

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: MATEMATICA	Fecha: 17 JUL al 29 SEP/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TERCERO	
Eje temático: 1-Divisores de un número. 2-Criterios de Divisibilidad. 3-Maximo Común Divisor. 4- Numeros primos y Números compuestos. 5-Numeros Fraccionarios. 6-Fracciones Propias e impropias. 7-Fracciones Mixtas. 8-Fracciones Equivalentes. 9-Simplificacion. 10-Operación con Fracciones.		
Tiempo de Ejecución: Veintiún (21) días Hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Reconocer e identificar los Múltiplos y Divisores de un número y el procedimiento para hallarlos.</p> <p>Utilizar las estrategias que le permitan el cálculo o estimación de resultados en situaciones que involucren la utilización de las operaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Desarrollar el concepto de Fracción, su uso y las estrategias para la solución de situaciones problemas que involucren Fracciones.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y VARIACIONAL.</p> <p>Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.</p> <p>DBA 2 Describe y justifica diferentes estrategias para representar y operar y hacer estimaciones con números naturales fracciones y decimales.</p> <p>DBA 1 Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Resuelve situaciones problema que impliquen el uso de multiplicaciones de hasta tres cifras.</p> <p>Identifica los múltiplos de un número y halla el mínimo común múltiplo.</p> <p>Describe y desarrolla estrategias para calcular divisiones con números naturales.</p> <p>Resuelve situaciones problema que impliquen el uso de divisiones.</p> <p>Identifica los divisores de un número y halla el máximo común divisor.</p>

Reconocer los números primos y compuestos a partir del reconocimiento de los divisores.
 Propone patrones de comportamiento numérico.
 Describe situaciones en las cuales puede usar fracciones y decimales.
 Realiza operaciones entre fraccionarios para resolver algunas situaciones.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Ábacos - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

JUL 18/23 División con divisor de dos cifras.
 JUL 25/23 Divisores de un Numero.
 JUL 27/23 Criterios de Divisibilidad.
 AGS 01/23 Máximo Común Divisor.
 AGS 03/23 Números Primos, Números Compuestos
 AGS 08/23 Resolución de problemas con División
 AGS 10/23 Resolución de problemas con División II
 AGS 15/23 Números Fraccionarios
 AGS 17/23 Concepto, lectura
 AGS 22/23 Fracciones Propias e Impropias
 AGS 24/23 Fracciones Mixtas
 AGS 29/23 Fracciones Equivalentes
 AGS 31/23 Complicacion y Simplificación de Fracciones
 SEP 05/23 Operaciones con Fracciones
 SEP 07/23 Adición de Fracciones
 SEP 12/23 Sustracción de Fracciones
 SEP 14/23 Practica Adición y Sustracción de Fracciones
 SEP 19/23 Multiplicación de Fracciones

SEP 21/23 División de Fracciones

SEP 26/23 Practica Multiplicación y División de Fracciones

SEP 28/23 Taller y Evaluación 3 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de cinco actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a dos puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Se tomará una nota por semana.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023