiva a leer un texto y solicitar a la clase hacer inferencias literales de los textos leídos a través de

preguntas.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

FEB 07/23 La Comunicación.

FEB 08/23 Elementos.

FEB 14/23 Medios de Comunicación.

FEB 15/23 Textos Informativos: La noticia.

FEB 21/23 El Artículo Informativo.

FEB 22/23 El Narrador y tipos de narrador

FEB 28/23 Taller y Evaluación Unidad.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de cinco actividades de lenguaje (1 por semana) incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a dos puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Y dos actividades de Comprensión lectora cada una valorizada para obtener dos notas en el periodo.

JOSE ALDON RINCON TURIZO.

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023